

令和 4 年度 読書科 年間計画

【1 学年 読書科の時間 年間計画】

(オリエンテーション 1 時間、POP 作成 3 時間、
環境問題についての探究学習 10 時間を計画)

月	内 容
4	読書科オリエンテーション① 「友達に勧めたい本を紹介しよう」① ・ 作品例を見て、それぞれの良い点やどのようなポップが関心を引くかなどを考える。
5	「友達に勧めたい本を紹介しよう」② ・ 作品例を参考に、自分が勧めたいポイントや書籍の特徴などを整理し、ポップを作成する
6	「友達に勧めたい本を紹介しよう」③ ・ ポップを完成させ、掲示する。
7	「読書活動から環境問題を読み解く」① ・ 環境問題とはどのようなものが挙げられるか考え、自分が探究したいテーマを決定する
9	「読書活動から環境問題を読み解く」② ・ テーマに関連する本を読み、要約カードを書く。
10	「読書活動から環境問題を読み解く」③ ・ 要約カードをもとに自分の考えや気付いたことを考察カードに書く。 ・ 探究学習の成果としての冊子づくりについて書式を学ぶ。
11	「読書活動から環境問題を読み解く」④ ・ 要約カードや考察カードをもとに冊子づくりを行う。
12	「読書活動から環境問題を読み解く」⑤ ・ 要約カードや考察カードをもとに冊子づくりを行う。
1	「読書活動から環境問題を読み解く」⑥⑦⑧ ・ 冊子を完成させる。 ・ 冊子をもとに探究学習の成果を発表するための原稿を作成し、発表に向けたリハーサル（個別・班活動）を行う。
2	「読書活動から環境問題を読み解く」⑨⑩ ・ クラス内発表会を行い、感想など相互評価を行う。

※上記のほかに、朝読書の時間（年間合計 21 時間）に、図書、雑誌、新聞、PC 等を用いて各種探究活動を行う。

【2 学年 読書科の時間 年間計画】

月	内 容
4	読書科オリエンテーション 「環境の保全とエネルギー～私たちの暮らしの未来～」① 探究テーマの設定
5	「環境の保全とエネルギー～私たちの暮らしの未来～」②③ 探究活動及びレポートの作成
6	「環境の保全とエネルギー～私たちの暮らしの未来～」④ グループ発表準備 「環境の保全とエネルギー～私たちの暮らしの未来～」⑤⑥ グループ発表会
7・8	(夏休み中に、各自新聞や書籍等を用いて、世界はどのような問題を抱えているか、関心を持ち、情報を集める)
9	「国際社会における諸問題と私」① 課題に対するオリエンテーション、関心をもった諸問題の発表
10	「国際社会における諸問題と私」② ディベートに向けてグループ設定し、担当する課題について様々な立場から考える
11	「国際社会における諸問題と私」③④ ディベートに向けてグループで準備を進める (役割分担、計画づくり、資料準備、発表に向けた打ち合わせ)
12	「国際社会における諸問題と私」⑤⑥ ディベートの実践を通して、諸問題について多角的に考える
1	「国際社会における諸問題と私」⑦ ディベートを振り返り、国際社会における諸問題には様々な側面や立場があることを理解する。
2	「国際社会における諸問題と私」⑧ 世界が抱える諸問題について、どう向き合っていくか、考える。

※上記のほかに、朝読書の時間（年間合計 21 時間）に、
図書、雑誌、新聞、PC 等を用いて各種探究活動を行う。

【3 学年 読書科の時間 年間計画】

月	内 容
4	読書科オリエンテーション（体育館）
5	資料読み込み（タブレットや各自用意した書籍、資料等）
	資料読み込み（タブレットや各自用意した書籍、資料等）
6	個人新聞作り（タブレットで構想を練る、メモを取る） 京都・奈良の寺社仏閣、文化についてまとめる。
	個人新聞作り（タブレットで構想を練る、メモを取る） 京都・奈良の寺社仏閣、文化についてまとめる。
7	個人新聞作り（タブレットで構想を練る、メモを取る） 京都・奈良の寺社仏閣、文化についてまとめる。
9	班ごとに新聞作成（タブレットで構想を練る、メモを取る） 修学旅行に行って感じたこと、わかったことなどを、班で話し合いながらまとめる。
10	卒業論文の説明
	卒業論文企画書作成（タブレット使用）
11	卒業論文執筆（タブレット使用）
	卒業論文執筆（タブレット使用）
12	卒業論文執筆（タブレット使用）
	卒業論文執筆（タブレット使用）
1	卒業論文執筆完成

※上記のほかに、朝読書の時間（年間合計21時間）に、
図書、雑誌、新聞、タブレット等を用いて各種探究活動を行う

【特別支援学級 読書科の時間 年間計画】

(オリエンテーション、「お気に入りの一冊をあなたへ」作文コンクール取組み、「コミュニケーション」についての探究学習を計画)

月	内 容
4	・読書科オリエンテーション ・図書室利用の仕方 ・図書に親しむ
5	・図書に親しむ (1年生) 図書全般 (2年生) 「職業」に関する図書を含む (3年生) 「修学旅行」に関する図書を含む
6	・図書と新聞に親しむ (1年生) 図書全般 (2年生) 「職業」に関する図書を含む (3年生) 「修学旅行」に関する図書を含む 【新聞】「朝日新聞」「毎日新聞」「読売新聞」「東京新聞」「日本経済新聞」 「朝日中高生新聞」「朝小学生新聞」「読売 KODOMO 新聞」
7	・図書と新聞に親しむ ・作文コンクール選書と原稿下書き
8・9	・図書と新聞に親しむ ・作文コンクール清書と出品
10	・読書活動からメインテーマ「コミュニケーション」について、自分が探究したいサブテーマについて考える。 ・サブテーマのグループを決定する。 ・グループごとの打ち合わせ
11	・「コミュニケーション」について、自分が探求したい個別テーマを設定する。 ・書籍・新聞・インターネットから、個別テーマに関連する情報を収集する。
12	・書籍・新聞・インターネットから、個別テーマに関連する情報を収集する。 ・グループ内発表
1	・グループ内発表 ・グループ別の発表会リハーサルを行い、感想など相互評価を行う。
2	・ F 組内発表会 テーマ「コミュニケーション」

※上記のほかに、朝読書の時間（年間合計21時間）に、
図書、雑誌、新聞、タブレット等を用いて各種探究活動を行う。