令和8年度　第2学年　保健体育科　　**（評価規準）**

領域	学習活動	学習活動における評価規準			評価資料
		学びに向かう力、人間性等	思考力・判断力・表現力等	知識及び技能	
体つくり運動	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	・自分の体力に関心を持ち、体を動かす楽しさや心地よさを見つける ・仲間と協力し、互いに補助し合ったりする ・お互いの体の状態に気を配る	・自分の体力や生活に合った課題を見つけ、目的にあった運動を選んで構成していく ・施設や用具を効果的に利用する	・体力を高める運動を身につけたり各運動が計画的、合理的にできる ・体ほぐしの運動を理解することができる ・体ほぐしの運動や体力を高める運動の方法や活用の方法を知る	・授業観察
器械運動	・跳び箱運動	・技がよりよくできたり、難易度の高い新しい技を習得したりする ・跳び箱運動の楽しさや喜びを味わおうとする	・自分の能力に適した技や難易度の高い技を選び、課題をもって取り組もうとする	・ある程度できる技は、同じ技を繰り返したり、条件を変えたりしてできる ・跳び箱運動の楽しみ方や学習の進め方、技の系、抜群、グループの構造など技の特徴や系統性や発展性を知る	・実技テスト ・学習カード ・授業観察 ・定期考査
陸上競技	・短距離、リレー ・長距離走	・記録や技能を向上させたりする喜びや楽しさを味わおうとする ・互いに協力し、励まし合いながらすすんで練習や競技を行おうとする	・課題解決の為に効果的な練習の仕方を選んだり、記録向上に合わせて効果的な練習の方法を選んだり見つけたりすることができる	・動きのポイントを身につけることができる ・自分の能力に適した技能について、動きのポイントを身につけ、技能を高め競技したり記録を高めたりすることができる ・ルール、計測の方法、競技の方法を知る	・授業観察 ・学習カード ・記録会 ・定期考査
水泳	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・ターン	・泳法の特性に興味・関心を持ち、自ら進んで水泳を楽しもうとする ・自分の能力に適した課題を持って、速く泳ぐための技能を高めようとする	・自分の能力に合った課題を設定することができる ・自分の課題を解決するための練習方法を選択したり考えたりするなどし、工夫して練習を行うことができる	・自分の能力に応じた技能ポイントを練習によって克服し、より長く、より速く泳ぐことができる ・水泳の事故防止の心得や練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を身につける ・各泳法の技術の構造、合理的な練習の仕方、練習計画の立て方を知る	・授業観察 ・各泳法の記録 ・定期考査 ・実技テスト ・学習カード
	【ゴール型】				・授業観察

球技	・ハンドボール ・サッカー	・チームにおける自分の役割を自覚して責任を果たしたり、教えあったりして、互いに協力しながら進んで練習やゲームをしようとする ・安全に留意し意欲的に運動を行う	・練習やゲームを通して、自分やチームの課題を明らかにし、その課題の解決を図ろうとしている ・攻防など、自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫する	・チームや自分の能力に適した課題の練習やゲームを通して集団的技能や個人的技能を高める ・種目の特性や学習の進め方、集団的技能や個人的な練習の仕方、練習計画の立て方を理解し、知識を身につけている	・学習カード ・実技テスト ・定期考査
	【ネット型】 ・バレーボール	・チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して、練習やゲームをしようとする ・勝敗に対して、公正な態度をとろうとする ・練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとする	・チームの課題や自分の能力に適した課題を解決することができる ・ルールを工夫したり、作戦を立てたりして練習の仕方を工夫することができる ・自分の技能の程度などを把握し、課題解決に向けて練習に取り組むことができる ・自己の課題について他者に分かりやすく説明する	・バレーボールの特性に応じた個人的技能・集団的技能を身に付けることができる ・相手チームに対応した作戦でゲームができる ・作戦を生かした攻防を展開してゲームができる ・競技や審判の方法を理解し、知識を身に付ける ・特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の方法を理解する	・授業観察 ・定期考査 ・学習カード ・ルール確認 ・実技テスト
	【ベースボール型】 ・ソフトボール	・球技の学習に積極的に取り組もうとしている ・作戦などの話し合いに参加しようとしている	・仲間と協力する場面で、分担した役割に応じた協力の仕方を身につけている	・攻防の展開するための基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などの動きができる ・試合の行い方について、学習した具体例を挙げている ・特性や成り立ち、ルールなどを理解している	・授業観察 ・学習カード ・実技テスト ・定期考査
武道	・剣道	・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとしている ・安全に留意し、運動に取り組んでいる	・課題に応じた練習方法を選んでいる ・技を身に付けるための運動の行い方のポイントを見つけている	・打ったり受けたりするなどの攻防を展開するための相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技ができる ・剣道の特性や基本動作や技術の構造課題に合った練習や試合の仕方を知っている	・実技テスト ・学習カード ・授業観察 ・定期考査
ダンス	・現代的なリズムダンス	・ダンスの学習に積極的に取り組もうとしている	・テーマや音楽に合った踊りを設定している ・発表の場で、仲間の良い動きなどを指摘している	・リズムの特徴をとらえ、変化のある動きを組み合わせて、リズムに乗って、全身で踊るための動きができる ・ダンスの特徴を理解し、説明することができる	・授業観察 ・学習カード ・発表会 ・定期考査
体育理論	・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	・情報を集めたり、意見を交換したりして、学習に積極的に取り組もうとしている	・意見や情報を分析したり、整理したりしている	・運動やスポーツの効果、社会性や安全性などについて理解している	・授業観察 ・ワークシート

					・定期考査
保健	・健康な生活と病気の予防	・教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとする ・資料をもとに、自分の考えや意見をまとめようとする	・教師や仲間とともに活動したり、資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見できる ・資料をもとに、予想したり、整理したりすることができる ・学習したことを日常生活に当てはめることができる	・健康の保持増進には、生活習慣が深く関わっていることと、それが主な要因となって起こる疾病やその予防の仕方について知る ・感染症の要因とその予防の方法について知る ・個人の健康と集団の健康は密接な関係があること、健康を保持増進するためには、保健・医療機関の有効な利用が必要であることを知る	・定期考査 ・学習態度 ・ワークシート
	・傷害の防止	・傷害の防止について資料を見たり、自分の日常生活を振り返ったりしながら課題を発見しようとしている ・教科書などの資料を読んだり、課題について調べたり、応急手当の実習に取り組もうとしている ・教科書などの資料を元に、自分の考えや意見をまとめ発表しようとしている	・傷害の防止について自分の経験や地域の生活等を振り返り、問題点を見つけることができる。 ・教師や仲間とともに自分の経験や資料などを元に予想したり、分析したりすることができる ・健康と環境について学習したことを日常生活に当てはめることができる	・自然災害や交通事故などによる障害発生要因や防止対策について知っている ・応急手当の意義と方法について知っている	・ワークシート ・定期考査 ・学習態度