令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のリレー	5	話の構成を工夫しよう	3	ちょっと立ち止まって	3	◆情報収集の達人になろう
		2	野原はうたう	1	◆情報を聞き取り、要点を伝える	4	◆情報を整理して説明しよう	1	読書を楽しむ
		4	はじまりの風	3	★ダイコンは大きな根？	4	空の詩　様々な表現技法	1	本の中の中学生
				2	言葉のまとまりを考えよう	3	文の組み立て	2	漢字の組み立てと部首
		8		11		14		7	
書写		2	楷書行書の違い	2	漢字の筆遣い	2	楷書に調和する仮名	3	行書の特徴
		2		2		2		3	
社会	105	3	私たちと歴史	2	身近な地域の歴史②	3	日本の成り立ちと倭の王権	3	貴族社会の発展②
		1	身近な地域の歴史①	5	人類の出現と文明のおこり	3	大帝国の出現と律令国家の形成	3	武家政治の始まり①
		2	世界の姿①	3	◆世界の姿②	1	貴族社会の発展①	2	日本の姿②
						3	日本の姿①		
		6		10		10		8	
数学	140	3	整数の性質	13	四則計算	2	正負の数の利用	2	文字式の計算
		4	正負の数	2	正負の数の利用	8	★文字を使った式	4	文字式の利用
		5	加法と減法			5	文字式の計算	4	方程式とその解き方
		12		15		15		10	
理科	105	4	身近な生物の観察	1	身近な植物の分類★	3	身近な動物の分類★	3	白い粉末の見分け方★
		2	生物の特徴と分類★	3	果実をつくる花のつくり	2	セキツイ動物	3	身のまわりの気体の性質
				2	裸子植物と被子植物	2	無セキツイ動物	1	気体の性質と集め方
				2	花をさかせず種子をつくらない植物	2	動物の分類表の作成	1	物質が水にとけるようす
				3	さまざまな植物の分類	1	学習内容の整理・確かめと応用		
						1	物の調べ方		
						1	金属と非金属		
						2	さまざまな金属の見分け方		
		6		11		14		8	
音楽	45	3	言葉のアンサンブル	4	歌唱「夏の思い出」	2	創作　リズム創作	2	皆でハーモニーを作ろう
		3	歌唱「赤とんぼ」	2	鑑賞「春」	4	混声合唱の深まり	2	楽典　曲想記号
		6		6		6		4	
美術	45		見つけて、感じて、描いて		文字が生み出すイメージ		そのものらしさを形にして		色彩の基本・仕組み
					絵の中にあるイメージ				
		6		4		4		2	
保健	105	1	健康の成り立ち	1	休養・睡眠	1	体の発育・発達	1	調和のとれた生活
		1	食生活・運動	1	生活習慣病	1	呼吸器・循環器		
		2		2		2		1	
体育		2	体つくり★◆	3	体つくり★◆	9	陸上競技★◆	8	水泳
		1	体育理論★◆（楽しさ）	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス					2	体つくり★◆
		10		10		11		11	
補助運動									
技術	70	1	生活や社会と材料と加工の技術	2	材料を利用するための技術（製図の描き方）	2	問題解決の手順（設計）	3	製作のための技能（切断）
		1	材料を利用するための技術（しくみ）	2	問題解決の手順（課題設定）	2	製作のための技能（けがき）		
		2		4		4		3	
家庭		1	家庭分野のガイダンス	2	家庭のはたらきと家庭の仕事	3	関わりあう地域と家庭	2	人間にとっての食事
		1	今の自分とこれから	1	様々な家族・家庭	1	持続可能な家庭生活	2	食品と栄養素
		2		3		4		4	
外国語	140	6	Get Ready　1～6	6	PROGRAM 1 友だちを作ろう	2	アクションコーナー（命令文）	5	Our Project 1　あなたの知らない私
		4	ALTによる発音指導	1	Step 1　発表上手になろう	6	PROGRAM 3 タレントショーを開こう	1	Power-Up 1　ハンバーガーショップへ行こう
				6	PROGRAM 2　1-Bの生徒たち	4	表現活動（ALTを含む）	6	PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food
						2	初めての定期考査に向けて	2	表現活動（ALTを含む）
						1	Step 2　考えを整理し、発表しよう		
		10		13		15		14	
特別の教科 道徳	35	1	1　ともだち	1	4　二人の言い分	1	7　自分で決める	1	12　ルールとマナー
		1	2　おはよう	1	5　あなたならどうしますか	1	8　ごめんね、おばあちゃん	1	13　一日前に戻れるとしたら
		1	3「どうせ無理」をなくしたい	1	6　いのちを考える	1	9　難民とともに	1	14　オリンピックの土俵を目ざして
						1	10　ヤクーバとライオン		
						1	11　裏庭でのできごと		
		3		3		5		3	
総合的な 学習の時間	15	1	今の自分を見つめる	1	自分の将来を考える	1	職業について考える	1	SNSの安全について考える◆
		1		1		1		1	
読書科 （1単位時間で行う授業）	14	1	読書科オリエンテーション	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	1	環境に関する探究学習
		1		2		2		1	
朝読書	21	5	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書
1回あたりの時間（分）⇒	10	1		2		2		2	
特別活動 （学級活動）	35	8	学級開き・年度当初の活動	1	生徒総会に向けて	1	家庭学習について考える	1	学期の振り返り
				2	運動会に向けて			1	夏休みの生活
		8		3		1		2	
生徒会活動									
学校行事		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	994	86		98		108		81	

令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	★大人になれなかった弟たちに	2	聞き上手になろう	1	いろは歌	4	話題や展開を捉えて話し合おう
		5	星の花が降るころに	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	蓬莱の玉の枝	1	思考のレッスン　原因と結果
		3	項目を立てて書こう	5	◆根拠を明確にして書こう	3	今に生きる言葉	3	研究の現場にようこそ
		2	様々な表現技法	1	大阿蘇	4	「不便」の価値を見つめ直す	3	本の世界を広げよう
0		14		13		12		11	
				2	点画の変化	2	点画の連続	7	書き初め
0		0		2		2		7	
		2	武家政治の始まり②	1	ユーラシアの動きと武家政治の変化②	1	結びつく世界との出会い②	3	幕藩体制の確立と鎖国②
		4	ユーラシアの動きと武家政治の変化①	3	結びつく民衆と下剋上の社会	3	天下統一への歩み	4	経済の成長と幕政の改革①
		4	★人々の生活と環境①	3	結びつく世界との出会い①	2	幕藩体制の確立と鎖国①	4	アジア州②
				4	人々の生活と環境②	3	◆アジア州①		
0		10		11		9		11	
		6	1次方程式の利用	4	比例の性質と調べ方	6	★図形の移動	3	おうぎ形
		5	★関数と比例・反比例	6	反比例の性質と調べ方	8	基本の作図	3	★いろいろな立体
		3	★比例の性質と調べ方	4	★比例と反比例の利用			4	★立体の見方と調べ方
0		14		14		14		10	
		2	物質が水にとけるようす	1	学習内容の整理・確かめと応用	2	音の伝わり方★	1	力の表し方
		3	溶解度と再結晶	1	物の見え方	3	音の性質	2	力のつり合い
		4	物質の状態変化	2	光の反射	2	日常生活のなかの力	1	学習内容の整理・確かめと応用
		4	物質の状態変化と体積・質量の変化	3	光の屈折	3	力のはかり方		
		3	状態変化が起こるときの温度と蒸留	4	レンズのはたらき				
0		16		11		10		4	
		2	混声合唱の深まり	3	合唱	3	和楽器	3	混声合唱の深まり
		2	日本の民謡と芸能	2	鑑賞「魔王」	1	椰子の実		
0		4		5		4		3	
			音楽にのせて		暮らしの中の工芸		暮らしの中の工芸		つなげて広がる模様の世界
0		3		5		5		4	
		1	生殖機能			1	知的機能・情意機能	2	心と体・欲求不満
		1	異性の尊重			1	社会性	2	ストレス
0		2		0		2		4	
		8	球技	7	陸上競技★◆	4	柔道	4	柔道
						4	陸上競技★◆	3	球技
0		8		7		8		7	
		4	製作のための技能（切削）	4	製作のための技能（組み立て）	4	製作のための技能（仕上げ）	3	生活や社会と情報の技術◆
0		4		4		4		3	
		2	中学生に必要な食事	2	肉の特徴と調理	2	野菜の特徴と調理	4	衣服の選択と着方
		2	食品と調理	2	魚の特徴と調理	2	1日分の献立		
0		4		4		4		4	
		7	PROGRAM 5 Pajama Day	7	PROGRAM 6　The Way to School	4	PROGRAM 7　Research on Australia	5	Our Project 2　この人を知っていますか
		1	Power-Up 2　持ち主を尋ねよう	1	Step 3　話の組み立て方を考えよう	2	疑問詞のまとめ	6	Program 8　Happy New Year！
		4	表現活動（ALTを含む）	4	PROGRAM 7　Research on Australia	1	Power-Up 3　学校案内をしよう	2	表現活動（ALTを含む）
		2	夏休みについてスピーチ活動	2	表現活動（ALTを含む）	1	Step 4　聞き上手になろう		
		1	前半の文法のまとめ			2	表現活動（ALTを含む）		
0		15		14		10		13	
		1	15　けやき中を誇りに	1	18「ちがい」について考えよう	1	21　レイ之助が望んだこと	1	24　伝えたい味
		1	16　不自然な独り言	1	19　選ぶということ	1	22　幸せな仕事って	1	25　雅司のとまどい
		1	17　ショートパンツ初体験 in アメリカ	1	20　全ての人に安心、	1	23　富士山を守っていくために	1	26　それは個性
								1	27　よく生きること、よく死ぬこと
0		3		3		3		4	
		1	職業学習	2	協働学習づくりの基礎	3	協働学習づくりの基礎		
0		1		2		3		0	
		1	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習
0		1		2		2		2	
0	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書	10	環境理解のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会本部役員選挙に向けて	3	学芸発表会に向けての取り組み	3	校外学習に向けての取り組み	1	学期の振り返り
		2	学習への取り組み方を考える	2	校外学習に向けての取り組み			1	冬休みの生活に向けて
		1	校外学習に向けての取り組み						
0		4		5		3		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		101		100		93		88	

令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	★少年の日の思い出	5	構成や描写を工夫して書こう	2	ぼくがここに	120	140	国語
4	二十歳になった日	4	一年間の学びを振り返ろう	3	国語の力試し			
4	単語の性質を見つけよう	1	漢字の成り立ち					
15		10		5				
						20		書写
0		0		0				
2	経済の成長と幕政の改革②	2	近代世界の確立とアジア②	4	明治維新と立憲国家への歩み②	105	105	社会
2	近代世界の確立とアジア①	3	開国と幕府政治の終わり	2	アフリカ州②			
6	★ヨーロッパ州	3	明治維新と立憲国家への歩み①	4	北アメリカ州			
		2	アフリカ州①					
10		10		10				
5	立体の見方と調べ方	7	★◆データの整理と分析、活用	10	1学年の復習	140	140	数学
8	立体の体積と表面積	6	★ことがらのおこりやすさ					
13		13		10				
2	身近な地形や地層，岩石の観察	3	地震のゆれの伝わり方	1	大地の変動	105	105	理科
1	火山の姿からわかること	3	地震が起こるところ	4	身近な大地の歴史★◆			
2	火山がうみ出す物	1	地震に備えるために	1	学習内容の整理・確かめと応用			
2	火山の活動と火成岩	1	地層のつくりとはたらき					
1	火山とともにくらす★◆	2	堆積岩					
		1	地層や化石からわかること					
8		11		6				
2	卒業式式歌	3	卒業式に向けて	2	歌詞を読みこみ表現しよう	45	45	音楽
2		3		2				
	つなげて広がる模様の世界		自然の美しさから生まれた		墨と水が描く世界	45	45	美術
4		4		4				
						15	105	保健
0		0		0				
3	球技	6	陸上競技★◆	6	器械運動★◆	90		体育
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆							
6		6		6				
						0		補助運動
2	情報の伝達◆	3	情報セキュリティと情報モラル◆	2	コンピュータとプログラミング◆★	35	70	技術
2		3		2				
2	生活を豊かにするものの製作	3	生活を豊かにするものの製作	1	生活を豊かにするものの製作	35		家庭
2		3		1				
1	Power-Up 4　ショッピングをしよう	1	Power-Up 5　インタビューを聞こう	6	Our Project 3　私が選んだ一枚	140	140	外国語
8	Program 9　A Trip to Finland	8	Program 10　Grandma Baba's Warming Ideas！	1	Power-Up 6　絵葉書を書こう			
1	Step 5　発表用メモを活用しよう	2	Step 8　絵や写真を英語で表現しよう	2	表現活動（ALTを含む）			
2	表現活動（ALTを含む）	2	表現活動（ALTを含む）	2	一年間のまとめ			
12		13		11				
1	28　私に宇宙のプレゼント	1	31　古びた目覚まし時計	1	33　マンションの椅子　～熊本地震の中で見つけたもの～	35	35	特別の教科 道徳
1	29　“庶民の笑い”を絶やさない	1	32「夢」をつなぐ　～名古屋城本丸御殿の復元にかけた思い～	1	34　もったいない			
1	30　オーロラの向こうに			1	35　僕の応援歌			
3		2		3				
2	福祉体験に関する学習	2	福祉体験	1	防災教育	15	15	総合的な 学習の時間
2		2		1				
1	環境に関する探究学習					14	14	読書科 （1単位時間で行う授業）
1		0		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
1	年始にあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省	35	35	特別活動 （学級活動）
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
2		3		2				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
82		82		63		1015	1015	

令和7年度　第2学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	見えないだけ	2	文法への扉	1	思考の可視化	2	言葉の力
		4	アイスプラネット	5	魅力的な提案をしよう	5	◆情報を整理して伝える	2	語彙を豊かに
		1	意見を聞き、整理して検討する	3	枕草子	1	漢字　熟語の構成	2	◆デジタル市民として生きる
				4	★クマゼミ増加の原因を探る	5	短歌に親しむ・味わう	1	読書を楽しむ
		6		14		12		7	
書写		0		0		5	行書で書こう	1	行書で書こう
		0		0					
		0		0		5		1	
社会	105	6	経済の成長と幕政の改革①	1	経済の成長と幕政の改革②	6	◆日本の地域的特色②	8	九州・北海道地方②
				3	★◆身近な地域の調査	4	九州・北海道地方①		
				6	◆日本の地域的特色①				
		6		10		10		8	
数学	105	8	式の計算	5	文字式の利用	4	連立方程式とその解き方	2	★1次関数
		1	文字式の利用	2	章の問題	4	連立方程式の利用	4	★1次関数の性質と調べ方
				3	連立方程式とその解き方	2	章の問題		
		9		10		10		6	
理科	140	7	生物と細胞★	3	生物と細胞★	3	植物のからだのつくりとはたらき	4	動物のからだのつくりとはたらき
				8	植物のからだのつくりとはたらき	8	動物のからだのつくりとはたらき	6	刺激と反応
								1	気象の観測★
		3	物質のなりたち	3	物質のなりたち	2	物質のなりたち	3	物質どうしの化学変化
						1	物質どうしの化学変化		
		10		14		14		14	
音楽	35	2	歌唱「そのままの君で」	2	歌唱「命が羽ばたくとき」	2	混声合唱の深まり	2	イメージを広げて歌おう
		1	楽典　曲想記号	2	歌唱「語り合おう」	2	鑑賞「小フーガ　ト短調」	2	鑑賞「モルダウ」
		3		4		4		4	
美術	35	2	模様スタンプ	5	遠近法とデッサン	5	日本の技と心を受け継いで	2	私のみつけた美
		2		5		5		2	
保健	105			1	傷害	2	心肺蘇生法	1	共に生きる
				1	交通事故・犯罪被害			1	自然災害
		0		2		2		2	
体育		2	体つくり★◆	3	体つくり★◆	9	陸上競技★◆	10	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
		10		10		11		11	
補助運動									
技術	70	2	情報（表作成）◆★	1	情報（グラフ作成）◆★	3	ディジタル作品の設計・制作◆★	2	生物育成の特徴・計画・管理
		1	情報（グラフ作成）◆★	2	情報（プレゼンテーション作成）◆★			1	作物の評価・活用
		3		3		3		3	
家庭		3	さまざまな食品とその選択	2	食品が食卓にのぼるまで	2	地域の食文化	2	衣服の手入れ
				1	地域の食文化	2	持続可能な食生活	1	めざそう洗濯名人
		3		3		4		3	
外国語	140	2	1年次の復習	8	PROGRAM 2　Koshien Project in Africa	1	Step 2　魅力を伝えるためのコツを知ろう	5	Our Project 1　CMを作ろう
		8	PROGRAM 1 New Start	1	Power-Up 1　天気予報を聞こう	8	PROGRAM 3　Taste of Culture	4	Reading 1　The Three Dolls
		1	Step 1　簡単な表現で言いかえよう	3	表現活動（ALT含む）	2	2年次の定期テストに向けて	1	Power-up 2　電話をかけよう
		2	表現活動（ALT含む）			4	表現活動（ALT含む）	3	表現活動（ALT含む）
		13		12		15		13	
特別の教科 道徳	35	1	相互理解・寛容	1	節度・節制	1	生命の尊さ	1	礼儀
		1	自主・自律・自由と責任	1	社会参画・公共の精神	1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	勤労
		1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	希望と勇気・克己と強い意志	1	国際理解・国際貢献		
				1	公正・公平・社会正義	1	自然愛護		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	0		0		0		0	
		0		0		0		0	
読書科 （1単位時間で行う授業）	14	1	読書科オリエンテーション	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	1	国際理解探究学習
		1		2		2		1	
朝読書	21	5	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書
1回あたりの時間（分）⇒	10	1		2		2		2	
特別活動 （学級活動）	35	8	学級開き	3	運動会に向けて	3	林間学校に向けて	2	学期の反省
		8		3		3		2	
生徒会活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	78		95		103		78	

令和7年度　第2学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
0		1	翻訳作品を読み深めよう	2	聞き上手になろう	1	月夜の浜辺	5	★君は「最後の晩餐」を知っているか
0		4	ヒューマノイド	1	漢字　同じ音訓をもつ漢字	4	平家物語　扇の的	1	具体と抽象
0		3	字のない葉書	6	モアイは語る　根拠の吟味	3	仁和寺にある法師	5	立場を尊重して話し合おう
0		4	表現を工夫して書こう・推敲	5	意見文を書く	3	漢詩の風景	3	文法への扉　漢字に親しもう
0		12		14		11		14	
0		3	行書と仮名の調和	3	行書と仮名の調和と配列	2	行書と仮名の調和と配列	3	書き初め
0						0			
0		3		3		2		3	
		10	中国、四国地方・中部地方①	1	中国、四国地方・中部地方②	1	近畿・東北地方②	2	★地域の在り方②
				10	近畿・東北地方①	7	関東地方	5	近代世界の確立とアジア
						1	★地域の在り方①	4	開国と幕府政治の終わり
0		10		11		9		11	
		4	2元1次方程式と1次関数	3	説明のしくみ	5	合同な図形	4	三角形
		4	1次関数の利用	5	平行線と角	1	章の問題	6	平行四辺形
		1	章の問題	1	合同な図形	4	三角形		
0		9		9		10		10	
		10	気象の観測★	5	気象の観測★	10	大気の動きと日本の天気★◆	6	静電気と電流
				6	雲のでき方と前線	1	静電気と電流	5	電流の性質
		4	物質どうしの化学変化	1	物質どうしの化学変化	3	酸素が関わる化学変化	2	酸素が関わる化学変化
				2	酸素が関わる化学変化			1	化学変化と物質の質量★
0		14		14		14		14	
		2	日本の歌に親しもう「花の街」	2	歌唱「時の旅人」	2	鑑賞「越天楽」	1	郷土の伝統ある音楽文化
		2	和楽器に親しもう	1	世界と日本をつなぐ音楽			2	鑑賞「小フーガ　ト短調」
0		4		3		2		3	
		1	日本の技と心を受け継いで	4	エッチング	5	紙ひも半立体	5	紙ひも半立体
		2	エッチング						
0		3		4		4		4	
		2	けがの応急手当			1	適応能力・環境		
						1	衛生管理		
0		2		0		2		0	
		8	球技	5	陸上競技★◆	4	柔道	3	柔道
						3	陸上競技★◆	3	球技
								1	体育理論★◆
0		8		5		7		7	
		4	エネルギー変換と利用	4	製作品の設計・制作（部品の加工）	3	組み立て	3	表面処理
0		4		4		3		3	
		4	補修や収納・保管	3	生活の課題と実践	2	幼児のころと今の自分	2	おとなの役割
				1	持続可能な衣生活	2	幼児の心と体の発達	2	幼児の遊びについて
0		4		4		4		4	
		8	PROGRAM 4　Leave Only Footprints	1	Step 3　わかりやすい見出しをつけよう	8	PROGRAM 6　High-Tech Nature	1	Step 4　相手にわかりやすい説明をしよう
		1	Power-Up 3　レストランで食事をしよう	8	PROGRAM 5　Work Experience	1	Power-Up 4　メールで近況報告をしよう	4	Our Project 5　日本のおすすめスポットを紹介しよう
		4	表現活動（ALT含む）	4	表現活動（ALT含む）	4	表現活動（ALT含む）	2	Reading 2 Friendship Beyond Time and Borders
				6	TGGにて疑似留学体験			3	表現活動（ALT含む）
0		13		19		13		10	
		1	思いやり・感謝	1	思いやり・感謝	1	公正・公平・社会正義	1	我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度
		1	遵法精神・公徳心	1	国際理解・国際貢献	1	思いやり・感謝	1	家族愛・家庭生活の充実
		1	友情・信頼	1	遵法精神・公徳心	1	生命の尊さ	1	社会参画・公共の精神
		1	節度・節制	1	向上心・個性の伸長			1	よりよく生きる喜び
0		4		4		3		4	
0		0		0		6	協働学習	0	
0		0		0		6		0	
		1	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習
0		1		2		2		2	
0	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書	10	国際理解のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会選挙に向けて	3	学芸発表会に向けて	4	校外学習に向けて	2	学期の反省
		2	学習への取り組みを考える						
0		3		3		4		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		92		97		95		90	

令和7年度　第2学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	「自分らしさ」を認め合う社会へ	5	描写を工夫して書こう	2	鍵	120	140	国語
9	★走れメロス	2	話し言葉と書き言葉	3	国語の力試し			
2	文法への扉	2	漢字　送り仮名					
		4	国語の学びを振り返ろう					
12		13		5				
1	学習活動や日常生活に生かして書こう	2	学習活動や日常生活に生かして書こう	0		20		書写
				0				
1		2		0				
7	明治維新と立憲国家への歩み	3	激動する東アジアと日清・日露戦争②	4	★第一次世界大戦と民族独立の動き②	105	105	社会
3	激動する東アジアと日清・日露戦争①	4	♦近代の産業と文化の発展	5	大正デモクラシー			
		3	★第一次世界大戦と民族独立の動き①	1	2年生のまとめ			
10		10		10				
6	平行四辺形	3	確率	1	章の問題	105	105	数学
2	章の問題	4	確率による説明、章の問題	5	2学年の復習			
3	★確率	4	★四分位範囲と箱ひげ図	4	1・2年の復習			
11		11		10				
9	電流の性質	2	電流の性質	5	電流と磁界★	140	140	理科
		9	電流と磁界★	1	単元まとめ			
2	化学変化と物質の質量★	3	化学変化とその利用★◆	1	化学変化とその利用★◆			
11		14		7				
1	卒業式の式歌	2	鑑賞「交響曲　第5番」	2	歌詞を読みこみ表現しよう	35	35	音楽
2	和楽器に親しもう	1	卒業式の式歌					
3		3		2				
1	デザインの力でできること	4	コマーシャル制作	2	コマーシャル制作	35	35	美術
1		3		2				
1	休養・睡眠	1	喫煙の害	1	薬物乱用	16	105	保健
1	生活習慣病・がん予防	1	飲酒の害	1	適切な処理			
2		2		2				
4	球技	4	陸上競技★◆	7	器械運動★◆	89		体育
2	陸上競技★◆							
3	体つくり★◆							
9		4		7				
						0		補助運動
3	材料の特徴	3	部品の加工	2	組み立て	35	70	技術
				1	表面処理			
3		3		3				
2	幼児の遊びについて	3	幼児とのかかわり	1	子どもの成長と地域	35		家庭
2		3		1				
8	PROGRAM 7　Unique Animals	8	PROGRAM 8　A Hope for Lasting Peace	4	Our Project 6　My Heroの魅力を伝えよう	140	140	外国語
4	表現活動（ALT含む）	1	Power-Up 5　飛行機のアナウンスを聞こう	4	Reading 3　Apollo 13			
		1	Step 5　説得力のある説明をしよう					
		2	表現活動（ALT含む）					
12		12		8				
1	社会参画・公共の精神	1	よりよい学校生活・集団生活の充実	1	希望と勇気・克己と強い意志	35	35	特別の教科 道徳
1	友情・信頼			1	真理の探究・創造			
1	国際理解・国際貢献			1	感動・畏敬の念			
3		1		3				
0		29	職場体験（キャリア教育）	0		35	35	総合的な 学習の時間
0		29		0				
1	国際理解探究学習					14	14	読書科 （1単位時間で行う授業）
1		0		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
2	最高学年進級に向けて	3	学年末の反省	2	卒業式に向けて	35	35	特別活動 （学級活動）
2		3		2				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
82		112		61		1015	1015	

令和7年度　第3学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	3	授業びらき　世界はうつくしいと	4	★論語(令和7年度のみ漢詩を扱う)	2	★言葉の釣り糸を垂らす	3	★俳句の可能性　俳句を味わう
		4	★握手	2	和語漢語外来語　熟語の読み方	5	★夏草(おくのほそ道)	3	高瀬舟　羊と鋼の森
		3	文法　「走って」いるのは誰？	3	★作られた「物語」を超えて	2	「ない」の違いがわからない	1	◆実用的な文章を読もう
				3	◆考えを効果的に伝えよう(批評文)	1	漢字の造語力	1	◆報道文を比較して読もう
		10		12		10		8	
書写									
		0		0		0		0	
社会	140	1	明治維新と立憲国家への歩み	2	第一次世界大戦と民族独立の動き	4	世界の多極化と日本	1	私たちの暮らしと現代社会
		5	激動する東アジアと日清・日露戦争	7	大正デモクラシー・恐慌から戦争へ	5	冷戦の終結とこれからの日本	13	個人を尊重する日本国憲法
		3	近代の産業と文化の発展	4	第二次世界大戦と日本の敗戦	7	私たちの暮らしと現代社会		
		3	第一次世界大戦と民族独立の動き	4	日本の民主化と冷戦				
		12		17		16		14	
数学	140	8	多項式の計算	2	因数分解	8	根号を含む式の計算	3	2次方程式とその解き方
		4	因数分解	6	式の計算の利用	3	平方根の利用	4	2次方程式の利用
				6	平方根	7	2次方程式とその解き方	4	★関数y=ax2
		12		14		18		11	
理科	140	8	水溶液とイオン	5	酸、アルカリとイオン	3	化学変化と電池	6	遺伝の規則性と遺伝子
		4	酸、アルカリとイオン	7	化学変化と電池	10	生物の成長と生殖	6	生物の多様性と進化
						3	遺伝の規則性と遺伝子		
		12		12		16		12	
音楽	35	2	歌唱「花」	2	歌詞からイメージを広げよう	3	歌唱「大地讃頌」	3	鑑賞「アイーダ」
				2	歌唱「帰れソレントへ」	2	合唱の深まり		
		2		4		5		3	
美術	35	4	篆刻	2	仏像の姿に見る人々の祈り	4	自画像	2	焼き物
				2	自画像				
		4		4		4		2	
保健	105			2	適応能力・環境	3	衛生管理		
		0		2		3		0	
体育		2	体つくり★◆	3	体つくり★◆	9	陸上競技★◆	9	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
		10		10		11		10	
補助運動									
技術	35	1	エネルギー変換の技術	2	機械が動く仕組み	1	回転運動を伝える仕組み「リンク機構」	1	機械の保守点検
						1	回転運動を伝える仕組み「カム機構」		
		1		2		2		1	
家庭		2	家庭生活と消費	2	購入と支払い	1	情報を活用した上手な購入	1	消費者をささえるもの
						1	なくならない消費者被害	1	消費者の権利と責任
		2		2		2		2	
外国語	140	10	PROGRAM 1 Japanese Bentos Are	4	PROGRAM 2 Good Night, Good Sleep	1	Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう	10	PROGRAM 4
			Interesting!	1	Step 1 聞き上手になろう	6	Our Project 7 パラスポーツについて理解を深めよう		Sign Languages, Not Just Gestures!
		6	PROGRAM 2 Good Night, Good Sleep	10	PROGRAM 3 Hot Sport Today	6	Reading 1 The Meaning of Life	4	PROGRAM 5 The Story of Chocolate
				1	Power-Up 1 電車の乗りかえ案内をしよう	1	Step 3 ディスカッションの流れを確認しよう		
		16		16		14		14	
特別の教科 道徳	35	1	1　自分の思い・相手の思い	1	3　僕は友達を裏切ったのか？	1	7　昨日より今日、今日よりも明日	1	11　テーブルの卵焼き
		1	2　藤井聡太の学び方	1	4　いのちの花プロジェクト	1	8　昇き縄	1	12　歩きスマホをどうするか
				1	5　卒業文集最後の二行	1	9　父のひと言	1	13　二通の手紙
				1	6　あなたは顔で差別をしますか	1	10　無限の道		
		2		4		4		3	
総合的な 学習の時間	35	4	進路学習	3	進路学習	5	伝統文化学習	1	伝統文化学習
								1	進路学習
		4		3		5		2	
読書科 （1単位時間で行う授業）	14	1	オリエンテーション	2	卒業論文の作成方法	1	古都についての調べ学習	2	古都についての調べ学習
		1		2		1		2	
朝読書	21	5	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書
1回あたりの時間（分）⇒	10	1		2		2		2	
特別活動 （学級活動）	35	8	学級開き	1	生徒総会に向けて	1	家庭学習の進め方を考える	1	学期の反省
				2	運動会に向けて	2	友達との関係を考える	1	夏休みの生活
		8		3		3		2	
生徒会活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	97		107		114		87	

令和7年度　第3学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	挨拶	5	★故郷	3	合意形成に向けて話し合おう	1	本は世界への扉
		5	★君待つと(万葉・古今・新古今)	2	★初恋	4	★それでも、言葉を		
		4	スピーチで心を動かす	3	話し合いを効果的に進めよう	2	慣用句・ことわざ・故事成語		
				2	複数の意見を読んで考えよう	3	論理の展開を整える(入試作文対策)		
0		11		12		12		1	
		2	修学旅行俳句					7	書き初め(毛筆、硬筆)
								1	わたしの今年の漢字
0		2		0		0		8	
		5	個人を尊重する日本国憲法	9	私たちの暮らしと民主政治	9	私たちの暮らしと経済	4	安心して豊かに暮らせる社会
		8	私たちの暮らしと民主政治	9	私たちの暮らしと経済	6	安心して豊かに暮らせる社会	9	国際社会に生きる私たち
0		13		18		15		13	
		6	関数y=ax2の性質と調べ方	6	相似な図形	5	相似な図形の面積と体積	1	章の問題
		6	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	6	★円周角の定理	4	三平方の定理
		3	相似な図形	1	相似な図形の面積と体積	3	円周角の定理の利用	10	三平方の定理の利用
0		15		15		14		15	
		10	物体の運動★	2	力のはたらき方	10	地球の運動と天体の動き★	6	宇宙の広がり
		6	力のはたらき方	12	エネルギーと仕事	6	月と金星の見え方	6	自然のなかの生物
				2	地球の運動と天体の動き★				
0		16		16		16		12	
		2	和楽器に親しもう	1	ボレロ	2	混声合唱の深まり	3	混声合唱の深まり
		2	メロディーを作ってみよう	2	「Let it be」	1	椰子の実		
0		4		3		3		3	
		2	ルネサンスが目指したもの	4	箱庭づくり	4	箱庭づくり	3	アニメーション制作
		1	箱庭づくり						
0		3		4		4		3	
				2	感染症	3	性感染症・エイズ	4	保健・医療機関
				2	感染症の予防				
0		0		4		3		4	
		8	球技	5	陸上競技★◆	5	柔道	4	柔道
						3	陸上競技★◆	2	球技
								2	体つくり★◆
0		8		5		8		8	
		2	製作品の設計・製作	2	部品加工	1.5	部品加工・表面処理	2	組み立て
0		2		2		1.5		2	
		2	持続可能な社会	1	住まいのはたらき	1.5	家庭内事故への備え	1	災害への備え
				1	住まいの空間				
0		2		2		1.5		1	
		6	PROGRAM 5 The Story of Chocolate	4	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	6	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life	4	Special Project 中学校の思い出を残そう
		1	Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう	4	Our Project 8 レストランにSDGsの取り組みを提案し…よう	1	Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう	4	Further Reading 2 The Ig Nobel Prize
		1	Step 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう	1	Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう	6	Reading 2 Malala's Voice for the Future		
		6	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	4	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life				
0		14		13		13		8	
		1	14　償い	1	18　校長先生の模擬面接	1	22　ひび割れ壺	1	25　サルも人も愛した写真家
		1	15　美佐の進路	1	19　カーテンの向こう	1	23　あふれる愛	1	26　家族の思いと意思表示カード
		1	16　平和をつなぐ	1	20　専門家であること	1	24　抗議する選手たち	1	27　片足のアルペンスキーヤー・三澤拓
		1	17　変わりゆく地球	1	21　若者議会			1	28　足袋の季節
0		4		4		3		4	
		1	伝統文化学習	2	伝統文化学習	3	進路学習	3	進路学習
				1	進路学習				
0		1		3		3		3	
		3	新聞作成	1	卒業論文に向けて	1	卒業論文作成	1	卒業論文作成
0		3		1		1		1	
0	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書	10	伝統文化理解のための読書
0		2		2		2		2	
		1	生徒会選挙に向けて	1	学級での役割を考える	1	生徒総会に向けて	2	学期の反省、冬休みの過ごし方
		3	学習への取り組み方を考える	2	学芸発表会に向けて	2	校外学習に向けて		
0		4		3		3		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		102		105		101　1/2		88	

令和7年度　第3学年　年間指導計画

【指導の重点】ICTを活用した取組

【学校名】江戸川区立清新第一中学校

1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	入試対策問題演習など	6	アラスカとの出会い 律儀な桜　初日	4	◆三年間の歩みを振り返ろう	95	105	国語
				2	わたしを束ねないで			
				1	温かいスープ			
6		6		7				
						10		書写
0		0		0				
5	国際社会に生きる私たち	8	3年間のまとめ	5	3年間のまとめ	140	140	社会
4	私たちが未来の社会を築く							
9		8		5				
6	★◆標本調査	8	3学年のまとめ	5	3年間のまとめ	140	140	数学
3	計算分野の復習	4	応用問題					
9		12		5				
6	自然環境の調査と保全	2	科学技術と人間★◆	5	3年間の総復習	140	140	理科
6	科学技術と人間★◆	4	地域とつながる					
		5	持続可能な社会をつくるために					
12		11		5				
2	卒業式式歌	3	合唱コンクール自由曲	2	歌詞を読みこみ表現しよう	35	35	音楽
1	鑑賞「アランフェス協奏曲」							
3		3		2				
4	アニメーション制作	3	エッチングキーホルダー	1	エッチングキーホルダー	35	35	美術
3		3		1				
1	社会の取組					17	105	保健
1		0		0				
4	球技	4	陸上競技★◆	7	器械運動★◆	88		体育
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆							
7		4		7				
						0		補助運動
1	計測・制御のプログラミング◆★	2	制御システムのプログラム制作◆★	1	学習のまとめ	17.5	35	技術
1		2		1				
1	持続可能な住生活	1	手を使ってやってみよう	1	3年間のまとめ	17.5		家庭
1		1		1				
12	入試対策	14	入試対策	6	Further Reading 3 Nakamura Tetsu	140	140	外国語
12		14		6				
1	29　旅立ちの日に	1	32　憧れの消防団	1	34　琵琶湖とともに	35	35	特別の教科 道徳
1	30　もう一つの時間	1	33　世界に誇る「BONSAI」	1	35　カムイモシリと			
1	31　駐車場係として							
3		2		2				
4	進路学習	3	進路学習	4	進路学習	35	35	総合的な 学習の時間
4		3		4				
1	卒業論文作成	1	卒業論文作成			14	14	読書科 （1単位時間で行う授業）
1		1		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
1	年始にあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省	35	35	特別活動 （学級活動）
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
2		3		2				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
75		73		49		1015	1015	