

領域	学習活動	学習活動における評価規準			評価資料	
		学びに向かう力、人間性等	思考力・判断力・表現力等	知識及び技能		
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力に関心を持ち、体を動かす楽しさや心地よさを見つける ・仲間と協力し、互いに補助し合ったりする ・お互いの体の状態に気を配る 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力や生活に合った課題を見つけ、目的にあった運動を選ぶ ・施設や用具を効果的に利用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力を高める運動を身につけたり、各運動が計画的、合理的にできたり ・体ほぐしの運動を理解すること ・体ほぐしの運動や体力を高める運動の方法や活用の方法を知ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 	
陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離、リレー ・長距離走 	<ul style="list-style-type: none"> ・記録や技能を向上させたりする喜びや楽しさを味わおうとする ・互いに協力し、励まし合いながらすすんで練習や競技を行おうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の為に効果的な練習の仕方を選んだり、記録向上に合わせて効果的な練習の方法を選んだ 	<ul style="list-style-type: none"> ・動きのポイントを身につけることができる ・自分の能力に適した技能について、動きのポイントを身につけ、技能を高め競技したり記録を高めたりすることができる ・ルール、計測の方法、競技の方法を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・記録会 ・定期考査 	
器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・技がよりよくできたり、難易度の高い新しい技を習得したりする ・マット運動の楽しさや喜びを味わおうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した技や難易度の高い技を選び課題をもって取り 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己や仲間の課題を発見し合理的な解決に向けて運動の取り組み ・運動観察の方法や体力の高め方などを理解するとともに自己に適した技で演技することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・学習カード ・授業観察 ・定期考査 	
水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・個人メドレー、リレー 	<ul style="list-style-type: none"> ・泳法の特性に興味・関心を持ち、自ら進んで水泳を楽しもうとする ・自分の能力に適した課題を持って、速く泳ぐための技能を高めようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に合った課題を設定することができる ・自分の課題を解決するための練習方法を選択したり、考えたりするなどし、工夫して練習を行うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に応じた技能ポイントを練習によって克服し、複数の泳法で泳ぐ、又はリレーで競争することができる ・水泳の事故防止の練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を身につける ・技術の名称や行い方を理解し、泳法に関連させた練習で体力を高められることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・各泳法の記録 ・定期考査 	
球技	【ゴール型】	<ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール ・ハンドボール ・サッカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームにおける自分の役割を自覚して責任を果たしたり、教えあったりして互いに協力しながら進んで練習やゲームをしようとする ・健康・安全に留意し意欲的に運動を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習やゲームを通して、自分やチームの課題を明らかにし、その課題の解決を図ろうとしている ・自分の課題を解決するための練習方法を選択したり、考えたりするなどし、他者に分かりやすく伝えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームや自分の能力に適した課題の練習やゲームを通して集団的技術や個人的技能を高める ・正しいボール操作で、相手にボールを奪われないように保持したり、ゴール前の空いている空間に走り込む動きや、ボールを持つ ・種目の特性や学習の進め方、集団的技術や個人的な練習の仕方、練習計画の立て方を理解し、知識を身につけている 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・実技テスト ・定期考査
	【ネット型】	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して、練習やゲームをしようとする ・勝敗に対して、公正な態度をとろうとする ・健康・安全に留意して練習やゲームをしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームの課題や自分の能力に適した課題解決をすることができる ・ルールを工夫したり、作戦を立てたりして練習の仕方を工夫する ・自分の技能の程度などを把握し、課題解決に向けて練習に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・特性に応じた個人的技能・集団的技術を身につける ・相手チームに対応した定位置に戻るなどの作戦を生かした攻防を ・競技や審判の方法を理解し、知識を身につける ・特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の方法を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・定期考査 ・学習カード ・ルール確認 ・実技テスト
ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・創作ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの学習に自主的に取り組もうとしている ・話し合いに貢献しようとし、一人一人に応じた表現や役割を大切にしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマや音楽に合った踊りを設定している ・発表の場で、仲間の良い動きなどを指摘している 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴をとらえ、変化のある動きを組み合わせ、リズムに乗って、全身で踊るための動き ・表したいテーマに相応しいイメージを捉えて、個や群での動きを取り入れ、一つの作品にまとめて踊ることができる ・様々な動きに関連した柔軟性やリズミカルな全身運動をすることで体力が高められることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・発表会 ・定期考査 	
体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・文化としてのスポーツの意義 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を集めたり、意見を交換したりして、学習に積極的に取り組もうとしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・意見や情報を分析したり、整理したりしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化としてのスポーツの意義を理解している 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート 	

保健	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と病気の予防 	<ul style="list-style-type: none"> 教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとする 資料をもとに、自分の考えや意見をまとめようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見できる 資料をもとに、予想したり、整理したりすることができる 学習したことを日常生活に当てはめることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 健康の保持増進には、生活習慣が深く関わっていることと、それが主な要因となって起こる疾病やその予防の仕方について知る 感染症の要因とその予防の方法について知る 個人の健康と集団の健康は密接な関係があること、健康を保持増進するためには、保健・医療機関の有効な利用が必要であることを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 授業観察 学習ノート 定期考査 ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> 健康と環境 	<ul style="list-style-type: none"> 健康と環境との関わりについて資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとしている 教師や仲間とともに活動したり、教科書などの資料を読んだりして課題の解決に取り組み、課題について調べようとしている 教科書などの資料を元に、自分の考えや意見をまとめ発表しようとしている 	<ul style="list-style-type: none"> 健康と環境について 自分の日常生活等を振り返り、問題点を見つけられる 健康と環境について自分の経験や資料などを元に予想したり、整理したりすることができる 健康と環境について学習したことを日常生活に当てはめることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 人間の健康は環境と深く関わって成立しており、身体には環境に対する適応能力があることを知っている 人間の生命の維持や健康に密接な関わりのある空気・飲料水の条件について知っている 心身の健康を保持増進するため、生活に伴って生じる廃棄物を 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 学習ノート 定期考査 ワークシート