

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価標準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
一 自己・他者・物語 かすな瀧のいはい、そこ もあつた	9	●見ている「虹の足」を捉えて、見えていない「虹」について考える。 ●多岐の視点を探検し、および質問。 ●物語の登場人物について語彙を豊かにする。 ●登場人物の設定の仕方や書物の意味について考え、命題を解する。 ●少年の気持ちの変化を読み、表現の効果を考える。 ●登場人物の自立のほかに自らを理解する。 ●多岐の視点で材料を読み、命題を解する。 ●社会生活の中から材料を選んで書く。 ●多岐の視点で材料を読み、命題を解する。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。 ●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
二 自然・環境・科学	18	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
三 身体・生命・家族	12	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
四 近代化・国際化・共生	18	●特長・個性・社会の要素に向いて課題を共有し、行動する。 ●事例の役割や効果を確認しながら整理する。 ●事例と主題を関連づけて読み、筆者の行動とそれを変える考え方を捉える。 ●筆者の考えを読み、社会との関わりについて自分の考えを広げたり深めたりする。 ●多岐の考え方があがる課題について、自分の考えをまとめる。 ●考えの理由づけを示して意見を書く。 ●用言の活用と種類・用法を理解する。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
五 伝説・文化・歴史	11	●登場人物の行動や心情について話し合い、作品の理解を深める。 ●登場人物の行動や心情について話し合い、作品の理解を深める。 ●登場人物の行動や心情について話し合い、作品の理解を深める。 ●登場人物の行動や心情について話し合い、作品の理解を深める。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
六 人権・多様性・平和	13	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
七 近代化・国際社会・共生	8	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
八 表現・対話・思想	19	●筆者の述べた事象と主張の関係を捉える。 ●本文の「述べたこと」や「考えたこと」を自分の課題や疑問と関連づけ、考えを広げたり深めたりする。 ●結論を導くために、相手の立場について議論しながら、意見を伝える。 ●互いの立場や考えを尊重しながら話し合う。 ●相手関係にほどのようなものがあるのかを知る。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
九 自己・他者・物語	10	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。
書写	22	●自分の課題に応じて資料を探し、自分の考えをまとめる。 ●話し言葉と書き言葉の、それぞれの性質を捉える。 ●書かれた情報を整理して関係を整理し、適切に活用して課題を解決する。 ●読者グループ、手紙などを用いて、適切な手紙の書き方を伝える。 ●小説と脚本を構成する情報を整理し、それぞれの効果について考える。 ●小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書きかえる。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。	●「虹」ことにおいて、登場人物の行動の意味を捉え、その関係性を理解している。 ●「虹」ことにおいて、目的や場面に応じて、社会生活の中から材料を読み、命題を解している。

・授業観察
・ノート
・創作作品
・ワークブック
・発表
・ワークシート
・自己評価表