

令和6年度 英語科 第2学年 年間指導計画及び観点別評価規準

単元	学習内容	主			評価資料
		主	思考判断表現	知識・技能	
年間を通して共通する評価基準		【観察・提出物：ノート・ワーク・授業中の活動】 聞く活動や教師の話す英語の内容に関心を持って聞き取ろうとしている。授業に積極的に参加している。積極的に音読練習をし暗唱などに取り組んでいる。提出物の期限が守られている。	【単元テスト・英作文・AETとの活動・音読・暗唱・定期テスト・スピーチ・インタビュー・Show&Tell・授業中の活動】	【単元テスト・定期テスト・小テスト・音読・授業中の活動】教科書に出てきた重要語を正しく発音し、書くことができる。単元の文法についての知識がある。	ノート ワーク ファイル シート 定期考査 音読テスト スピーチ
Start of a New School Year	①未来表現 ②接続詞 when ③接続詞 if	相手にわかってもらえるように、理由や具体的な内容を伝え合うことができる。	外国人に自分の住んでいる地域を紹介するために、簡単な語句や文などを用いて概要を話している。	登場人物や自分がこれからしようとしていることや予定に対して、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
Taste of Culture	①不定詞 ②動名詞	自分の考えを相手にわかってもらえるように、世界の料理に関する会話や、将来なりたい職業について、概要を伝えたり、書こうとしている。	世界の料理に関する会話・スピーチについて、ほかの人に伝えるために、簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	週末したいことや、楽しんでいることについて、聞き取ったり、伝え合ったり、書いたりする技能を身につけている。	
Leave Only Footprint	①接続詞 that ②助動詞 must ③have to	自分の考えを相手にわかってもらえるように、修学旅行で行きたい場所やペットにしたい動物について、理由と共に伝え合ったり、簡単な語句や文などを用いて書いたりしようとしている。	登場人物の海外での体験を他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	接続詞that ,must, have to~などの意味や働きの理解と共にルールやしななければならないことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
「夏の旅行」を企画しよう	スピーチの構成	自分の行きたい場所の紹介や、「夏の旅行」の予定について、自分の考えについて書いたり、伝えたりすることができる。	自分の伝えたいことに対して、考えを整理し、簡単な語句や文を用いて書いたり、スピーチしようとしている。	未来表現やthink (that~)などの既習の語句材料の意味や働きを理解し、他のスピーチを聞き取る技能を身につけている。	
High-Tech Nature	①比較級 ②最上級 ③同格	自分の考えを相手にわかってもらえるように、自分の好きなものや大切なものについて、インタビューしたり理由とともに答えようとしている。	生物をヒントにした技術について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	比較級、最上級、同格などの意味や働きの理解をもとに、身長や身近なものを比べた内容について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
Work Experience	①how to~ ②look/become+形容詞 ③SVOO	忘れないようにするために、自分がもらったアドバイスでよいと思ったものについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。	登場人物の体験をほかの人に伝えるために、職場体験の様子について簡単な語句や文などを用いて、相手に示しながら概要を話そうとしている。	how to~やlook/become+形容詞、SVOOなどの意味や働きの理解をもとに登場人物や自分がして欲しいことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
Gon the little fox	英文読解	物語について自分の考えを伝えるために、『ごんぎつね』の物語を読んで、概要や登場人物の心情を捉えようとしている。	物語について自分の考えを伝えるために、『ごんぎつね』の物語を読んで思ったことについて、理由も含めて簡単な語句や文などを書いている。	場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、『ごんぎつね』の物語について、概要や登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。	
Live Life in True Hamony	受け身	相手にわかってもらえるように、みんなに知られている人やもの、イベントについて伝え合ったり、話したり、書いたりしている。	友だちに紹介するために、自分の好きな本や絵、漫画、建物などについて、簡単な語句や文などを用いて話したり書いたりしている。	受け身の意味や働きの理解をもとに、身の回りの物の原料や材料について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	

こんな人になりたい	ポスター発表	ある人物について他の人に伝えるために、その人物に関する情報について、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合ったり、書いたりしている。	ある人物について知るために、友達の書いたポスターを読んで、概要や要点を捉えている。	不定詞や受け身などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、ある人物について書かれたポスターの内容を読み取る技能を身に付けている。
Friendship beyond Time Borders	英文読解	自分の考えを伝えるために、国と国が有効関係築くために大事なことについて、理由も含めて簡単な語句や文などを用いて書いている。	トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本の友情関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	時間の経過や人物の心情を表す表現の理解をもとに、トルコと日本の友情関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。
A Gateway to Japan	現在完了 (完了、経験)	他の人に伝えるために、自分の聞いた最も驚くような体験や経験について、簡単な語句や文などを用いて書いている。	海外での日本の文化の人気をほかの人に伝えるために、日本のポップカルチャーについて、簡単な語句や文などを用いて概要を話そうとしている。	現在完了(完了、経験)などの意味や働きの理解をもとに、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
A Hope for Lasting Peace	現在完了(継続) 現在完了進行形	どんな人物になりきったか相手にわかってもらえるように、その人の特技、ほしいもの、友達などについて、インタビューに答えたり、カードに書いたりしている。	登場人物の修学旅行での体験をほかの人に伝えるために簡単な語句や文などを用いて概要を話そうとしている。	現在完了(継続)、現在完了進行形などの意味や働きの理解をもとに、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
この1年で	これまでの復習	友だちへの感謝のメッセージを伝えるために、自分の気持ちなどについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。	友だちのこの1年で得た「宝もの」についてもっと良く知るために、スピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いてスピーチをする。	動名詞や現在完了進行形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、この1年で得た「宝もの」というテーマのスピーチを聞き取る技能を身に付けている。