

令和7年度 江戸川区立二之江中学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校教育目標</p>      | <p>全校：「いま」「ここ」で頑張る生徒を育てる <b>江戸川区で一番の心のこもった挨拶のできる学校</b><br/>         ・健康で心豊かな人      ・自ら学び実行する人      ・協力し合い責任を持つ人<br/>         特別支援学級：社会的自立を目指し、人との関わりの中で心豊かな生活を営む力をはぐくむ<br/>         ・身辺生活の確立と処理      ・基礎的学力の定着      ・コミュニケーション能力の育成</p> | <p>目指す学校像<br/>         目指す生徒像<br/>         目指す教師像</p> | <p>すべての生徒が主体的に学習できる学校 本気で取り組む学校 互いを大切にし、温かい空気感のある学校<br/>         心のこもった挨拶のできる生徒 夢を語ることができる生徒 人の気持ちを大切にできる生徒<br/>         プロ意識が高い教職員 「自分の後ろ姿」で指導ができる教師 人を大切にし、相手にベクトルが向いている教師</p>                                                  |
| <p>前年度までの本校の現状</p> | <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく異動してきた教員も、4人組・コの字型の授業を理解し、生徒が主体的に学習する授業の実現が図れた</li> <li>・キャリア教育、性教育、安全教育などにおいて、外部人材を招くことができ、より本物から学ぶ学習の実現が図れた。</li> </ul>                                                          | <p>課題</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度、異動者が半分近くいたため、校内研修を月2回のペースで実施したため、学年会等の会議が少なく、意思疎通が時間が確保できなかった。</li> <li>・クボタスピアーズのタグラグビー教室が特別支援学級のみの実施にとどまってしまった。</li> <li>・通常学級と特別支援学級の職員室が別になっているため、情報共有がなかなか図れない状況があった。</li> </ul> |

[illegible]

