

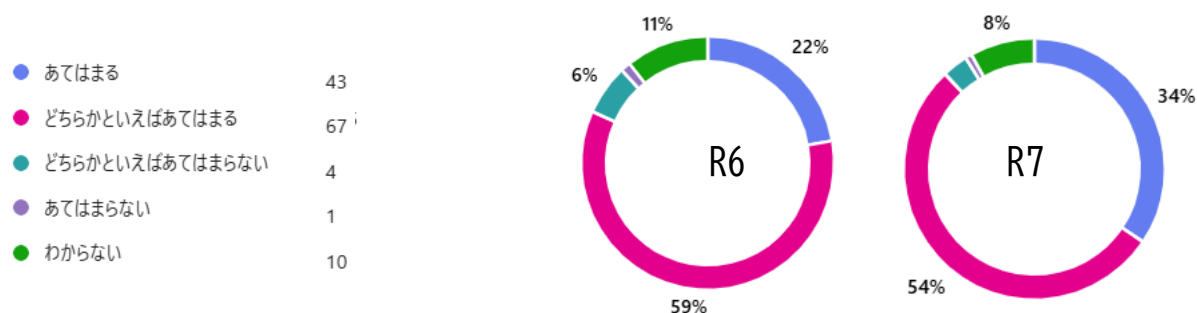
R7 学校評価（保護者アンケート） 集計結果

江戸川区立二之江中学校

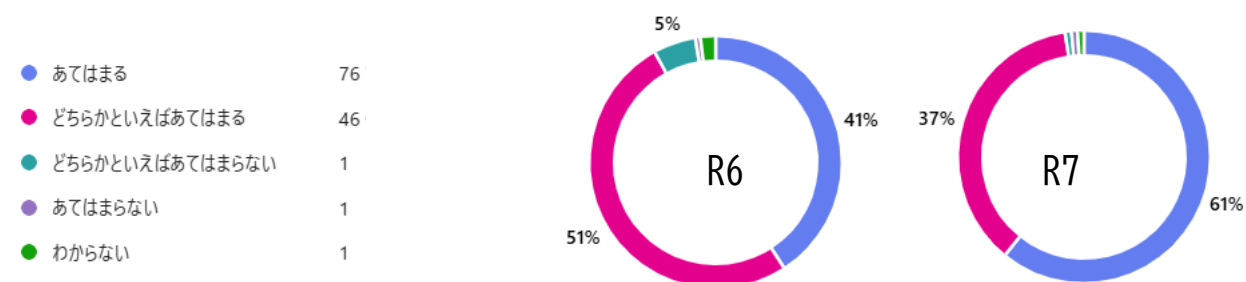
1 クラス別回答者数一覧

	1組	2組	3組	4組	5組	7組	計
1年	6	7	8	10	10	4	45
2年	15	14	8	8		4	49
3年	6	10	5	3	6	1	31

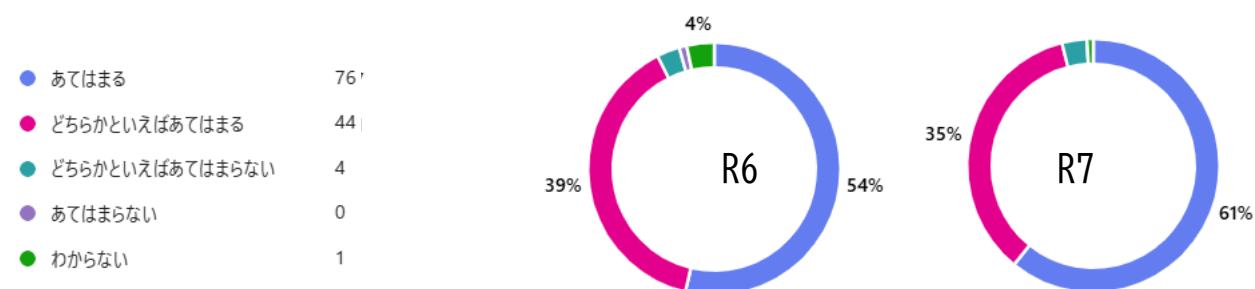
2 教育目標・教育方針は分かりやすく伝えられている。



3 学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよくわかる。

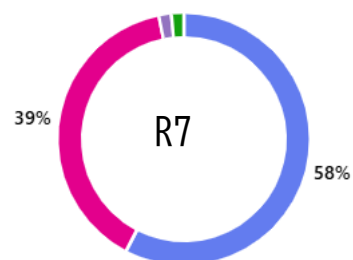
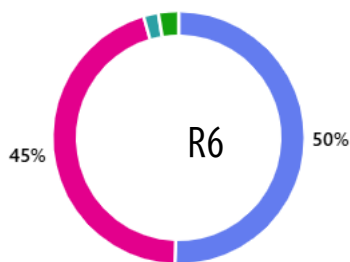


4 保護者会、三者面談等の内容は適切である。



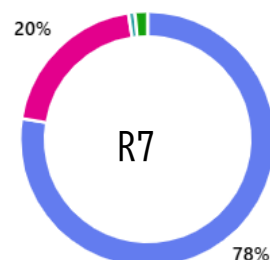
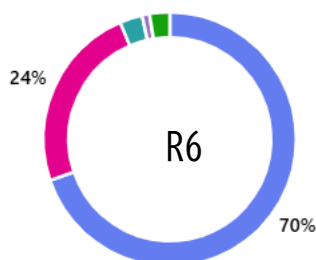
5 学校公開、授業参観など、開かれた学校づくりに取り組んでいる。

● あてはまる	72
● どちらかといえばあてはまる	49
● どちらかといえばあてはまらない	0
● あてはまらない	2
● わからない	2



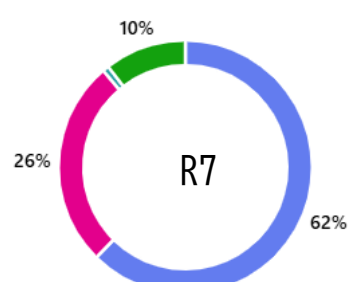
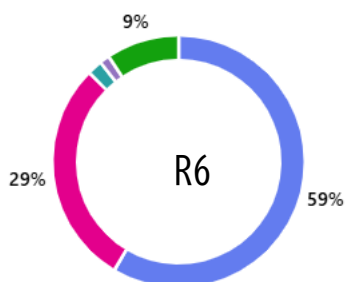
6 教職員は、電話をかけたときや学校に訪問した際に丁寧に対応している。

● あてはまる	97
● どちらかといえばあてはまる	25
● どちらかといえばあてはまらない	1
● あてはまらない	0
● わからない	2



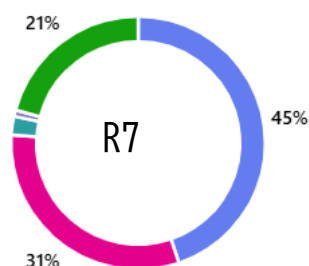
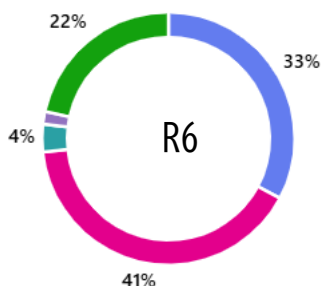
7 教職員は、保護者の相談に丁寧に対応している。

● あてはまる	78
● どちらかといえばあてはまる	33
● どちらかといえばあてはまらない	1
● あてはまらない	0
● わからない	13



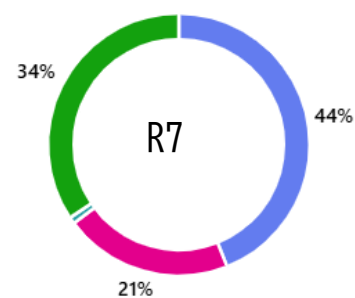
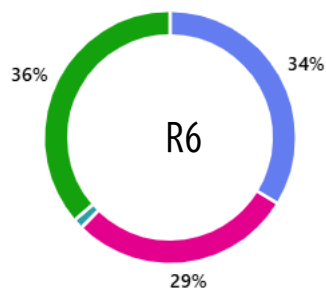
8 教職員は、生徒の相談に適切に対応している。

● あてはまる	56
● どちらかといえばあてはまる	39
● どちらかといえばあてはまらない	3
● あてはまらない	1
● わからない	26



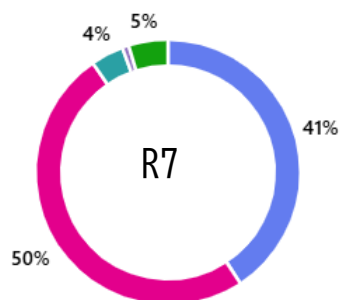
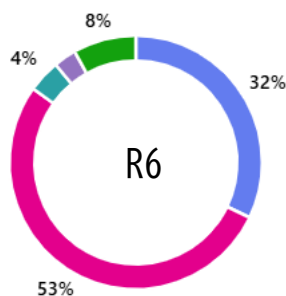
9 教職員は、PTAや地域の活動に参加・協力している。

● あてはまる	55
● どちらかといえばあてはまる	26
● どちらかといえばあてはまらない	1
● あてはまらない	0
● わからない	43



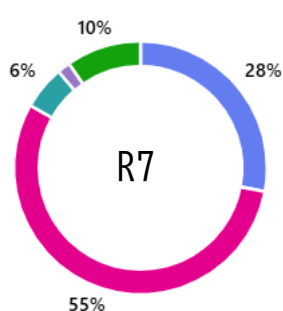
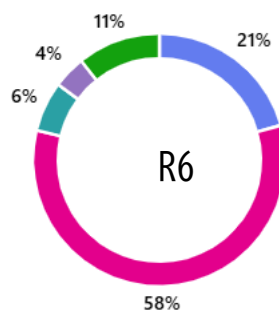
10 生徒の表情が明るく、生き生きと生活している。

● あてはまる	51
● どちらかといえばあてはまる	62
● どちらかといえばあてはまらない	5
● あてはまらない	1
● わからない	6



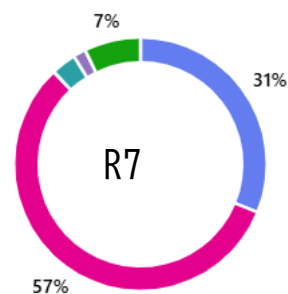
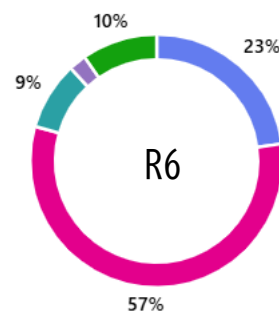
11 生徒は、基本的な生活習慣が身に付けられている。

● あてはまる	35
● どちらかといえばあてはまる	69
● どちらかといえばあてはまらない	7
● あてはまらない	2
● わからない	12



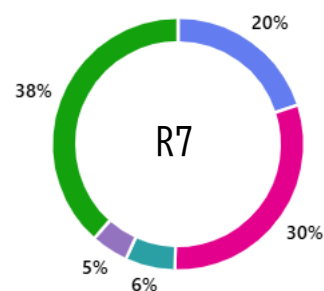
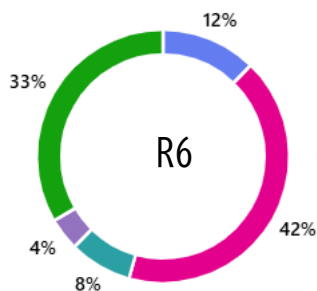
12 生徒は、場に応じたあいさつや行動などができている。

● あてはまる	39
● どちらかといえばあてはまる	71
● どちらかといえばあてはまらない	4
● あてはまらない	2
● わからない	9



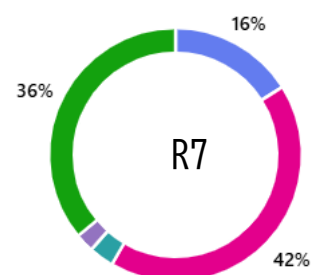
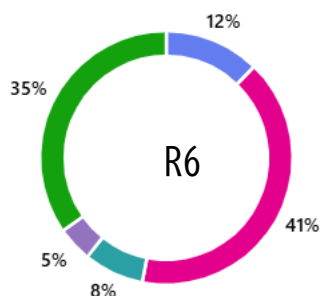
13 4人組グループ学習において、生徒が進んで学習する姿が見られる。

● あてはまる	25
● どちらかといえばあてはまる	38
● どちらかといえばあてはまらない	8
● あてはまらない	6
● わからない	48



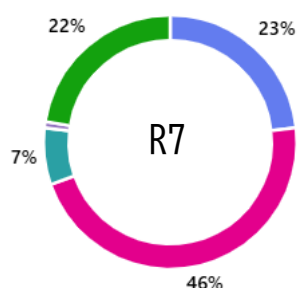
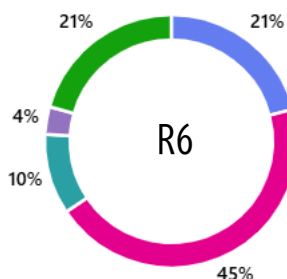
14 授業は学習の狙いや内容が明確で、生徒が主体的に取り組めるようになっている。

● あてはまる	20
● どちらかといえばあてはまる	53
● どちらかといえばあてはまらない	4
● あてはまらない	3
● わからない	45



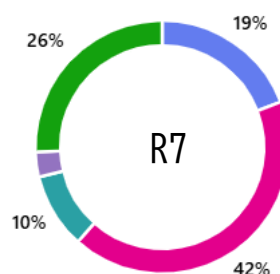
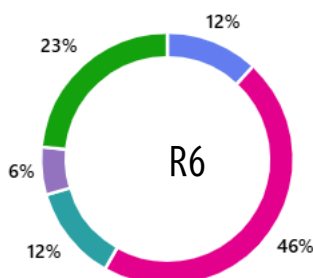
15 タブレットの利用など、ICTを効果的に活用した学習が行われている。

● あてはまる	29
● どちらかといえばあてはまる	58
● どちらかといえばあてはまらない	9
● あてはまらない	1
● わからない	28



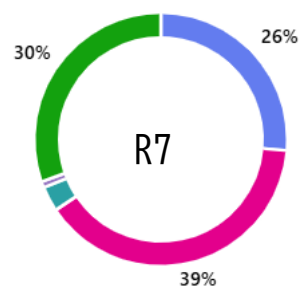
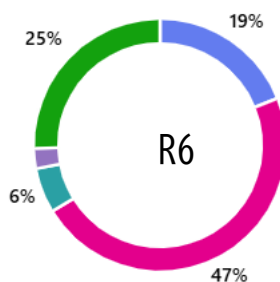
16 学習の基礎・基本が身に付くように指導されている。

● あてはまる	24
● どちらかといえばあてはまる	53
● どちらかといえばあてはまらない	12
● あてはまらない	4
● わからない	32



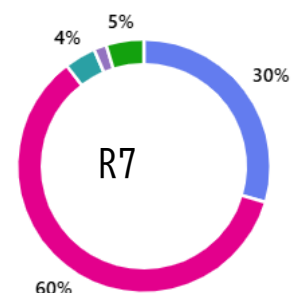
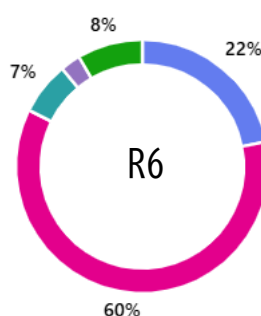
17 各教科の学習評価は適切に行われている。

● あてはまる	33
● どちらかといえばあてはまる	49
● どちらかといえばあてはまらない	4
● あてはまらない	1
● わからない	38



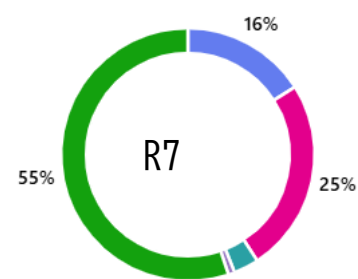
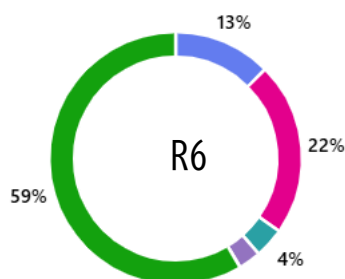
18 通知表は分かりやすく、内容が適切である。

● あてはまる	37
● どちらかといえばあてはまる	75
● どちらかといえばあてはまらない	5
● あてはまらない	2
● わからない	6



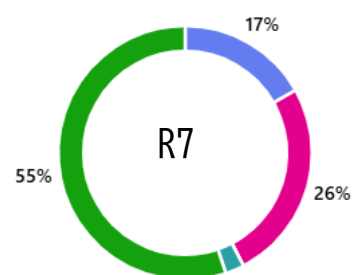
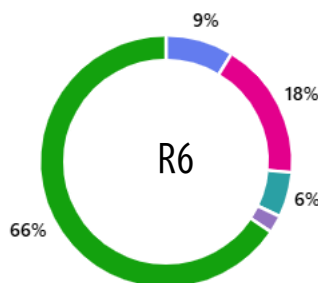
19 いじめの早期発見・早期解決に向けた取組が行われている。

● あてはまる	20
● どちらかといえばあてはまる	31
● どちらかといえばあてはまらない	4
● あてはまらない	1
● わからない	69



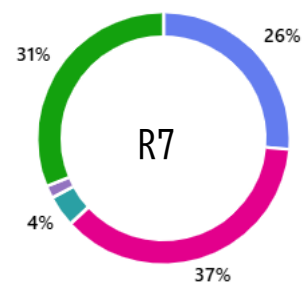
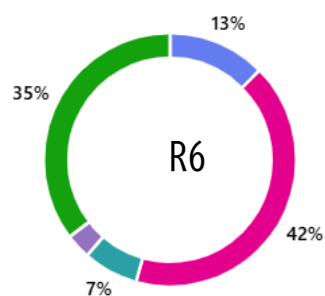
20 不登校の予防や学校生活への適応に向けた取組が行われている。

● あてはまる	21
● どちらかといえばあてはまる	32
● どちらかといえばあてはまらない	3
● あてはまらない	0
● わからない	69



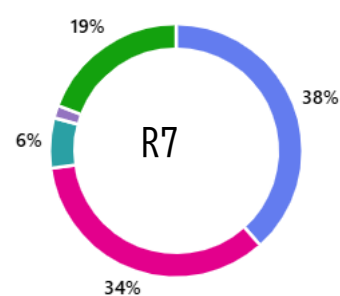
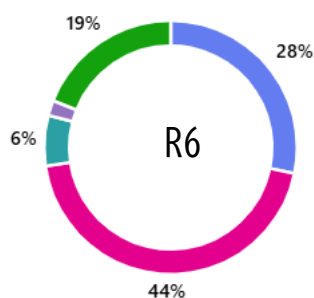
21 体力向上に向けた取組が行われている。

● あてはまる	33
● どちらかといえばあてはまる	46
● どちらかといえばあてはまらない	5
● あてはまらない	2
● わからない	39



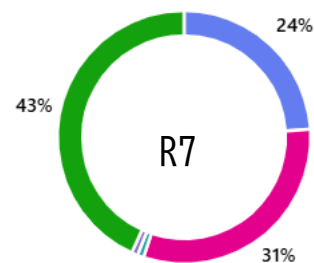
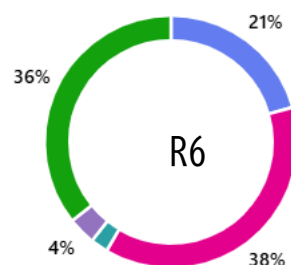
22 部活動では、各自が目標をもって意欲的に取り組んでいる。

● あてはまる	48
● どちらかといえばあてはまる	43
● どちらかといえばあてはまらない	8
● あてはまらない	2
● わからない	24



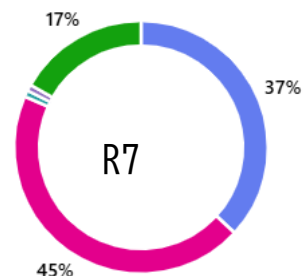
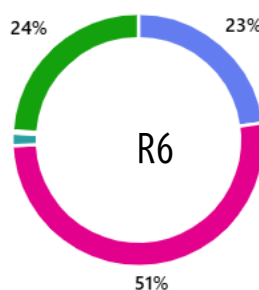
23 一人一人の生徒にあった進路指導が行われている。

● あてはまる	30
● どちらかといえばあてはまる	39
● どちらかといえばあてはまらない	1
● あてはまらない	1
● わからない	54



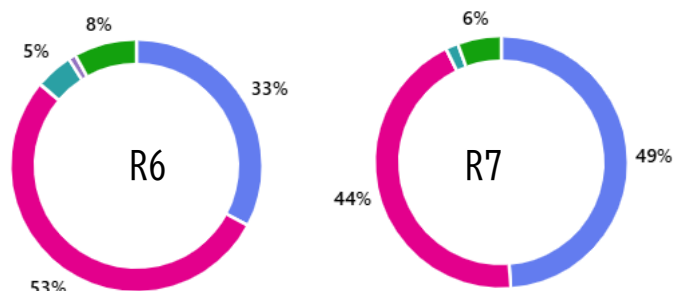
24 健康や安全に関する指導が適切に行われている。

● あてはまる	46
● どちらかといえばあてはまる	56
● どちらかといえばあてはまらない	1
● あてはまらない	1
● わからない	21



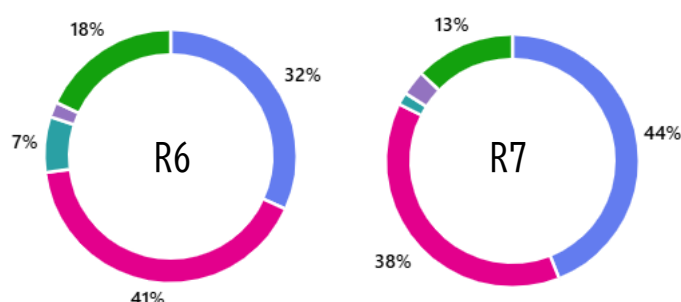
25 玄関や廊下、教室等の清掃がよくなされていて気持ちが良い。

● あてはまる	61
● どちらかといえばあてはまる	55
● どちらかといえばあてはまらない	2
● あてはまらない	0
● わからない	7



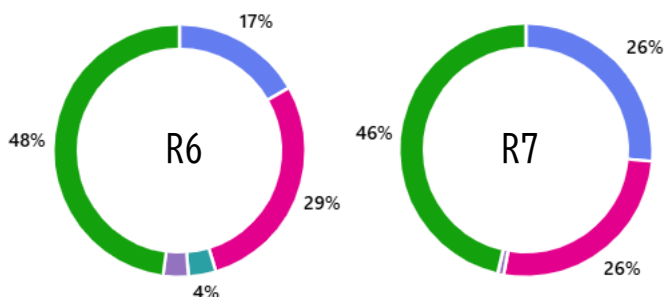
26 給食は、安心・衛生、栄養、おいしさに配慮し、食育にかかる話題の提供がある。

● あてはまる	55
● どちらかといえばあてはまる	48
● どちらかといえばあてはまらない	2
● あてはまらない	4
● わからない	16



27 施設・設備の不備は放置されずにすぐに改善されている。

● あてはまる	33
● どちらかといえばあてはまる	33
● どちらかといえばあてはまらない	0
● あてはまらない	1
● わからない	58



28 自由意見（一部抜粋）

○先生方、生徒のあいさつがとても気持ちよいです。休み時間などは先生も一緒に校庭で遊ぶ姿が見られ、「良い学校だなあ」としみじみ思います。（1年生）

○子どもに寄り添って丁寧に指導いただいていると感じています。（1年生）

○HPが毎日更新されていて、学校生活の様子がわかりやすいです。担任の先生は、どちらかといえば消極的なタイプの娘の背中を、無理強いせずそっと押してくれ、見守ってくれます。先生のご指導のもと、一歩踏み出す勇気を持てたこと、とても感謝しています。（2年生）

▲黒板に写すプロジェクターの文字が見えにくい時があるという話がありましたので、ご配慮いただけると幸いです。（1年生）

▲中間テストや期末テストなど、平均点が30点や50点台と聞き、分かりやすい授業になっているのか不安になりました。また、4人組での学習に関しては理解出来ない子は、どうやって把握しているのか。フォロー体制などがどうなっているのかを知りたいです。（1年生）

▲プリントが配られるだけでノートをあまり書かないと聞きますが、もう少し筆記で覚えさせてほしい。初めは良いと思っていたコの字学習・グループ学習もグループ私語の温床になっていませんか。（1年生）

▲部活動の頻度が少なすぎます。加えて選抜メンバー以外は練習参加不要で、本人がやる気を失ってしまっています。多人数でコントロールが大変な事情は分かりますが、親として切なく、また時間も体力も余ってしまう状況を改善してほしいです。（2年生）

▲子供に対して叱る時、一生懸命頑張ったのに、全体に叱っている事が、自分が一生懸命やってきた事も否定されていると感じ自己肯定感が下がる子供もいるので、そこを配慮して叱ってほしいです。心の弱い子供がたくさんいるので、よろしくお願い致します。（2年生）

▲4人グループも授業や、友人との関わりにおいて大切ではあると思いますが、もう少し自分自身で考えて学習する力を身につけてほしいと思いました。（3年生）

▲学習に関して、教科によりますが、学校の学習だけでは基礎が身につかないのではないかと思います。塾などで基礎知識を前もって勉強している子であれば、調べ学習や応用問題に興味を持って、4人グループ学習でも積極的にお友達と話し合いながらすすめられ、テストで問われる知識も身に付いていると思いますが、学習についていけずにおいていかれてしまう子も少なくないかと心配しています。（3年生）

他に、成績の付け方に疑問、塾に行かないと分からないでは困るなどのご意見がありました。