

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のリレー	5	話の構成を工夫しよう	3	ちょっと立ち止まって	3	◆情報収集の達人になろう
		2	野原はうたう	1	◆情報を聞き取り、要点を伝える	4	◆情報を整理して説明しよう	1	読書を楽しむ
		4	はじまりの風	3	★ダイコンは大きな根？	4	空の詩 様々な表現技法	1	本の中の中学生
書写	140	8		2	言葉のまとまりを考えよう	3	文の組み立て	2	漢字の組み立てと部首
		2	楷書行書の違い	2	漢字の筆遣い	2	楷書に調和する仮名	3	行書の特徴
		2		2		2		3	
社会	105	4	世界の姿◆	2	日本の姿②	3	私たちと歴史	1	人類の出現と文明の広がり②
		2	日本の姿①	8	人々の生活と気候★	3	身近な地域の歴史	3	日本の成り立ちと倭の王権
						4	人類の出現と文明の広がり①	3	大帝国の出現と律令国家の形成 貴族社会の発展①
数学	140	6		10		10		8	
		3	整数の性質	13	四則計算	2	正負の数の利用	2	文字式の計算
		4	正負の数	2	正負の数の利用	8	文字を使った式	4	文字式の利用
理科	105	5	加法と減法			5	文字式の計算	4	方程式とその解き方
		12		15		15		10	
		4	生物の観察	2	花のつくり	2	身近な動物の分類	1	さまざまな金属の見分け方
音楽	45	2	生物の特徴と分類★	1	果実をつくらない花	2	脊椎動物	3	白い粉末の見分け方★
				2	葉や根のつくり	2	無脊椎動物	3	身のまわりの気体の性質
				2	種子をつくらない植物	2	動物の分類表の作成★	2	気体の性質と集め方
美術	45			1	さまざまな植物の分類★	1	学習内容の整理・確かめと応用	1	物質が水にとけるようす
				1	身近な動物の分類	1	物の調べ方		
						1	金属と非金属		
保健	105					1	さまざまな金属の見分け方		
		6		9		12		10	
		1	オリエンテーション	2	曲調の変化を感じ取って演奏しよう★	1	合唱コンクール自由曲選曲	2	合唱コンクール自由曲
体育	45	1	曲の特徴を生かして歌おう	3	情景を思い浮かべて歌おう	2	パートの役割を生かして合わせて歌おう①		
		3	歌声をつくって校歌を歌おう			2	合唱コンクール課題曲		
		5		5		5		2	
家庭	70	6	鉛筆デッサン	2	レタリング	8	色彩 名前のデザイン	1	鑑賞
		6		2		8		1	
外国語	140	1	健康の成り立ち	1	休養・睡眠	1	体の発育・発達	1	調和のとれた生活
		1	食生活・運動	1	生活習慣病	1	呼吸器・循環器		
		2		2		2		1	
特別の教科 道徳	35	2	体づくり★◆	3	体づくり◆	9	陸上競技★◆	8	水泳
		1	体育理論★◆(楽しさ)	7	運動会種目	2	新体カテスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス			2	体づくり★◆	2	体づくり★◆
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	10		10		11		11	
		1	生活や社会と材料と加工の技術	2	材料を利用するための技術(製図の描き方)	2	問題解決の手順(設計)	3	製作のための技能(切断)
		1	材料を利用するための技術(しくみ)	2	問題解決の手順(課題設定)◆	2	製作のための技能(けがき)		
総合的な 学習の時間	15	2		4		4		3	
		1	家庭分野のガイダンス	1	家庭のはたらきと家庭の仕事	2	人間にとっての食事	2	中学生に必要な食事
		1	今の自分とこれから	1	様々な家族・家庭	2	食品と栄養素	2	食品と調理
特別活動 (学級活動)	35	2		2		4		4	
		6	Get Ready 1~6	6	PROGRAM 1 友だちを作ろう	2	アクションコーナー(命令文)	5	Our Project 1 あなたの知らない私
		4	ALTIによる発音指導	1	Step 1 発表上手になろう	6	PROGRAM 3 タレントショーを開こう	1	Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう
読書科 (1単位時間で行う授業)	14			6	PROGRAM 2 1-Bの生徒たち	4	表現活動(ALTを含む)	6	PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food
						2	初めての定期考査に向けて	2	表現活動(ALTを含む)
						1	Step 2 考えを整理し、発表しよう		
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	10		13		15		14	
		1	1 ともだち	1	4 二人の言い分	1	8 ごめんね、おばあちゃん	1	12 ルールとマナー
		1	2 おはよう	1	5 あなたならどうしますか	1	9 難民とともに	1	13 一日前に戻れるとしたら
朝読書	21	1	3「どうせ無理」をなくしたい	1	6 いのちを考える	1	10 ヤクパーとライオン	1	14 オリンピックの土俵を自ざして
				1	7 自分で決める	1	11 裏庭のできごと		
		3		4		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	1	今の自分を見つめる	1	自分の将来を考える	1	職業について考える	1	SNSの安全について考える◆
		1		1		1		1	
特別活動 (学級活動)	35	1	読書科オリエンテーション	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	1	環境に関する探究学習
		1		2		2		1	
生徒会活動 学校行事	10	5	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書
		1		2		2		2	
		8	学級開き・年度当初の活動	1	生徒総会に向けて	2	家庭学習について考える	1	学期の振り返り
その他	1015			2	運動会に向けて			1	夏休みの生活
		8		3		2		2	
その他	1015	0		0		0		0	
		0		0		0		0	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	★大人になれなかった弟たちに	2	聞き上手になろう	1	いろは歌	4	話題や展開を捉えて話し合おう
		5	星の花が降るころに	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	蓬萊の玉の枝	1	思考のレッスン 原因と結果
		3	項目を立てて書こう	5	◆根拠を明確にして書こう	3	今に生きる言葉	3	研究の現場によるこそ
		2	様々な表現技法	1	大阿蘇	4	「不便」の価値を見つめ直す	3	本の世界を広げよう
0		14		13		12		11	
				2	点画の変化	2	点画の連続	7	書き初め
0		0		2		2		7	
		3	貴族社会の発展②	3	ユーラシアの動きと武家政治の変化②	2	アジア州②	3	アフリカ州②
		5	武家政治の始まり	3	結びつく民衆と下剋上の社会	6	ヨーロッパ州★	5	北アメリカ州
		2	ユーラシアの動きと武家政治の変化①	5	アジア州①★	1	アフリカ州①	3	南アメリカ州①
0		10		11		9		11	
		6	1次方程式の利用	4	比例の性質と調べ方	6	図形の移動	3	おうぎ形
		5	関数と比例・反比例	6	反比例の性質と調べ方	8	基本の作図	3	★いろいろな立体
		3	比例の性質と調べ方	4	比例と反比例の利用			4	★立体の見方と調べ方
0		14		14		14		10	
		2	物質が水にとけるようす	3	状態変化が起こるとききの温度とその利用	2	レンズのはたらき	2	力のはかり方
		3	溶解度と再結晶	1	学習内容の整理・確かめと応用	2	音の伝わり方	1	力の表し方
		4	物質の状態変化	1	物の見え方	3	音の大きさや高さ	2	力のつり合い
		4	物質の状態変化と体積・質量の変化	2	光の反射	2	日常生活の中の力	1	学習内容の整理・確かめと応用
				3	光の屈折	1	力のはかり方	2	音、光、力の分野の調べ学習★
				2	レンズのはたらき				
0		13		12		10		8	
		4	合唱を深めよう	2	合唱を深めよう	4	表現を工夫して筆を演奏しよう	4	我が国やアジア地域の多種多様な表現に親しもう
				2	華曲の多様な表現を鑑賞しよう★				
0		4		4		4		4	
	クロッキー	5	校内を彩る ステンドグラス	5	校内を彩る ステンドグラス	5	学校に潜んでます	5	学校に潜んでます
0		5		5		5		5	
		1	生殖機能			1	知的機能・情意機能	2	心と体・欲求不満
		1	異性の尊重			1	社会性	2	ストレス
0		2		0		2		4	
		8	球技	7	陸上競技★◆	4	柔道	4	柔道
						4	陸上競技★◆	3	球技
0		8		7		8		7	
		4	製作のための技能(切削)	4	製作のための技能(組み立て)	4	製作のための技能(仕上げ)	3	生活や社会と情報の技術◆
0		4		4		4		3	
		4	衣服の選択と着方	4	生活を豊かにするものの製作	4	生活を豊かにするものの製作	1	関わりあう地域と家庭
								1	持続可能な家庭生活
0		4		4		4		2	
		7	PROGRAM 5 Pajama Day	7	PROGRAM 6 The Way to School	4	PROGRAM 7 Research on Australia	5	Our Project 2 この人を知っていますか
		1	Power-Up 2 持ち主を尋ねよう	1	Step 3 話の組み立て方を考えよう	2	疑問詞のまとめ	6	Program 8 Happy New Year!
		4	表現活動(ALTを含む)	4	PROGRAM 7 Research on Australia	1	Power-Up 3 学校案内をしよう	2	表現活動(ALTを含む)
		2	夏休みについてスピーチ活動	2	表現活動(ALTを含む)	1	Step 4 聞き上手になろう		
		1	前半の文法のまとめ			2	表現活動(ALTを含む)		
0		15		14		10		13	
		1	15 けやき中を誇りに	1	18「ちがひ」について考えよう	1	21 レイ之助が望んだこと	1	24 伝えたい味
		1	16 不自然な独り言	1	19 選ぶということ	1	22 幸せな仕事って	1	25 雅司のとまどい
		1	17 ショートパンツ初体験 in アメリカ	1	20 全ての人に安心、	1	23 富士山を守っていくために	1	26 それは個性
0		3		3		3		4	
		1	職業学習	2	協働学習づくりの基礎	3	協働学習づくりの基礎		
0		1		2		3		0	
		1	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習
0		1		2		2		2	
0	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会本部役員選挙に向けて	3	学芸発表会に向けての取り組み	3	校外学習に向けての取り組み	1	学期の振り返り
		2	学習への取り組み方を考える	2	校外学習に向けての取り組み			1	冬休みの生活に向けて
0		3		5		3		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		99		100		93		92	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	★少年の日の思い出	5	構成や描写を工夫して書こう	2	ぼくがここに	120	140	国語
4	二十歳になった日	4	一年間の学びを振り返ろう	3	国語の力試し			
4	単語の性質を見つけよう	1	漢字の成り立ち					
15		10		5		20		書写
0		0		0				
1	南アメリカ州②	1	天下統一への歩み②	1	経済の成長と幕政の改革②	105	105	社会
3	オセアニア州	5	幕藩体制の確立と鎖国	5	近代世界の確立とアジア			
4	結びつく世界との出会い	4	経済の成長と幕政の改革①	4	開国と幕府政治の終わり			
2	天下統一への歩み①					10		
10		10		10				
5	立体の見方と調べ方	7	★データの整理と分析、活用	10	1学年の復習	140	140	数学
8	立体の体積と表面積	6	ことがらのおこりやすさ					
13		13		10				
2	身近な地形や地層、岩石の観察	3	地震のゆれの伝わり方	1	大地の変動	105	105	理科
1	火山の姿からわかること	3	地震が起こるところ	4	身近な大地の歴史★◆			
2	火山がうみ出す物	1	地震に備えるために	1	学習内容の整理・確かめと応用			
2	火山の活動と火成岩	1	地層のつくりとはたらき			8	11	6
1	火山とともにくらす★◆	2	堆積岩					
		1	地層や化石からわかること					
3	卒業式式歌	3	日本語の規模をまかした発信をつくらせ★◆	2	卒業式式歌	45	45	音楽
1	郷土の様々な民謡を味わいながら鑑賞しよう	3	曲の形式を捉えながら鑑賞しよう					
4		6		2				
3	箸制作	4	箸制作	1	和菓子鑑賞	45	45	美術
3		4		1				
0		0		0		15	105	保健
3	球技	6	陸上競技★◆	6	器械運動★◆	90		体育
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆							
6		6		6		0		補助運動
2	情報の伝達◆	3	情報セキュリティと情報モラル◆	2	コンピュータとプログラミング◆★	35	70	技術
2		3		2				
2	肉の特徴と調理	2	野菜の特徴と調理	1	生活の課題と実践	35		家庭
2	魚の特徴と調理	2	1日分の献立					
4		4		1				
1	Power-Up 4 ショッピングをしよう	1	Power-Up 5 インタビューを聞こう	6	Our Project 3 私が選んだ一政	140	140	外国語
8	Program 9 A Trip to Finland	8	Program 10 Grandma Baba's Warming Ideas 1	1	Power-Up 6 絵葉書を書こう			
1	Step 5 発表用メモを活用しよう	2	Step 8 絵や写真を英語で表現しよう	2	表現活動(ALTを含む)			
2	表現活動(ALTを含む)	2	表現活動(ALTを含む)	2	一年間のまとめ	12	13	11
1	28 私に宇宙のプレゼント	1	31 古びた目覚まし時計	1	33 マンションの様子 ～熊本地震の中で見つけたものー	35	35	特別の教科 道徳
1	29 “庶民の笑い”を絶やさない	1	32 『夢をつなぐーある古書館本も読者の涙元に向けた思いー	1	34 もったいない			
1	30 オーロラの向こうに			1	35 僕の応援歌			
3		2		3		15	15	総合的な 学習の時間
2		2		1				
1	環境に関する探究学習					14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
1	年始めにあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省	35	35	特別活動 (学級活動)
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
2		3		2				
0		0		0		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0		0		その他
85		86		60		1015	1015	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	見えないだけ	2	文法への扉	1	思考の可視化	2	言葉の力
		4	アイスブラネット	5	魅力的な提案をしよう	5	◆情報を整理して伝える	2	語彙を豊かに
		1	意見を聞き、整理して検討する	3	枕草子	1	漢字 熟語の構成	2	◆デジタル市民として生きる
		4		4	★クマセミ増加の原因を探る	5	短歌に親しむ・味わう	1	読書を楽しむ
		6		14		12		7	
書写		0		0		5	行書で書こう	1	行書で書こう
		0		0					
		0		0		5		1	
社会	105	6	ヨーロッパ州	3	アフリカ州◆	2	南アメリカ州②	8	日本の地域的特色②★
				5	北アメリカ州	3	オセアニア州★		
				2	南アメリカ州①	4	身近な地域の調査◆		
						1	日本の地域的特色①		
		6		10		10		8	
数学	105	8	式の計算	5	文字式の利用	4	連立方程式とその解き方	2	★1次関数
		1	文字式の利用	2	章の問題	4	連立方程式の利用	4	★1次関数の性質と調べ方
				3	連立方程式とその解き方	2	章の問題		
		9		10		10		6	
理科	140	5	物質のなり立ち	3	物質のなり立ち	3	物質どうしの化学変化	3	酸素がかかわる化学変化
				4	物質どうしの化学変化	4	酸素がかかわる化学変化	4	化学変化と物質の質量★
		5	生物と細胞★	3	生物と細胞★	7	植物のからだのつくりとはたらき	7	動物のからだのつくりとはたらき
				4	植物のからだのつくりとはたらき				
		10		14		14		14	
音楽	35	1	オリエンテーション	3	情景を思い浮かべながら表情豊かに歌おう	2	郷土の音楽や芸能に親しもう★	2	合唱コンクール自由曲
		2	表現豊かに校歌を歌おう	1	合唱コンクール自由曲選曲	2	合唱コンクール課題曲		
		3		4		4		2	
美術	35	4	デッサン	4	遠近法	4	水墨画		
		4		4		4		0	
保健	105			1	傷害	2	心肺蘇生法	1	共に生きる
				1	交通事故・犯罪被害			1	自然災害
		0		2		2		2	
体育		2	体づくり★◆	3	体づくり★◆	9	陸上競技★◆	10	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
		10		10		11		11	
補助運動									
技術	70	1	生活や社会と生物育成の技術	2	さまざまな生物育成の技術(動物)	2	生物育成の技術による問題解決(課題設定)◆	2	生物育成の技術による問題解決(栽培)
		1	さまざまな生物育成の技術(作物)	1	さまざまな生物育成の技術(水産生物)	2	生物育成の技術による問題解決(栽培)	1	これからの生物育成の技術(学習のまとめ)
		2		3		4		3	
家庭		1	幼児のころと今の自分	1	おとなの役割	1	幼児ふれあい体験事前指導	2	幼児とのかかわり
		2	幼児の心と体の発達	2	幼児の遊びについて	1	幼児ふれあい体験	1	子どもの成長と地域
						1	幼児ふれあい体験事後指導		
		3		3		2		3	
外国語	140	2	1年次の復習	8	PROGRAM 2 Koshien Project in Africa	1	Step 2 魅力を伝えるためのコツを知ろう	5	Our Project 1 CMを作ろう
		8	PROGRAM 1 New Start	1	Power-Up 1 天気予報を聞こう	8	PROGRAM 3 Taste of Culture	4	Reading 1 The Three Dolls
		1	Step 1 簡単な表現で言いかえよう	3	表現活動(ALT含む)	2	2年次の定期テストに向けて	1	Power-up 2 電話をかけよう
		2	表現活動(ALT含む)			4	表現活動(ALT含む)	3	表現活動(ALT含む)
		13		12		15		13	
特別の教科 道徳	35	1	相互理解・寛容	1	節度・節制	1	生命の尊さ	1	礼儀
		1	自主・自律・自由と責任	1	社会参画・公共の精神	1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	勤労
		1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	希望と勇気・克己と強い意志	1	国際理解・国際貢献		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	0		1	運動会に向けて	0		0	
		0		1		0		0	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14							1	読書科オリエンテーション
		0		0		0		1	
朝読書	21	5	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	国際理解のための読書
1回あたりの時間(分)⇒	10	1		2		2		2	
特別活動 (学級活動)	35	8	学級開き	3	運動会に向けて	3	林間学校に向けて	2	学期の反省
		8		3		3		2	
生徒会活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	78		93		98		74	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
0		1	翻訳作品を読み深めよう	2	聞き上手になろう	1	月夜の浜辺	5	★君は「最後の晚餐」を知っているか
0		4	ヒューマンノイド	1	漢字 同じ音訓をもつ漢字	4	平家物語 扇的	1	具体と抽象
0		3	字のない葉書	6	モアイは語る 根拠の吟味	3	仁和寺にある法師	5	立場を尊重して話し合おう
0		4	表現を工夫して書こう・推敲	5	意見文を書く	3	漢詩の風景	3	文法への扉 漢字に親しもう
0		12		14		11		14	
0		3	行書と仮名の調和	3	行書と仮名の調和と配列	2	行書と仮名の調和と配列	3	書き初め
0		3		3		2		3	
		1	日本の地域的特色③	1	中国・四国地方②	5	関東地方★	1	東北地方②
		5	九州地方	5	近畿地方◆	4	東北地方①	5	北海道地方
		4	中国・四国地方①	5	中部地方			5	地域の在り方
0		10		11		9		11	
		4	2元1次方程式と1次関数	3	説明のしくみ	5	合同な図形	4	三角形
		4	1次関数の利用	5	平行線と角	1	章の問題	6	平行四辺形
		1	章の問題	1	合同な図形	4	三角形		
0		9		9		10		10	
		3	化学変化と物質の質量★	1	化学変化とその利用★	1	静電気と電流	7	電流の性質
		4	化学変化とその利用★	6	静電気と電流	6	電流の性質		
		5	動物のからだのつくりとはたらき	4	刺激と反応	7	気象の観測★	5	気象の観測★
		2	刺激と反応	3	気象の観測★			2	雲のでき方と前線
0		14		14		14		14	
		4	合唱を深めよう	2	弦楽四重奏に親しもう★	2	★ラターの響きと楽法とのかかわりを理解しよう★	3	ギターの響きを味わって演奏しよう
				2	交響曲の構成を聴きとり、オーケストラの表現を味わおう				
0		4		4		2		3	
美術館レポート		3	陶芸	4	メディウム版画	4	メディウム版画	1	陶芸
0		3		4		4		1	
		2	けがの応急手当			1	適応能力・環境		
0		2		0		2		0	
		8	球技	5	陸上競技★◆	4	柔道	3	柔道
						3	陸上競技★◆	3	球技
0		8		5		7		7	
		1	生活や社会とエネルギー変換の技術	1	エネルギー変換の技術による問題解決(課題設定)◆	3	エネルギー変換の技術による問題解決(電気・製作)	3	エネルギー変換の技術による問題解決(電気・はんだづけ)
0		3	電気の供給と利用	3	エネルギー変換の技術による問題解決(電気・設計)				
		4		4		3		3	
		3	目的に応じた衣服の選択	2	日常着の手入れと保管	1	補修や収納・保管	3	持続可能な衣生活
		1	日常着の手入れと保管	2	補修や収納・保管	3	持続可能な衣生活		
0		4		4		4		3	
		8	PROGRAM 4 Leave Only Footprints	1	Step 3 わかりやすい見出しをつけよう	8	PROGRAM 6 High-Tech Nature	1	Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう
		1	Power-Up 3 レストランで食事をしよう	8	PROGRAM 5 Work Experience	1	Power-Up 4 メールで近況報告をしよう	4	Our Project 5 日本のおすすめスポットを紹介しよう
		4	表現活動(ALT含む)	4	表現活動(ALT含む)	4	表現活動(ALT含む)	2	Reading 2 Friendship Beyond Time and Borders
0				6	TGGにて疑似留学体験			3	表現活動(ALT含む)
		13		19		13		10	
		1	思いやり・感謝	1	思いやり・感謝	1	公正・公平・社会正義	1	我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度
		1	遵法精神・公德心	1	国際理解・国際貢献	1	思いやり・感謝	1	家族愛・家庭生活の充実
		1	友情・信頼	1	遵法精神・公德心	1	生命の尊さ	1	社会参画・公共の精神
		1	節度・節制	1	向上心・個性の伸長			1	よりよく生きる喜び
0		4		4		3		4	
0		1	校外学習に向けて	3	学芸発表会に向けて	1	職業体験に向けて	0	
0		1		3		1		0	
		3	国際理解探究学習	2	国際理解探求学習	1	探究学習	2	探究学習
0		3		2		1		2	
		10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	探求学習のための読書	10	探求学習のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会選挙に向けて	3	学芸発表会に向けて	4	校外学習に向けて	2	学期の反省
		2	学習への取り組みを考える						
0		3		3		4		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		95		101		89		86	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	「自分らしさ」を認め合う社会へ	5	描写を工夫して書こう	2	鍵	120	140	国語
9	★走れメロス	2	話し言葉と書き言葉	3	国語の力試し			
2	文法への扉	2	漢字 送り仮名					
		4	国語の学びを振り返ろう					
12		13		5				
1	学習活動や日常生活に生かして書こう	2	学習活動や日常生活に生かして書こう	0		20		書写
				0				
1		2		0				
1	化政文化	6	明治維新と立憲国家への歩み②	1	激動する東アジアと日清・日露戦争②	105	105	社会
5	近代世界の確立とアジア	4	激動する東アジアと日清・日露戦争①◆	3	近代の産業と文化の発展			
3	開国と幕府政治の終わり★			6	第1次世界大戦と民族独立の動き			
1	明治維新と立憲国家への歩み①							
10		10		10				
6	平行四辺形	3	★確率	1	章の問題	105	105	数学
2	章の問題	4	確率による説明、章の問題	5	2学年の復習			
3	★確率	4	★四分位範囲と箱ひげ図	4	1・2年の復習			
11		11		10				
2	電流の性質	7	電流と磁界★	3	電流と磁界★	140	140	理科
4	電流と磁界★							
5	雲のでき方と前線	7	大気の動きと日本の天気★◆	4	大気の動きと日本の天気★◆			
11		14		7				
3	雅楽の多様な表現を鑑賞しよう	3	平調子の特徴を生かして旋律もつくりよう◆	3	卒業式式歌	35	35	音楽
3		3		3				
4	パッケージデザイン ペットボトル	4	パッケージデザイン ペットボトル	3	写真	35	35	美術
4		4		3				
1	休養・睡眠	1	喫煙の害	1	薬物乱用	16		保健
1	生活習慣病・がん予防	1	飲酒の害	1	適切な処理			
2		2		2				
4	球技	4	陸上競技★◆	7	器械運動★◆	89	105	体育
2	陸上競技★◆							
3	体づくり★◆							
9		4		7				
						0		補助運動
3	エネルギー変換の技術による問題解決(電気・接続)	3	エネルギー変換の技術による問題解決(電気・組み立て)	2	これからのエネルギー変換の技術	35	70	技術
				1	エネルギー変換の技術の学習のまとめ			
3		3		3				
2	野菜の特徴と調理	3	様々な食品とその選択	2	生活の課題と実践	35		家庭
2	さまざまな食品とその選択							
4		3		2				
8	PROGRAM 7 Unique Animals	8	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	4	Our Project 8 My Heroの魅力を伝えよう	140	140	外国語
4	表現活動(ALT含む)	1	Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう	4	Reading 3 Apollo 13			
		1	Step 5 説得力のある説明をしよう					
		2	表現活動(ALT含む)					
12		12		8				
1	社会参画・公共の精神	1	よりよい学校生活・集団生活の充実	1	希望と勇気・克己と強い意志	35	35	特別の教科 道徳
1	友情・信頼			1	真理の探究・創造			
1	国際理解・国際貢献			1	感動・畏敬の念			
3		1		3				
0		29	職場体験(キャリア教育)			35	35	総合的な 学習の時間
0		29		0				
2	探究学習	2	探究学習	1	探究学習	14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
2		2		1				
10	探求学習のための読書	10	探求学習のための読書	10	探求学習のための読書	21	21	朝読書
2		2		2				
2	最高学年進級に向けて	3	学年末の反省	2	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
2		3		2				
0		0		0		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0		0		その他
88		115		65		1015	1015	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	3	授業びらき 世界はうつくしいと	4	★論語(令和7年度のみ漢詩を扱う)	2	★言葉の釣り糸を垂らす	3	★俳句の可能性 俳句を味わう
		4	★握手	2	和語漢語外来語 熟語の読み方	5	★夏草(おくのほそ道)	3	高瀬舟 羊と鋼の森
		3	文法 「走って」いるのは誰?	3	★作られた「物語」を超えて	2	「ない」の違いがわからない	1	◆実用的な文章を読もう
書写	0								
社会	140	5	第一次世界大戦と民族独立の動き	2	恐慌から戦争へ②	4	冷戦の終結とこれからの日本② ◆	1	日本国憲法の成り立ちと国民主権②
		4	大正デモクラシー	5	第2次世界大戦と日本の敗戦	4	私たちが生きる現代社会◆	11	憲法が保障する基本的人権
		3	恐慌から戦争へ①	4	日本の民主化と冷戦 ★	6	戦時につながる伝統と文化、私たちがつくるこれからの社会	2	私たちと平和主義 ★
数学	140	8	多項式の計算	2	因数分解	8	根号を含む式の計算	3	2次方程式とその解き方
		4	因数分解	6	式の計算の利用	3	平方根の利用	4	2次方程式の利用
				6	平方根	7	2次方程式とその解き方	4	関数y=ax ²
理科	140	9	生物の成長と生殖	1	生物の成長と生殖	1	遺伝の規則性と遺伝子	8	物体の運動★
		3	水溶液とイオン	8	遺伝の規則性と遺伝子	6	生物の多様性と進化	1	力のはたらき方
				3	水溶液とイオン	2	物体の運動★	3	酸、アルカリとイオン
音楽	35	1	オリエンテーション	3	情景を思い浮かべて歌おう	2	オペラに親しみ、その音楽を味わおう★	3	合唱コンクール自由曲
		2	表現豊かに校歌を歌おう	1	合唱コンクール選曲	3	合唱コンクール課題曲		
美術	35	1	ハイブリッドなアイデアで	4	自画像デッサン	4	パッケージデザイン	4	パッケージデザイン
		1	エッチング仕上げ作業			1	日本美術史		
保健	105			2	適応能力・環境	3	衛生管理		
体育	10	2	体づくり★◆	3	体づくり★◆	9	陸上競技★◆	9	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体カテスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
補助運動	0								
技術	35	1	エネルギー変換の技術	2	機械が動く仕組み	1	回転運動を伝える仕組み「リンク機構」	1	機械の保守点検
						1	回転運動を伝える仕組み「カム機構」		
家庭	2	2	家庭生活と消費	2	購入と支払い	1	情報を活用した上手な購入	1	消費者をささえるもの
						1	なくならない消費者被害	1	消費者の権利と責任
外国語	140	10	PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting!	4	PROGRAM 2 Good Night, Good Sleep	1	Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう	10	PROGRAM 4
		6	PROGRAM 2 Good Night, Good Sleep	10	PROGRAM 3 Hot Sport Today	6	Our Project 7 バラスポーツについて理解を深めよう		Sign Languages, Not Just Gestures!
				1	Power-Up 1 電車の乗りかえ案内をしよう	1	Step 3 ディスカッションの流れを確認しよう	4	PROGRAM 5 The Story of Chocolate
特別の教科 道徳	35	1	1 自分の思い・相手の思い	1	3 僕は友達を裏切ったのか?	1	7 昨日より今日、今日よりも明日	1	11 テーブルの卵焼き
		1	2 藤井聡太の学び方	1	4 いのちの花プロジェクト	1	8 昇き縄	1	12 歩きスマホをどうするか
				1	5 卒業文集最後の二行	1	9 父のひと言	1	13 二通の手紙
総合的な 学習の時間	35			1	6 あなたは顔で差別をしますか	1	10 無限の道		
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	4	進路学習	3	進路学習	5	伝統文化学習	1	伝統文化学習
								1	進路学習
朝読書	21	1	オリエンテーション	2	卒業論文の作成方法	1	古都についての調べ学習	2	古都についての調べ学習
特別活動 (学級活動)	35	8	学級開き	1	生徒総会に向けて	1	家庭学習の進め方を考える	1	学期の反省
				2	運動会に向けて	2	友達との関係を考える	1	夏休みの生活
生徒会活動 学校行事	0								
その他	0								
	1015	96		107		115		89	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	挨拶	5	★故郷	3	合意形成に向けて話し合おう	1	本は世界への扉	1	本は世界への扉
5	★君待つと(万葉・古今・新古今)	2	★初恋	4	★それでも、言葉を				
4	スピーチで心を動かす	3	話し合いを効果的に進めよう	2	慣用句・ことわざ・故事成語				
		2	複数の意見を読んで考えよう	3	論理の展開を整える(入試作文対策)				
11		12		12		1		1	
2	修学旅行俳句					7	書き初め(毛筆、硬筆)		
						1	わたしの今年の漢字		
2		0		0		8		0	
		5	民主政治と日本の政治	5	地方自治と住民の参加	4	金融の仕組みと財政の役割②	3	国際社会の平和を目指して②
		8	三権分立のしくみと私たちの政治参加	3	消費生活と経済活動	4	暮らしを支える社会保障★	7	国際社会が抱える課題と私たち
				5	企業の生産のしくみと労働	4	これからの日本経済の課題★	3	私たちが未来の社会を築く①★
				5	市場のしくみとたらしき・金融の仕組みと財政の役割①	3	国際社会の平和を目指して①		
0		13		18		15		13	
		6	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	6	相似な図形	5	相似な図形の面積と体積	1	章の問題
		6	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	6	円周角の定理	4	三平方の定理
		3	相似な図形	1	相似な図形の面積と体積	3	円周角の定理の利用	10	三平方の定理の利用
0		15		15		14		15	
		7	力のはたらき方	7	エネルギーと仕事	7	地球の運動と天体の動き★	1	月と金星の見え方
		5	エネルギーと仕事	5	地球の運動と天体の動き★	5	月と金星の見え方	6	宇宙の広がり
		4	化学変化と電池	4	化学変化と電池	4	化学変化と電池	2	自然のなかの生物
								3	科学技術と人間★◆
0		16		16		16		12	
		4	合唱を深めよう	1	ポピュラー音楽図鑑	4	ギターアンサンブルをしよう◆	3	卒業式式歌
				1	ギターの響きと奏法の関わりを理解しよう★				
0		4		2		4		3	
		1	西洋美術史	4	顕鏡	4	顕鏡	3	アニメーション
0		1		4		4		3	
				2	感染症	3	性感染症・エイズ	4	保健・医療機関
				2	感染症の予防				
0		0		4		3		4	
		8	球技	5	陸上競技★◆	5	柔道	4	柔道
						3	陸上競技★◆	2	球技
								2	体づくり★◆
0		8		5		8		8	
		2	製作品の設計・製作	2	部品加工	1.5	部品加工・表面処理	2	組み立て
0		2		2		1.5		2	
		2	持続可能な社会	1	住まいのはたらき	1.5	家庭内事故への備え	1	災害への備え
				1	住まいの空間				
0		2		2		1.5		1	
		6	PROGRAM 5 The Story of Chocolate	4	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	6	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life	4	Special Project 中学校の思い出を残そう
		1	Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう	4	Our Project 8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	1	Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう	4	Further Reading 2 The Ig Nobel Prize
		1	Step 4 ディスカッションで使う表現をおさよう	1	Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう	6	Reading 2 Malala's Voice for the Future		
		6	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	4	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life				
0		14		13		13		8	
		1	14 償い	1	18 校長先生の模擬面接	1	22 ひび割れ壺	1	25 サルも人も愛した写真家
		1	15 美佐の進路	1	19 カーテンの向こう	1	23 あふれる愛	1	26 家族の思いと意思表示カード
		1	16 平和をつなぐ	1	20 専門家であること	1	24 抗議する選手たち	1	27 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓
		1	17 変わりゆく地球	1	21 若者議会			1	28 足袋の季節
0		4		4		3		4	
		1	伝統文化学習	2	伝統文化学習	3	進路学習	3	進路学習
				1	進路学習				
0		1		3		3		3	
		3	新聞作成	1	卒業論文に向けて	1	卒業論文作成	1	卒業論文作成
0		3		1		1		1	
0	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会選挙に向けて	1	学級での役割を考える	1	生徒総会に向けて	2	学期の反省、冬休みの過ごし方
		3	学習への取り組み方を考える	2	学芸発表会に向けて	2	校外学習に向けて		
0		4		3		3		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
13		99		104		99 1/2		80	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
5	入試対策問題演習など	6	アラスカとの出会い 律儀な桜 初日	4	◆三年間の歩みを振り返ろう	95	105	国語
				2	わたしを束ねないで			
				1	温かいスープ			
5		6		7		10		書写
0		0		0				
3	私たちが未来の社会を築く②★◆	8	3年生の復習	5	3年間の社会科のまとめ	140	140	社会
6	1・2年生の復習							
9		8		5				
6	標本調査	12	3年間のまとめ	5	3年間のまとめ	140	140	数学
3	3年間のまとめ							
9		12		5				
5	自然のなかの生物	2	自然環境の調査と保全	5	3年間の総復習	140	140	理科
4	自然環境の調査と保全	4	地域とつながる					
3	科学技術と人間★◆	5	持続可能な社会をつくるために					
12		11		5				
3	日本と西洋の音楽の歩み	2	卒業式式歌	2	卒業式式歌	35	35	音楽
3		2		2				
3	アニメーション	3	皮工芸	2	皮工芸	35	35	美術
3		3		2				
1	社会の取組					17		保健
1		0		0				
4	球技	4	陸上競技★◆	7	器械運動★◆	88		体育
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆							
7		4		7				
						0		補助運動
1	計測・制御のプログラミング◆★	2	制御システムのプログラム制作◆★	1	学習のまとめ	17.5	35	技術
1		2		1				
1	持続可能な住生活	1	手を使ってやってみよう	1	3年間のまとめ	17.5		家庭
1		1		1				
12	入試対策	14	入試対策	6	Further Reading 3 Nakamura Tetsu	140	140	外国語
12		14		6				
1	29 旅立ちの日に	1	32 憧れの消防団	1	34 琵琶湖とともに	35	35	特別の教科 道徳
1	30 もう一つの時間	1	33 世界に誇る「BONSAI」	1	35 カムイモシリとアイヌモシリ			
1	31 駐車場係として							
3		2		2				
4	進路学習	3	進路学習	4	進路学習	35	35	総合的な 学習の時間
4		3		4				
1	卒業論文作成	1	卒業論文作成			14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
1		1		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
1	年始にあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省	35	35	特別活動 (学級活動)
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
2		3		2				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
74		72		50		1015	1015	