

令和5年度 東京都 学力向上を図るための調査 の結果

○調査の目的

東京都の児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、各学校の教育指導の充実や組織的な授業改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、児童・生徒の学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

○調査の対象とする児童・生徒

中学校第1学年、第2学年及び第3学年の生徒

※原則として、特別支援学級に在籍している児童・生徒は、調査の対象としない。

○生徒調査実施方法

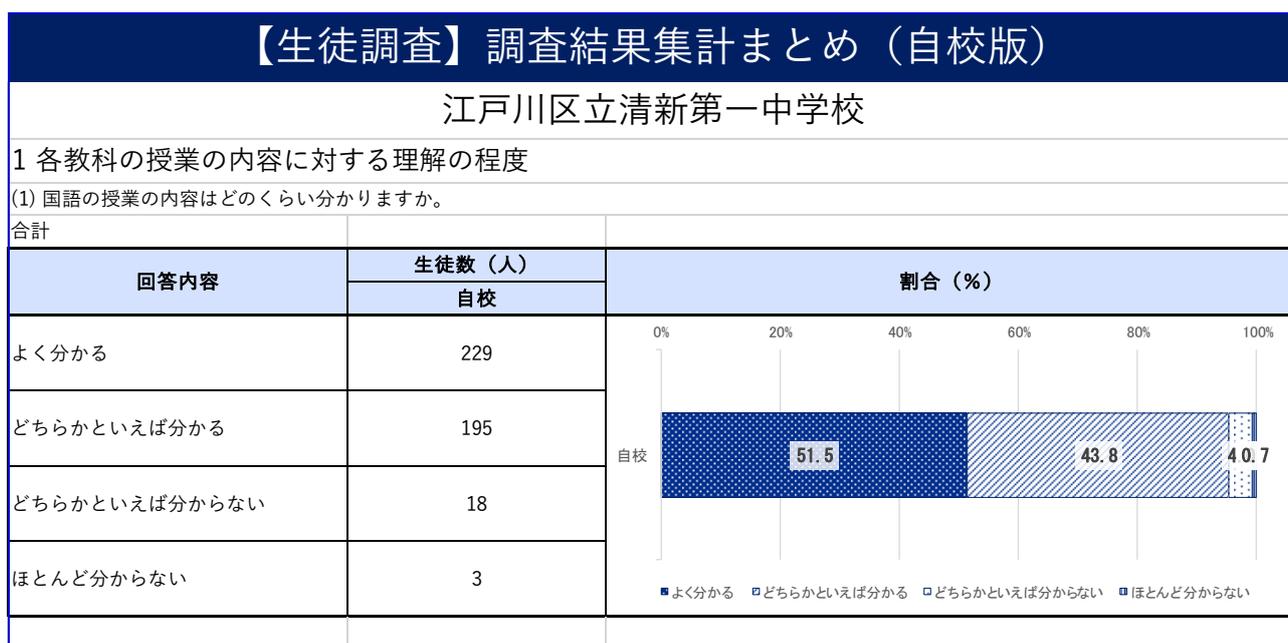
「令和5年度『児童・生徒の学力向上を図るための調査』ウェブシステム」(以下、「ウェブシステム」という。)を通じて調査を実施

○調査内容 児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識を調査

○調査方法

児童・生徒が児童・生徒用パソコンやタブレット端末等を用いてウェブシステムを通じて回答

○生徒調査の概要



(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
よく分かる	190	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■よく分かる ■どちらかといえば分かる ■どちらかといえば分からない ■ほとんど分からない</p>
どちらかといえば分かる	183	
どちらかといえば分からない	66	
ほとんど分からない	6	

(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
よく分かる	239	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■よく分かる ■どちらかといえば分かる ■どちらかといえば分からない ■ほとんど分からない</p>
どちらかといえば分かる	161	
どちらかといえば分からない	34	
ほとんど分からない	11	

(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
よく分かる	229	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■よく分かる ■どちらかといえば分かる ■どちらかといえば分からない ■ほとんど分からない</p>
どちらかといえば分かる	159	
どちらかといえば分からない	47	
ほとんど分からない	10	

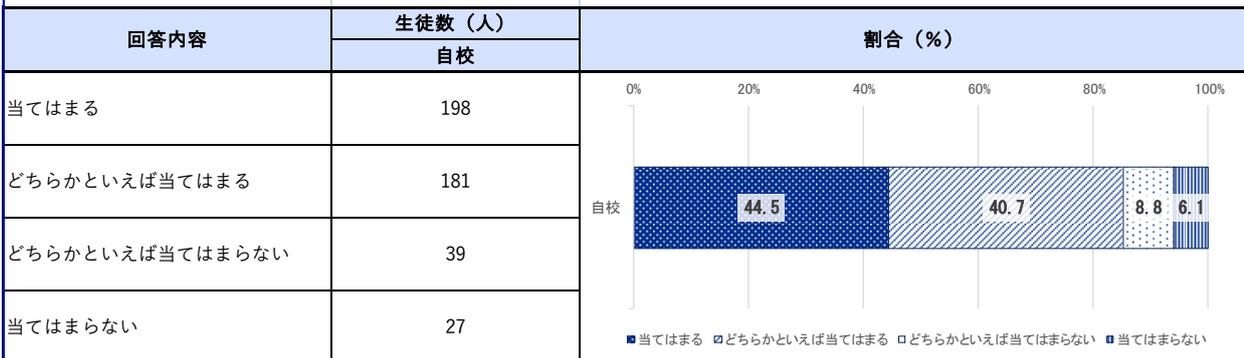
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
よく分かる	242	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■よく分かる ■どちらかといえば分かる ■どちらかといえば分からない ■ほとんど分からない</p>
どちらかといえば分かる	156	
どちらかといえば分からない	32	
ほとんど分からない	15	

2 学習の動機

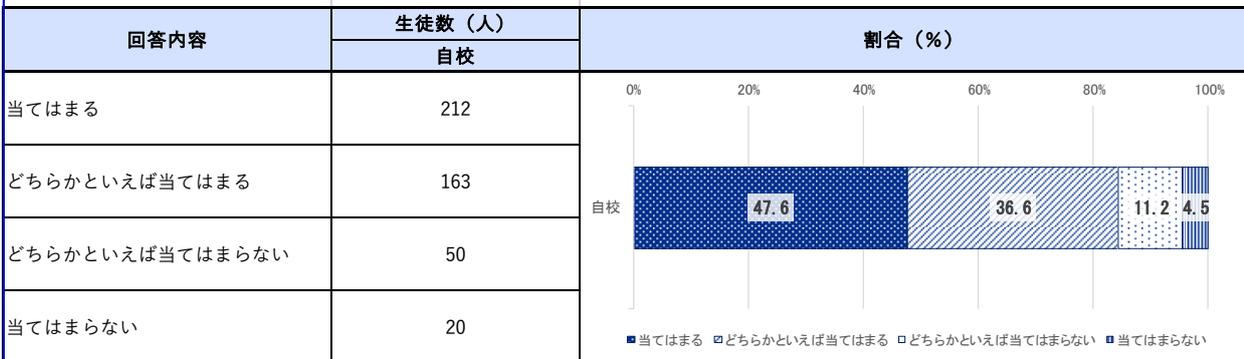
(1) 分かることやできることが楽しいから。

合計



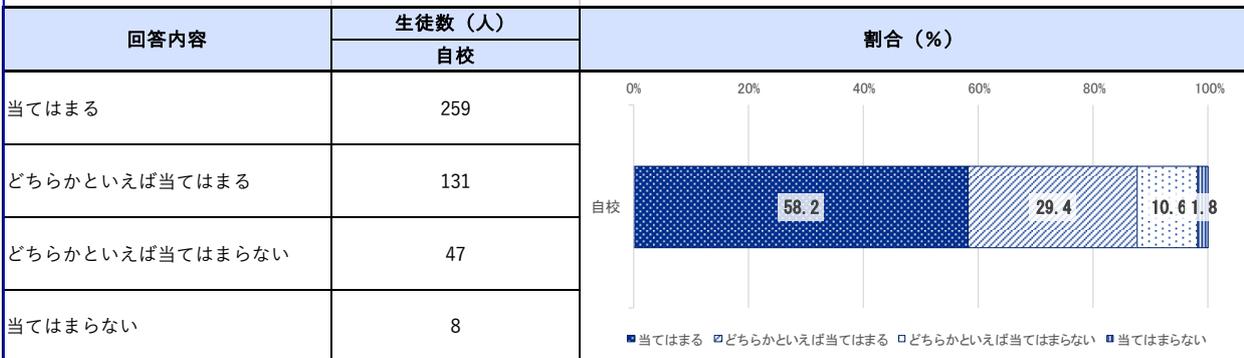
(2) しっかり考えられるようになりたいから。

合計



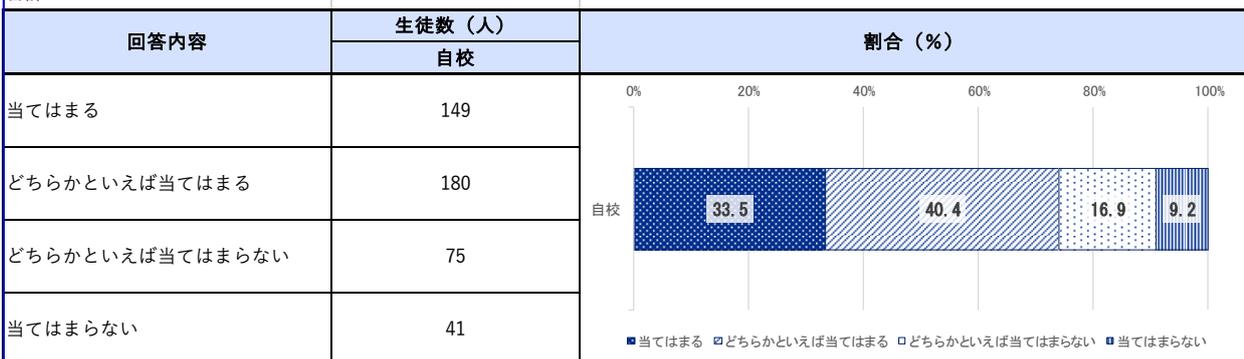
(3) 将来の仕事や生活に役立つから。

合計



(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。

合計



(5) 学校の学習で人に負けたくないから。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	132	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	149	
どちらかといえば当てはまらない	89	
当てはまらない	75	

(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	84	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	112	
どちらかといえば当てはまらない	130	
当てはまらない	119	

3 学習の進め方 (教科共通)

(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	99	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	209	
どちらかといえば当てはまらない	102	
当てはまらない	35	

(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	139	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	185	
どちらかといえば当てはまらない	96	
当てはまらない	25	

(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	178	<p>■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる □どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	194	
どちらかといえば当てはまらない	57	
当てはまらない	16	

(4) 集中して学習に取り組んでいる。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	154	<p>■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる □どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	207	
どちらかといえば当てはまらない	73	
当てはまらない	11	

(5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	114	<p>■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる □どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	188	
どちらかといえば当てはまらない	106	
当てはまらない	37	

(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	189	<p>■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる □どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	182	
どちらかといえば当てはまらない	56	
当てはまらない	18	

(7) 学習をしてもできるよにならないときは、学習の方法を工夫している。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	128	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	184	
どちらかといえば当てはまらない	99	
当てはまらない	34	

(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	203	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	168	
どちらかといえば当てはまらない	56	
当てはまらない	18	

(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	136	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	178	
どちらかといえば当てはまらない	97	
当てはまらない	34	

(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	176	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	177	
どちらかといえば当てはまらない	68	
当てはまらない	24	

(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	87	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	148	
どちらかといえば当てはまらない	154	
当てはまらない	56	

(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	145	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	186	
どちらかといえば当てはまらない	86	
当てはまらない	28	

(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	174	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	191	
どちらかといえば当てはまらない	64	
当てはまらない	16	

(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。

合計		
回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	185	<p>■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	193	
どちらかといえば当てはまらない	53	
当てはまらない	14	

(15) 答えだけでなく、考え方も確かめながら学習している。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	183	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>41.1 44.9 11.2 2.7</p> <p>■ 当てはまる □ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	200	
どちらかといえば当てはまらない	50	
当てはまらない	12	

(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。

合計

回答内容	生徒数 (人)	割合 (%)
	自校	
当てはまる	250	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>自校</p> <p>56.2 34.8 7.1 (2.0)</p> <p>■ 当てはまる □ どちらかといえば当てはまる □ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
どちらかといえば当てはまる	155	
どちらかといえば当てはまらない	31	
当てはまらない	9	