令和8年度　英語科　第2学年　年間指導計画及び観点別評価規準

単　元	学 習 内 容	主	思考判断表現	知識・技能	評価資料
年間を通して共通する評価基準		【観察・提出物：ノート・ワーク・授業中の活動】聞く活動や教師の話す英語の内容を関心を持って聞き取ろうとしている。授業に積極的に参加している。積極的に音読練習をし暗唱などに取り組んでいる。提出物の期限が守られている。	【単元テスト・英作文・AETとの活動・音読・暗唱・定期テスト・スピーチ・インタビューShow&Tell・授業中の活動】	【単元テスト・定期テスト・小ﾃｽﾄ・音読・授業中の活動】教科書に出てきた重要語を正しく発音し、書くことができる。単元の文法についての知識がある。	
PROGRAM1 New Start	①未来表現 ②動名詞	予定やこれからしようと思っていることなどについて伝え合おうとしている。	友だちを誘いたい遊びやイベントについて伝え合っている。	他者に起きた出来事について、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
PROGRAM2 Koshien Project in Africa	①接続詞　that ②接続詞　when ③接続詞　if	いつ何をするのかや、条件などについて伝え合おうとしている。	子どものころの思い出について書くことができる。	「アフリカ甲子園」について聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
PROGRAM3 Taste of Culture	①不定詞	したいことや行動の目的などについて伝え合おうとしている。	地域のイベントで、売りたいものを伝えることができる。	屋台で食べられる料理について、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
Our Project4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	スピーチの構成	売り出したいラーメンのCM台本を、グループで伝え合おうとしている。	売り出したいラーメンのCM台本に対して、考えを整理し、簡単な語句や文を用いて書いたり、スピーチしようとしている。	未来表現やthink (that~)などの既習の語句材料の意味や働きを理解し、他のスピーチを聞き取る技能を身につけている。	ノート ワーク ファイル シート 定期考査 音読テスト スピーチ
PROGRAM4 Leave Only Footprints	①不定詞 ②助動詞　must ③have to	自分の気持ちや義務について伝え合おうとしている。	修学旅行のルールを考えて書くことができる。	カナダの様子や自然保護について、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
PROGRAM5 Work Experience	①how to~ ②look/become+形容詞 ③SVOO	何かの仕方や人の様子などについて伝え合おうとしている。	人の悩みに対してアドバイスを伝えることができる。	職場体験や働くことの大切さについて、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
PROGRAM6 High-Tech Nature	①比較級 ②最上級 ③同格	大きさや程度などを比べて伝え合おうとしている。	自分が取り組んでいる省エネ対策について伝えることができる。	生物をヒントにして作られたものについて、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	
Our Project5 日本のおすすめスポットを紹介しよう	ポスター発表	おすすめスポットのポスターを、グループで伝え合おうとしている。	おすすめスポットのポスターに対して、考えを整理し、簡単な語句や文を用いて書いたり、スピーチしようとしている。	不定詞や受け身などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、ある場所について書かれたポスターの内容を読み取る技能を身に付けている。	

PROGRAM7 Unique Animals	①likeを使う比較表現 ②teach + 人 + how to	好きなものについて比べて伝え合おうとしている。	動物に関するクイズを考え、伝えることができる。	動物のおもしろい特徴について、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。
PROGRAM8 A Hope for Lasting Peace	①受け身	「されていること」「されたこと」などについて伝え合おうとしている。	好きなキャラクターについて伝えることができる。	平和や折り鶴再生の取り組みについて、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。
Our Project6 My Heroの魅力を伝えよう	人物紹介	My Heroについて、インタビューに答えようとしたり、カードに書こうとしている。	My Heroに対して、考えを整理し、簡単な語句や文を用いて書いたり、スピーチしようとしている。	これまでに習った英語表現や文法などの意味や働きの理解をもとに、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
この1年で	これまでの復習	友だちへの感謝のメッセージを伝えるために、自分の気持ちなどについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。	友だちのこの1年で得た「宝もの」についてもっと良く知るために、スピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いてスピーチをする。	動名詞や現在完了進行形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、この1年で得た「宝もの」というテーマのスピーチを聞き取る技能を喪に付けている。