

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	77.0%	自校A B層の割合	67.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒による授業評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C層をB層に引き上げるための放課後補習教室との連携</li> <li>各種検定の受検の推奨 (全員4級以上取得を目標とする)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査における2週間の学習計画表の活用</li> <li>毎日の生活記録(デイリーライフ)の活用</li> </ul>
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いの授業参観や特別支援学級と通常学級との連携授業など学校として取り組んでいる校内研修を通じ、教科横断的・学年縦断的な連携を密にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業者による放課後補習教室とは別に教員による補習を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談を活用した家庭との連携の強化</li> <li>効果が期待される層へのドリルパーク活用による家庭学習への取り組みのきっかけ作り(年3回のstudy weekの実施)</li> </ul>
成果指標	生徒による本校授業評価 各教科における「先生の話し方がわかりやすく、説明、質問、指示の意味がよくわかる」に対し 肯定的な回答80%以上	全国学力・学習状況調査 「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」に対し 肯定的な回答80%以上	全国学力・学習状況調査 「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に対し 肯定的な回答80%以上