

令和4年度 東京都 学力向上を図るための調査の結果

○ 調査の目的

東京都の児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、各学校の教育指導の充実や組織的な授業改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、児童・生徒の学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

○ 調査の対象とする児童・生徒

中学校第1学年、第2学年及び第3学年の生徒

※ 原則として、特別支援学級に在籍している児童・生徒は、調査の対象としない。

○ 生徒調査実施方法

「令和4年度『児童・生徒の学力向上を図るための調査』ウェブシステム」(以下、「ウェブシステム」という。)を通じて調査を実施

○ 調査内容 児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識を調査

○ 調査方法

児童・生徒が児童・生徒用パソコンやタブレット端末等を用いてウェブシステムを通じて回答

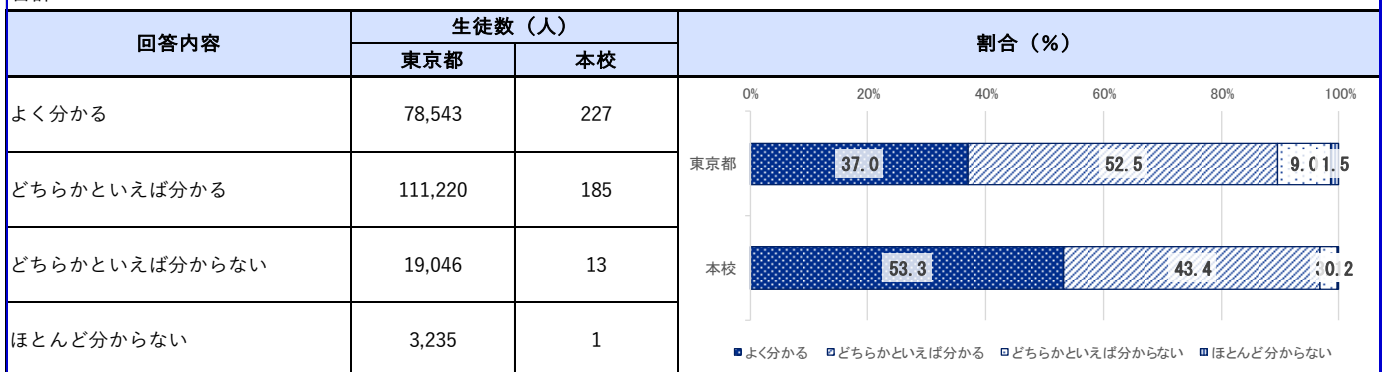
○ 生徒調査の概要

【生徒調査】 調査結果集計まとめ (東京都全体版)

1 各教科の授業の内容に対する理解の程度

(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計



(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)
	東京都	本校	
よく分かる	82,619	194	
どちらかといえば分かる	92,718	166	
どちらかといえば分からない	29,613	58	
ほとんど分からない	7,094	8	

(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)
	東京都	本校	
よく分かる	96,950	212	
どちらかといえば分かる	83,756	171	
どちらかといえば分からない	24,353	36	
ほとんど分からない	6,985	7	

(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)
	東京都	本校	
よく分かる	75,535	216	
どちらかといえば分かる	96,210	166	
どちらかといえば分からない	32,896	40	
ほとんど分からない	7,403	4	

(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)
	東京都	本校	
よく分かる	79,355	255	
どちらかといえば分かる	84,381	131	
どちらかといえば分からない	34,415	27	
ほとんど分からない	13,893	13	

2 学習の動機

(2) しっかり考えられるようになりたいから。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)															
	東京都	本校																
当てはまる	86,034	212	<table border="1"> <caption>割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>回答内容</th> <th>東京都 (%)</th> <th>本校 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>当てはまる</td> <td>40.6</td> <td>49.8</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまる</td> <td>40.7</td> <td>33.3</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまらない</td> <td>13.0</td> <td>10.1</td> </tr> <tr> <td>当てはまらない</td> <td>5.7</td> <td>6.8</td> </tr> </tbody> </table>	回答内容	東京都 (%)	本校 (%)	当てはまる	40.6	49.8	どちらかといえば当てはまる	40.7	33.3	どちらかといえば当てはまらない	13.0	10.1	当てはまらない	5.7	6.8
回答内容	東京都 (%)	本校 (%)																
当てはまる	40.6	49.8																
どちらかといえば当てはまる	40.7	33.3																
どちらかといえば当てはまらない	13.0	10.1																
当てはまらない	5.7	6.8																
どちらかといえば当てはまる	86,298	142																
どちらかといえば当てはまらない	27,659	43																
当てはまらない	12,053	29																

(5) 学校の学習で人に負けたくないから。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)															
	東京都	本校																
当てはまる	48,176	130	<table border="1"> <caption>割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>回答内容</th> <th>東京都 (%)</th> <th>本校 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>当てはまる</td> <td>22.7</td> <td>30.5</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまる</td> <td>28.8</td> <td>33.8</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまらない</td> <td>25.7</td> <td>19.2</td> </tr> <tr> <td>当てはまらない</td> <td>22.8</td> <td>16.4</td> </tr> </tbody> </table>	回答内容	東京都 (%)	本校 (%)	当てはまる	22.7	30.5	どちらかといえば当てはまる	28.8	33.8	どちらかといえば当てはまらない	25.7	19.2	当てはまらない	22.8	16.4
回答内容	東京都 (%)	本校 (%)																
当てはまる	22.7	30.5																
どちらかといえば当てはまる	28.8	33.8																
どちらかといえば当てはまらない	25.7	19.2																
当てはまらない	22.8	16.4																
どちらかといえば当てはまる	61,095	144																
どちらかといえば当てはまらない	54,432	82																
当てはまらない	48,341	70																

3 学習の進め方 (教科共通)

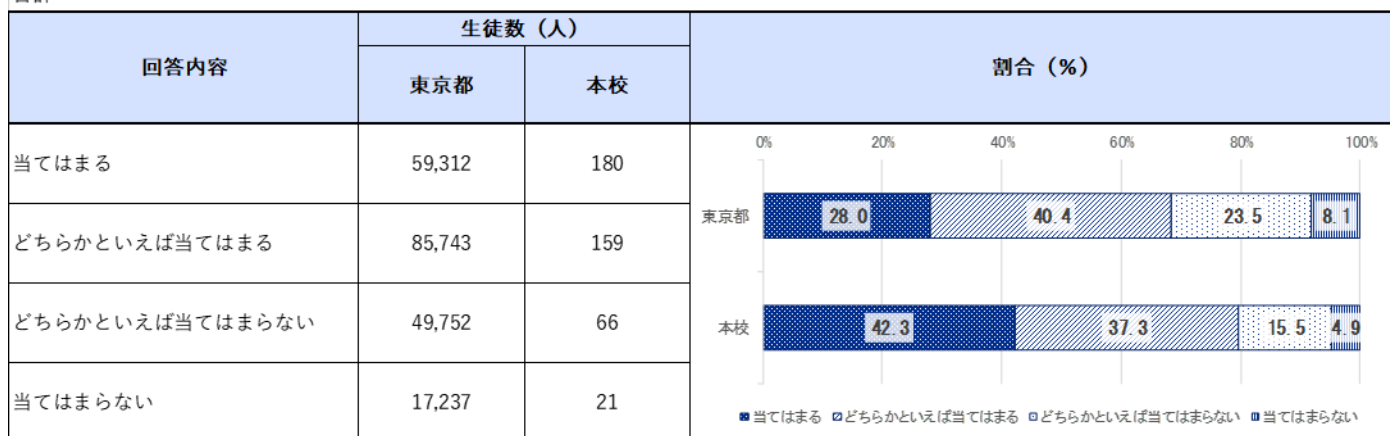
(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。

合計

回答内容	生徒数 (人)		割合 (%)															
	東京都	本校																
当てはまる	54,059	131	<table border="1"> <caption>割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>回答内容</th> <th>東京都 (%)</th> <th>本校 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>当てはまる</td> <td>25.5</td> <td>30.8</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまる</td> <td>42.7</td> <td>39.4</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば当てはまらない</td> <td>22.6</td> <td>21.1</td> </tr> <tr> <td>当てはまらない</td> <td>9.2</td> <td>8.7</td> </tr> </tbody> </table>	回答内容	東京都 (%)	本校 (%)	当てはまる	25.5	30.8	どちらかといえば当てはまる	42.7	39.4	どちらかといえば当てはまらない	22.6	21.1	当てはまらない	9.2	8.7
回答内容	東京都 (%)	本校 (%)																
当てはまる	25.5	30.8																
どちらかといえば当てはまる	42.7	39.4																
どちらかといえば当てはまらない	22.6	21.1																
当てはまらない	9.2	8.7																
どちらかといえば当てはまる	90,579	168																
どちらかといえば当てはまらない	47,997	90																
当てはまらない	19,409	37																

(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。

合計



(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。

合計

