

令和8年度 読書科年間活動計画

読書科・図書担当 岡部李理衣

1. 読書科指導指針

読書における見方・考え方を働かせ、読書を通じた探究的な学習を通して、生涯にわたって主体的に学び続けていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 読書から生きて働く知識を習得するとともに、資料の収集の仕方、記録の取り方を身に付けることができるようにする。
- (2) 問題を発見し、読書を通して集めた情報を整理・分析して解決するとともに、自らの考えをまとめ・表現することができるようにする。
- (3) 読書及び読書を通じた探究的な学習の良さを認識し、主体的に取り組むとともに、社会の中で積極的に学び続けていこうとする態度を養う。

2. 読書活動年間実施予定（年間35単位時間程度）

		主な活動及び時間
朝読書		年間21単位時間程度（毎週30分×35週）
よむYOMU		年間6単位時間程度（1回10分×全30回）
1学年	読書活動	・学校図書館オリエンテーション（1単位時間） ・読書に親しむ活動（1単位時間以上）総合 ・読書感想文〈夏季休業中〉
	探究学習	・調べる学習コンクール導入（2単位時間）国語科授業 →レポート作成〈夏季休業中〉 ・校外学習に関連した探究学習（4単位時間以上）
2学年	読書活動	・学校図書館オリエンテーション（1単位時間） ・読書に親しむ活動（1単位時間以上）総合 ・読書感想文〈夏季休業中〉
	探究学習	・林間学校、もしくは校外学習に関連した探究学習（4単位時間以上） ・調べる学習コンクール導入（2単位時間）国語科授業 →レポート作成〈夏季休業中〉
3学年	読書活動	・学校図書館オリエンテーション（1単位時間） ・読書に親しむ活動（2単位時間以上）総合
	探究学習	・修学旅行に関連した探究学習（5単位時間以上）

※「朝読書」の時間に読む本は、小説や新書などの「読み物」とする。図鑑や教科書は該当しない。

※学校図書館オリエンテーションは、学校司書の出勤日に実施すること。

（基本的に出勤は月曜日のため、時間割は各学年で調整する）

※「調べる学習コンクール」については、1・2年生が必須、3年生は任意とする。

3. 探究学習について

各学年で探究的な学習を実施する際は、以下の三点に留意すること。

- (1) 生徒自身が抱いた「疑問」や「仮説」を元に、探求テーマを決めること
- (2) 資料（本は必須。その他のメディアを用いてもよい）を用いて情報を集める過程を含めること
- (3) 集めた情報をもとに、「疑問」に対する「独自の結論」をまとめる形にすること