

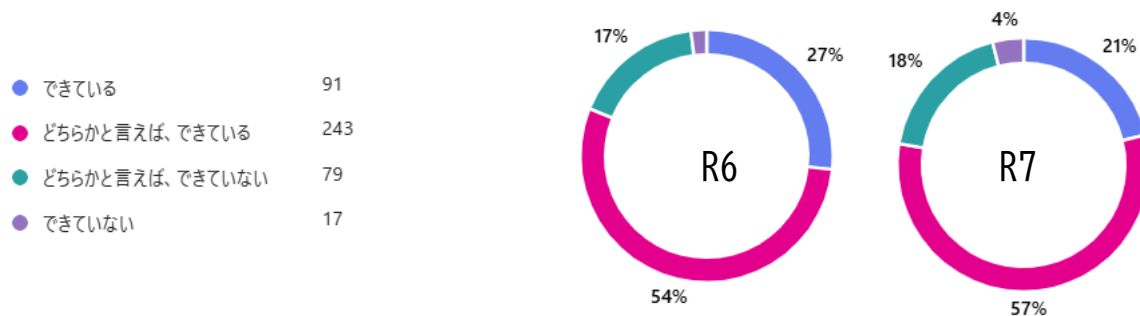
R7 学習アンケート(生徒) 集計結果

江戸川区立ニ之江中学校

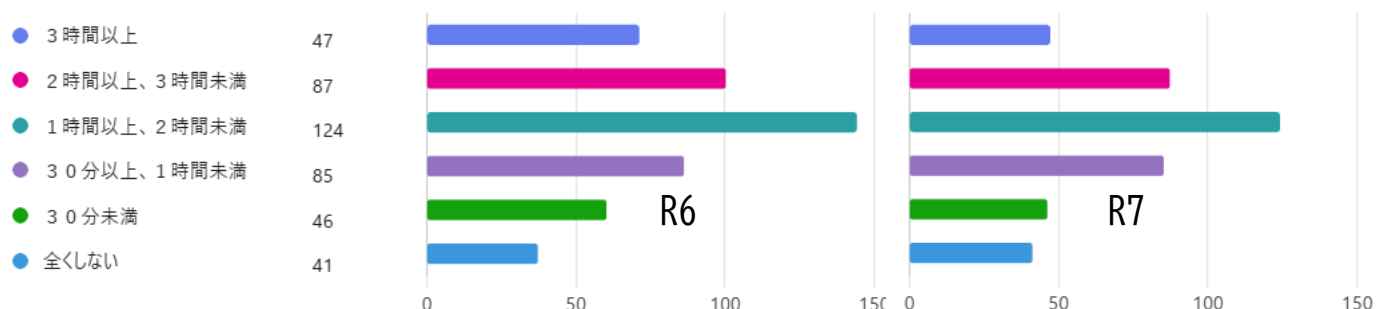
1 クラス別回答者数一覧

	1組	2組	3組	4組	5組	7組	計
1年	27	28	28	26	28	12	149
2年	31	35	28	32		11	137
3年	30	30	24	30	23	7	144

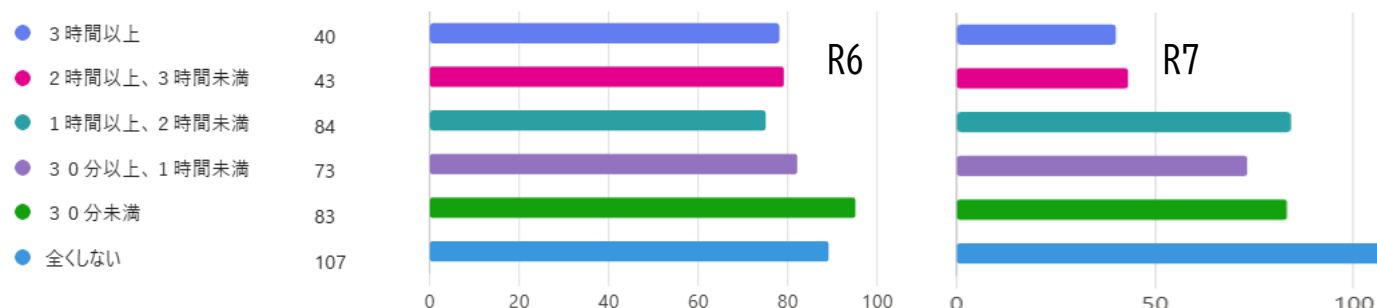
2 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



3 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

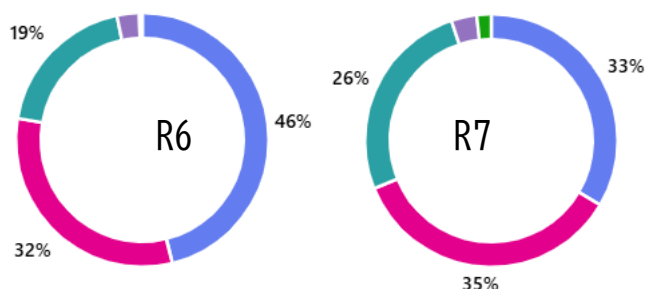


4 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



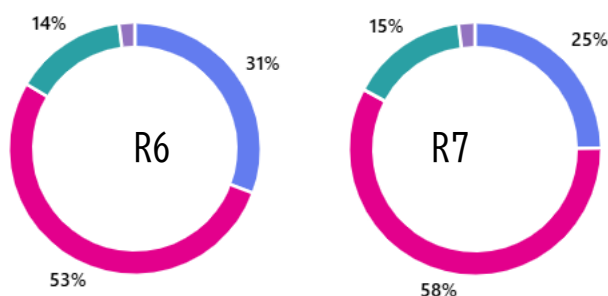
5 普段の授業では、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用していますか

● ほぼ毎日	144
● 週3回以上	152
● 週1回以上	112
● 月1回以上	14
● 月1回未満	8



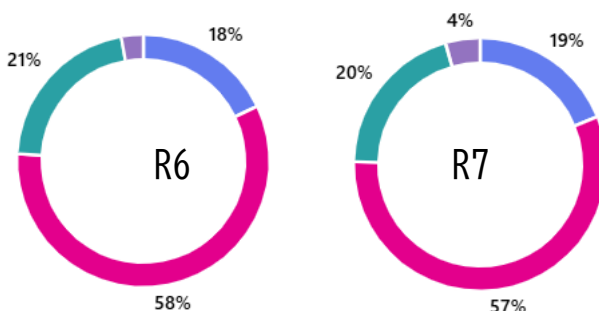
6 普段の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか

● 当てはまる	107
● どちらかと言えば、当てはまる	249
● どちらかと言えば、当てはまらない	65
● 当てはまらない	9



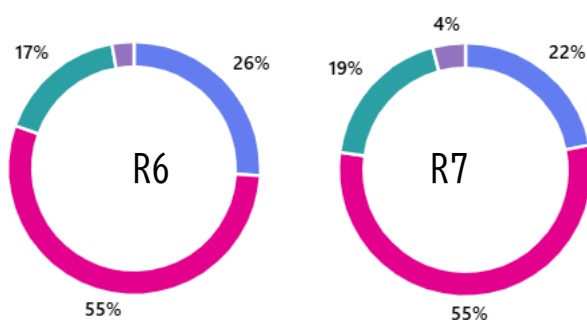
7 自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている授業が多いと感じますか

● 当てはまる	81
● どちらかと言えば、当てはまる	243
● どちらかと言えば、当てはまらない	87
● 当てはまらない	19



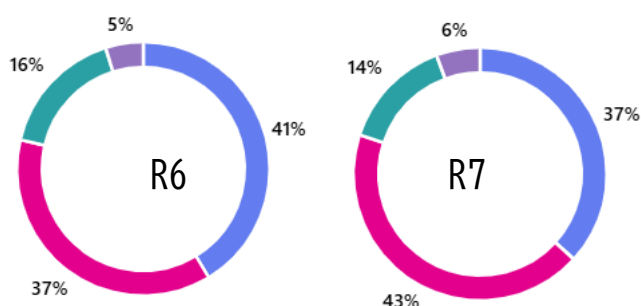
8 授業時間の大半が、話を聞く時間ではなく、『自らが取り組む時間』になっていると感じますか

● 当てはまる	94
● どちらかと言えば、当てはまる	238
● どちらかと言えば、当てはまらない	80
● 当てはまらない	18



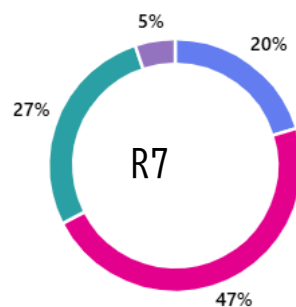
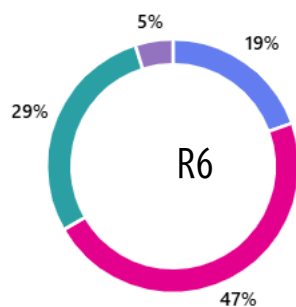
9 授業中、わからないことを「わからない」と仲間や先生に常に言えていますか 仲間にそのことをたずねていますか

● 当てはまる	158
● どちらかと言えば、当てはまる	186
● どちらかと言えば、当てはまらない	62
● 当てはまらない	24



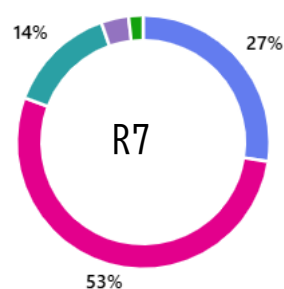
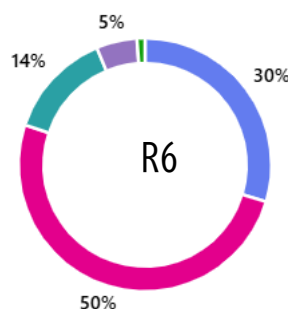
10 授業で、その教科・分野・文化の、すごさ・深さ・面白さに、課題や資料との『自らの取組によって出会う』ことが多いですか

● 当てはまる	87
● どちらかと言えば、当てはまる	203
● どちらかと言えば、当てはまらない	118
● 当てはまらない	22



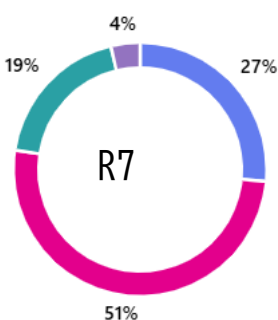
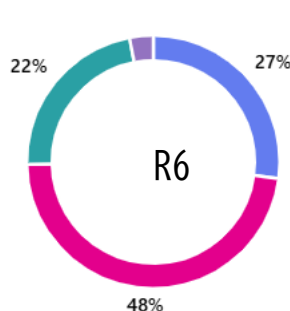
11 学級の生徒との間で学び合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか

● 当てはまる	118
● どちらかと言えば、当てはまる	229
● どちらかと言えば、当てはまらない	60
● 当てはまらない	15
● 学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない	8



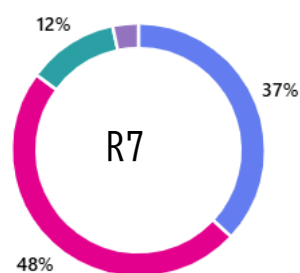
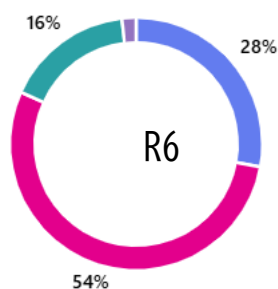
12 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

● 当てはまる	114
● どちらかと言えば、当てはまる	219
● どちらかと言えば、当てはまらない	81
● 当てはまらない	16

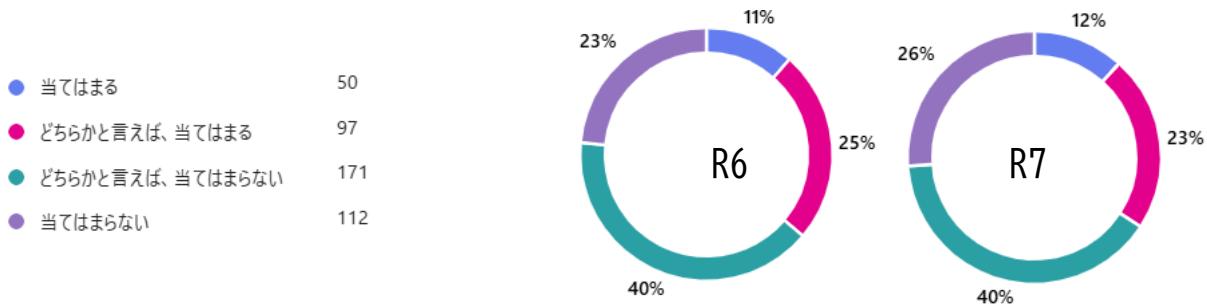


13 授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている先生が多いと思いますか

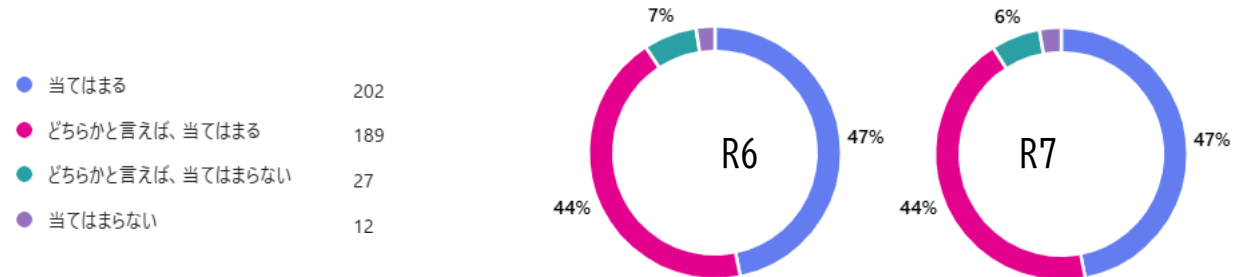
● 当てはまる	159
● どちらかと言えば、当てはまる	207
● どちらかと言えば、当てはまらない	50
● 当てはまらない	14



14 授業中、我慢している時間が長いと感じますか



15 授業中、仲間は自分を大切にしてくれていると感じることが多いですか



★ 自由意見

○社会と英語が面白い。(1年生)

▲ずっと考えている時間だと基礎がわからない時何もできないからもう少し解説の時間があるとやりやすいと思いました。(2年生)

▲できる人の問題(難しい問題)とできない人の問題(簡単な問題)をやる人で分けてほしい(塾で入試問題をたくさんやっているため)(2年生)

▲もう少し発展問題なども紹介し取り組む時間がほしいのと、自習時間を設けてほしいと思います。(2年生)

▲プリントの使用が多いと感じることがあります。資料を見て学習をすることには必要性を感じますが、答え合わせだけのため或いはお知らせのためだけであれば、もう少し teams を利用するべきであると思います。(3年生)

▲話す時間を短時間にして、もっと問題を解く時間を作ってほしいです。(3年生)

▲黒板を書くときあまり強い力で押さずに力を入れず、優しく書いてほしいです。(3年生)