教科	美術	学年	第2学年

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
部屋デザイン	15	○様々な遠近法や投影法を学び、理解できる ○身近で立体感や奥行きの感じられる場面と理由を考え、様々な遠近法を知る	○投影法の描き方を理解し、制作手順を考え、見通しをもって作品を完成させることができている ○参考画像や友人の作品の表現の工夫を感じ取り、自身の作品に活かすことができている	○描き方を理解し、実際の見え方から発展させて作品に取り組もうとしている ○住む人を具体的にイメージしながら、主体的に部屋の構想を練ろうとしている	○実際の見え方を想像しながら表現方法についてイメージしようとしている ○自身が決めたテーマに基づいてイメージを膨らませて作品に表そうとしている
木材の特徴・なべしき	14	○彫刻刀の正しい使い方を学習する ○木材の種類や構造を知り、知識を得る ○木片による基礎的な彫り方を学び、習得する	○木材の魅力を感じながら、木彫の基本的な掘り方を理解して作業を行うことができている ○木材や材料の特徴を理解している	○木材の魅力に気づき、構図を工夫することができている ○なべしきのデザインの中に構成美の要素が適切に取り入れられている	○4つの基礎的な彫り方を習得し、表現できている。 ○構成美の要素を意識的に取り入れ、作品に表現しようとしている
漆工芸品	6	○伝統工芸品に触れ、制作方法や材料について知識を深める	○材料や用具を生かし、創造工夫して形や色彩を美しく表現している	○日本の伝統を感じ、表現することができる ○季節感と和を感じるデザインに仕上げられている	○他者の作品や伝統工芸品に関心を持ち、作品に対する思いや考えを持って制作することができている