

教科	美術	学年	第3学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
シルクスクリーン		○自信を表現するシンボルマークをデザインする	○材料や用具の特性を生かし、表したいイメージを持ちながら自分の表現意図に合う表現方法を工夫し、表現の工夫を練っている	○形や色彩の効果を生かして単純化や省略、強調、材料の組み合わせなどを考え、創造的な構成を工夫し、表現の工夫を練っている。	○何度も刷る練習をし、粘り強い取り組みができる
楽しいごはん		○自身が興味ある食べ物をよく観察してリアルに作り出す	○食品をよく観察し、忠実に再現している ○食品が美味しく見えるよう、工夫している	○美味しく見えるようお皿やテーマにあった装飾をしている	○食べ物に関心を持ち、粘土を使って表現しようとしている
思い出の切り絵		○中学校の思い出、もしくは将来の夢で切り絵のデザインを制作する	○使用道具を正しく使用し、作品のイメージをもって創造的に表現している	○感性や創造性を働かせて造形的な美しさを感じることができている	○切り絵の表現や技法に関心を持ち、主体的に見方や理解を深めようとしている