



清新一中学校だより

出会いの泉

教育目標

- 自ら学び 進んで働く生徒
- 心身ともに健康な生徒
- 自他を尊重して
協調性を発揮する生徒
- 社会に対する責任を自覚して
実践する生徒

令和6年度 第10号 令和7年2月4日発行

令和6年度学校評価アンケート結果

校長 松木 千明

日頃より清新一中学校の教育活動にご協力いただき感謝申し上げます。また、保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

今年度は、「皆が幸せを感じながら、共に成長できる学校」の経営方針のもと、教職員が一丸となり、「学力の向上」「体力の向上」そして「地域に開かれた学校」が達成できるよう努力してまいりました。その中で、「開かれた学校」の⑩の設問に対しては肯定的な回答を93%いただきました。これは、学校行事や学校公開を充実させたり、地域行事に積極的に参加させていただいた成果であったと考えます。また、「体力の向上」の⑥の設問に対しても肯定的な回答を93%いただきました。こちら、日ごろの体育の授業や部活動、そして体育的な行事に評価をいただき非常に有難く思います。しかし、すべての回答結果を見てみますと、概ねすべての設問に対して肯定的な回答を頂いておりますが、ICTの活用(③の設問)設問においては他の設問より否定的な回答が多い(14%)状況にあります。この結果を真摯に受けとめ、引き続き、教職員のICTの技術研修をさらに進め、授業の中で効果的に活用できるよう授業改善を図ってまいりたいと思います。また、ICTの活用はもちろんでございますが、生徒一人一人が主体的に取り組める授業を今後も進め、生徒全員の学力向上に努めてまいります。今後とも、清新一中学校の教育活動にご理解ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

| | 質問項目 | 思う | 少し思う | あまり思わない | 思わない | 分からない |
|----|--|-----|------|---------|------|-------|
| 1 | 学校は、学習規律が徹底され、生徒が落ち着いて授業に取り組んでいると思いますか。 | 64% | 26% | 3% | 1% | 5% |
| 2 | 学校は、課題解決にあたる時間や学び合い活動の時間など、主体的・対話的に取り組めるような授業が展開されていると思いますか。 | 51% | 30% | 4% | 1% | 13% |
| 3 | 学校は、ICT(一人1台端末などの情報機器)を活用した授業を積極的に進めていると思いますか。 | 45% | 32% | 10% | 4% | 10% |
| 4 | 学校は、英語の基礎基本の習得を図るとともに、外国人の先生(ALT)や疑似留学体験(Tokyo Global Gateway)を活用し、英語コミュニケーション能力の向上に取り組んでいると思いますか。 | 37% | 39% | 10% | 1% | 13% |
| 5 | 学校は、読書科の学習(朝読書、環境学習・国際理解・伝統文化を通しての探究学習、読書紹介づくりなど)が積極的に行われていると思いますか。 | 35% | 43% | 10% | 0% | 11% |
| 6 | 生徒の体力向上に向けた取組(体育、部活動、運動会、ロードレース大会に向けてなど)を学校全体で行っていると思いますか。 | 69% | 24% | 3% | 0% | 4% |
| 7 | 学校は、場に応じたあいさつや行動など、日常生活指導を十分に行っていると思いますか。 | 56% | 32% | 4% | 0% | 8% |
| 8 | 学校は、いじめ防止に向けた指導を行っていると思いますか。 | 38% | 36% | 6% | 3% | 18% |
| 9 | 学校は、災害時の対応(毎月行われる避難訓練など)についての指導を十分に行っていると思いますか。 | 55% | 31% | 2% | 0% | 12% |
| 10 | 学校は、生徒の怪我や病気などへの対応を適切に行っていると思いますか。 | 63% | 21% | 1% | 2% | 13% |
| 11 | 生徒は、部活動において、達成感や楽しさを感じることができていると思いますか。 | 49% | 29% | 8% | 4% | 9% |
| 12 | 学校は、生徒が自らの生き方を考えられるような進路学習(職場体験・福祉体験等)を行っていると思いますか。 | 43% | 33% | 9% | 1% | 14% |
| 13 | 学校は、進路指導(進路説明会、面接練習等)を計画的に行っていると思いますか。 | 49% | 29% | 6% | 2% | 14% |
| 14 | 学校は、特別な支援が必要とされる生徒や保護者に対する相談体制(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、エンカレッジルームの利用など)がとられていると思いますか。 | 43% | 30% | 4% | 1% | 22% |
| 15 | 給食は、生徒の身体の成長や食育を考えたメニューになっていると思いますか。 | 51% | 33% | 9% | 3% | 5% |
| 16 | 学校は、運動会学芸発表会、また学校公開・授業参観、学校ホームページ、各種お便りなどにより開かれた学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | 61% | 32% | 3% | 2% | 1% |
| 17 | 学校は、校舎の環境美化や学習環境の整備に取り組んでいると思いますか。 | 54% | 33% | 3% | 2% | 8% |

《季節の節目》

皆さんは節分の日に豆まきをしたでしょうか？今年の節分は4年ぶりの2月2日でした。節分の日と聞かれたら2月3日と答える人が多いと思います。ですが、3日で固定されているわけではありません。令和3年（2021）は2月2日となり、節分が3日でなくなったのは昭和59年（1984年）2月4日以来37年ぶり、2日になるのは明治30年（1897年）2月2日以来124年ぶりということです。なぜ、日にちがかわるのか簡単に説明すると、地球が太陽の周りを1周する「公転周期」と暦のずれを補正するためだということです。

節分は季節の分かれ目のことを指します。昔は立春、立夏、立秋、立冬のそれぞれの前日のことを節分とっていましたが、現在では立春の前日を節分というようになりました。節分に行う豆まきは、季節の変わり目に起こりがちな病気や災害を鬼に見立てそれを追い払う儀式です。これは宮中で節分に行われていた「追儺（ついな）」という鬼払いの儀式が広まったものだそうです。昔から厄を払い新年の幸せを願い日本各地で行われてきました。節分の日には厄を払い、福が訪れるよう大切にしたい行事ですね。

《表彰》

○卓球部

【東京都中学校区部新人卓球大会】

・男子団体 第5位

【区民総合体育祭秋季大会】

・男子団体 第3位

【区民総合体育祭秋季大会】

・Bチームリーグ 第1位

2月行事予定

| 日 | 曜 | 予 | 定 | 日 | 曜 | 予 | 定 |
|----|---|-----------------|--------------|----|---|-------------|-----------------------|
| 1 | 土 | | | 15 | 土 | 学校公開（終） | 新入生説明会（PM）学芸発表会（展示の部） |
| 2 | 日 | | | 16 | 日 | | |
| 3 | 月 | チャレンジ・ザ・ドリーム | 始（2年） | 17 | 月 | 生徒朝礼 | |
| 4 | 火 | 到達度テスト | （1年） | 18 | 火 | 試験1週間前部活停止 | 定期考査Ⅳ（F組） |
| 5 | 水 | 都バスケットボール大会（F組） | 安全指導 学年会 | 19 | 水 | 職員会議 分掌部会 | 定期考査Ⅳ（F組） |
| 6 | 木 | 学校保健委員会 | 給食試食会 | 20 | 木 | | |
| 7 | 金 | チャレンジ・ザ・ドリーム | 終（2年） | 21 | 金 | 都立入試 | （1次） |
| 8 | 土 | | | 22 | 土 | 修学旅行前日指導 | （3年）9：00～12：00 |
| 9 | 日 | | | 23 | 日 | 天皇誕生日 | 修学旅行（3年） |
| 10 | 月 | 専門委員会 | | 24 | 月 | 振替休日 | 修学旅行（3年） |
| 11 | 火 | 建国記念の日 | | 25 | 火 | 定期考査Ⅳ（1.2年） | 修学旅行（3年） |
| 12 | 水 | 学校公開（始） | 区中研（領域）定時退勤日 | 26 | 水 | 定期考査Ⅳ（1.2年） | 振替休業日（3年）学年会 |
| 13 | 木 | 学芸発表会（展示の部） | 前日準備 | 27 | 木 | 定期考査Ⅳ（1.2年） | 振替休業日（3年） |
| 14 | 金 | 学芸発表会（展示の部） | 中央議会 | 28 | 金 | 定期考査Ⅳ（3年） | 到達度テスト（2年） |