

領域	学習活動	学習活動における評価規準			評価資料
		学びに向かう力、人間性等	思考力・判断力・表現力等	知識及び技能	
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力に関心を持ち、体を動かす楽しさや心地よさを見つける ・仲間と協力し、互いに補助し合ったりする ・お互いの体の状態に気を配る 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力や生活に合った課題を見つけ、目的にあった運動を選んで構成していく ・施設や用具を効果的に利用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力を高める運動を身につけ、各運動が計画的、合理的にできる ・体ほぐしの運動を理解することができる ・体ほぐしの運動や体力を高める運動の方法や活用の方法を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察
器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・技がよりよくできたり、難易度の高い新しい技を習得したりする ・マット運動の楽しさや喜びを味わおうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した技や難易度の高い技を選び課題をもって取り組もうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な技は、技を繰り返したり、条件を変えたりしてできる ・マット運動の楽しみ方や学習の進め方、技の系、グループの構造など技の特徴や系統性や発展性を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・学習カード ・授業観察 ・定期考査
陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離、リレー ・長距離走 	<ul style="list-style-type: none"> ・記録や技能を向上させたりする喜びや楽しさを味わおうとする ・互いに協力し、励まし合いながらすすんで練習や競技を行おうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の為に効果的な練習の仕方を選んだり、記録向上に合わせて効果的な練習の方法を選んだり見つけたりすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・動きのポイントを身につけることができる ・自分の能力に適した技能について、動きのポイントを身につけ、技能を高め競技したり、記録を高めたりすることができる ・ルール、計測の方法、競技の方法を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・記録会 ・定期考査 ・実技テスト
	<ul style="list-style-type: none"> ・クロール 	<ul style="list-style-type: none"> ・泳法の特徴に興味・関心を持ち、自ら進んで水泳を楽しもうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に合った課題を設定することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に応じた技能ポイントを練習によって克服し、より長く、より速く泳ぐことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察

水泳	<ul style="list-style-type: none"> 平泳ぎ 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の能力に適した課題を持って、速く泳ぐための技能を高めようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の課題を解決するための練習方法を選択したり、考えたりするなどし、工夫して練習を行うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳の事故防止の心得や練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を身につける 各泳法の技術の構造、合理的な練習の行い方、その運動に関連して高まる体力を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 各泳法の記録 定期考査
	<p>【ゴール型】</p> <ul style="list-style-type: none"> バスケットボール 	<ul style="list-style-type: none"> チームにおける自分の役割を自覚して責任を果たしたり、教えあったりして互いに協力しながら進んで練習やゲームをしようとする・安全に留意し意欲的に運動を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 練習やゲームを通して、自分やチームの課題を明らかにし、その課題の解決を図ろうとしている 	<ul style="list-style-type: none"> チームや自分の能力に適した課題の練習やゲームを通して集団的スキルや個人的スキルを高める 種目の特性や学習の進め方、集団的スキルや個人的な練習の仕方、練習計画の立て方を理解し、知識を身につけている 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 学習カード 実技テスト 定期考査
	<ul style="list-style-type: none"> ハンドボール 				
球技	<p>【ネット型】</p> <ul style="list-style-type: none"> バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して、練習やゲームをしようとする 勝敗に対して、公正な態度をとろうとする 練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> チームの課題や自分の能力に適した課題の解決をすることができる ルールを工夫したり、作戦を立てたりして練習の仕方を工夫することができる 自分の技能の程度などを把握し、課題解決に向けてICTを利用しながら練習に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 特性に応じた個人的スキル・集団的スキルを身に付ける 作戦を生かした攻防を展開してゲームができる 競技や審判の方法を理解し、知識を身に付ける 	

				<ul style="list-style-type: none"> ・特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の方法を理解する
	<p>【ベースボール型】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技の学習に積極的に取り組もうとしている ・作戦などの話し合いに参加しようとしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力する場面で、分担した役割に応じた協力の仕方を身につけている 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防の展開するための基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などの動きができる ・特性や成り立ち、ルールなどを理解している
武道	<ul style="list-style-type: none"> ・剣道 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとしている ・安全に留意し、運動に取り組んでいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に応じた練習方法を選んでいる ・技を身に付けるための運動の行い方のポイントを見つけている 	<ul style="list-style-type: none"> ・打ったり受けたりするなどの攻防を展開するための相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技ができる ・剣道の特性や基本動作や技術の構造課題に合った練習や試合の仕方を知っている <ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・学習カード ・授業観察 ・定期考査
ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・フォークダンス ・現代的なリズムダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの学習に積極的に取り組もうとしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現など自己の課題を発見している ・自己や仲間の考えたことを他者に伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて特徴的なステップや動きと組み方で踊ることができる ・ダンスの特徴を理解し、説明することができる <ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・発表会 ・定期考査
体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの多様性 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を集めたり、意見を交換したりして、学習に積極的に取り組もうとしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・意見や情報を分析したり、整理したりしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している <ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・定期考査

<p>保健分野</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の機能の発達と心の健康 ・健康な生活と病気の予防 	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の機能の発達や心の健康などについて、教科書などの資料から課題を解決するための情報を集め、課題について調べようとしている ・心身の機能の発達や心の健康などについて、仲間の考えや意見を聞いたり、集めた資料を活用し、自分の意見を発表しようとしている ・教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようしたり、資料をもとに、自分の考えや意見をまとめようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の機能の発達や心の健康などについて、教科書などの資料や自分の持っている知識などをもとに予想したり、整理したりして、その傾向や原則などを見つけることができる ・心身の機能の発達や心の健康などについて、自分の経験や仲間との意見交換、資料などをもとに学習したことを日常生活に生かしていくことができる ・教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見できる ・資料をもとに、予想したり、整理したりすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢に伴う身体の各器官の発達の傾向や性差、個人差などがあることを理解し、知識を身につける ・思春期に起こる心身の変化や思春期の生殖機能の成熟や自己の認識が深まることを理解し、知識を身につけている ・心身の健康を保つため、心身の調和を保つことの大切さや欲求やストレスを適切に対処する方法を理解し、知識を身につけている ・健康は主体と環境から成り立ち、疾病はそれらの要因が関わりあって起こることを知る ・健康の保持増進には、生活習慣が深く関わっていることと、それが主な要因となって起こる疾病やその予防の仕方について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習ノート ・定期考査 ・ワークシート
-------------	--	---	---	--	---