令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江中学校

	標準	T	4月	_	5月	【学	校名】江戸川区立二之江 6月	<u>[中章</u>	学校	
		時数		時数		時数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	時数		
	,,,,,	_	虹の足		四季のたより		話し言葉と書き言葉		漢字の成り立ち	
			タオル		日本の花火の楽しみ		★夢を跳ぶ		短歌の味わい	
国語		_	質問する力をつける		◆新聞の投書記事を書く	<u> </u>	説得力のある提案をする	-	夏の葬列	
			貝向するカをノバる	_				0	支の弁列	
	140		40		まちがえやすい漢字	2	活用のない自立語		44	
			10	Ь—	12		12		11	
				2	点画の省略「初志」	2	筆順の変化「深緑」	2	学習を生かして書く	
書写										
			0		2		2		2	
		9	日本の地域的特色	3	日本の地域的特色	3	中国·四国地方	3	◆身近な地域の調査	
社会	105			6	九州地方	6	近畿地方	3	中部地方	
社五	103			3	中国•四国地方	3	中部地方			
			9		12		12		6	
		6	式の計算	3	式の計算	8	連立方程式とその解き方	2	連立方程式の利用	
				_	文字式の利用	_	連立方程式の利用	1	2章まとめ	
数学	105			_	1章まとめ	_	Z=75 Z=744 7713		1次関数	
			6	<u> </u>	9		13		9	
		6	物質の成り立ち	2	◆物質の成り立ち	6	◆酸素がかかわる化学変化	7	◆化学変化と物質の質量	
理科	140	3	生物と細胞	_	◆物質どうしの化学変化		◆化学変化と物質の質量	_	動物のからだのつくりとはたらき	
				3	動物のからだのつくりとはたらき	3	動物のからだのつくりとはたらき	1	葉・茎・根のつくりとはたらき	
		<u> </u>	9	<u> </u>	14		13		10	
		1	◆鑑賞 交響曲第5番	_	歌唱 花の街 混声三部合唱	3	混声三部合唱	-	混声三部合唱	
音楽	35	2	歌唱 生命がはばたくとき 校歌 区歌	1	◆鑑賞 オーケストラの楽器	L		1	歌唱 区歌•校歌	
			3		4		3		2	
		1	◆鑑賞·西洋美術	2	◆鑑賞·西洋美術	1	遠近感を表す	3	デザイン・平面構成	
美術	35			2	遠近感を表す		◆デザイン·平面構成	2	デザイン・絵画ポスター	
			1		4		4		5	
		7	体つくり運動	6	陸上競技(短距離・★リレー・長距離走)	2	陸上競技(短距離・★リレー・長距離走)	2	球技【ネット型】バレーボール	
		-	★◆体育理論	_	体つくり運動	_	球技【ネット型】バレーボール	_	水泳	
体育			★★№日珪Ⅲ		中 フィケ注動	,	が以ばかが生まれた ホール	-	<i>***</i>	
	405	-	10	-	0		0		0	
	105		10	<u> </u>	8		9		8	
						1	傷害の防止	2	傷害の防止	
保健										
			0		0		1		2	
		3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	9	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	□ 3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み「	
技術										
			3		3		3		3	
	70	1	中学生に必要な栄養を満たす食事	4	日常食の調理	2	日常食の調理	2	★◆持続可能な食生活	
家庭		-	さまざまな食品とその選択	H	- 11 2C - 1 11/1 II	-	地域の食文化		★献立づくり	
3. NE		_	3		4		3		3	
		10	Start of a New School Year	10	Leave Only Footprints	10	Taste of Curlture	0	High-Tech Nature	
		_				-		_	-	
씨모표	4.40		「夢の旅行」を企画しよう	_	Gon, the Little Fox	_	天気予報を聞こう		いろいろな形容詞	
外国語	140			2	スープの材料	3	情報をつなげながらメモをとろう			
			13		14		17		10	
		1	B-(9)相互理解, 寛容	1	A-(2)節度,節制	1	D-(19)生命の尊さ	1	B-(7)礼儀	
杜田の北部		1	A-(1)自主、自律、自由と責任	1	C-(12)社会参画, 公共の精神	1	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1	C-(13)勤労	
特別の教科	35			1	A-(4)希望と勇気, 克己と強い意志	1	D-(20)自然愛護			
道徳				1	C-(11)公正, 公平, 社会正義					
			2		4		3		2	
	<u> </u>	Д		2	学活	3	学活	3	学活	
特別活動	35	\vdash	· · · ·		· ·		* * PH	"	. · · ·	
(学級活動)		<u> </u>	8	\vdash	2		3		3	
上 什 A 写到	 	_		_						
生徒会活動	/	2		2		4		1		
学校行事		3		6		1		2		
			5		8		5		3	
		2	自然環境と農業体験	1	自然環境と農業体験	2	自然環境と農業体験	2	自己の生き方を考えた職場体験	
総合	35	L				<u> </u>		L		
			2		1		2		2	
						2	読書科	2	読書科	
読書	14									
加音	'-									
		<u> </u>	0	<u> </u>	0		2		2	
+==+-	21	13		15		16		11		
朝読書	1回の時間(分)	10		10	150 3	10		10		
			2 3/5	Щ_	J		3 1/5		2 1/5	
	/		★ 学校202	20レ	ガシー				<u> </u>	
	/	<u> </u>	- " "			ル、9	SNSルール、SNSの適切な(吏い	方等) ┃────	
	/	<u></u>	→ インダーネットリアフシー教育(情報を) 薄赤 指導の重点に、特に関連する単元が							
			10 TF V				·· _ · · _ c c nryi'd \ \ 1\ 7	•	ı	
	/		7491						J	
	1015		81 3/5	_	96		105 1/5		82 1/5	

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江中学校

中和5千度 第2子午 平同拍等計画					【学校名】江戸川区立二之江中学校							
	8月		9月		10月		11月		12月			
時数		時数		時数	単元名	時数		時数				
2	漢字の多様性	3	敦盛の最期	1	敬語	5	ガイアの知性	3	3 活用のある自立語			
		3	随筆の味わい	3	坊ちゃん	4	◆相違点を明確にして聞く	5	ラ 学ぶカ			
		3	2500年前からのメッセージ	3	水の山 富士山	2	根拠をもとに意見文を書く	6	6 紙の建築			
			構成を明確にして手紙を書く	_	◆社会で求められる表現	_	付属語のいろいろ					
	2		13		8		13		14			
	Z		1									
		2	行書と仮名の調和「喜びの声」		行書に調和する仮名 「いろは歌」		書く速さを意識して書く「走れメロス」	2	書初めを書く「生命の尊重」			
				1	文字の大きさと配列	1	学習を生かして書く「枕草子」「平家物語」					
	0		2		3		2		2			
		7	関東地方	6	北海道地方	6	幕藩体制の確立と鎖国	6	5 近代世界の確立とアジア			
			東北地方		天下統一への歩み		経済の成長と幕政の改革		2.11231111222111			
		- 0	未心地力	7	人下航 (0)多07		社					
	0		13		10		13		6			
4	1次関数	5	1次関数と方程式	3	説明のしくみ	4	合同な図形	5	三角形			
		6	1次関数の利用	6	平行線と角	1	4章まとめ	4	4 平行四辺形			
		1	3章まとめ	3	合同な図形	4	三角形					
	4		12	_	12		9		9			
_			1					_				
	◆化学変化と物質の質量		化学変化とその利用	_	電流の性質		電流の性質		◆電流と磁界			
1	葉・茎・根のつくりとはたらき	4	◆静電気と電流・◆放射線の性質と利用	4	◆動物のからだのつくりとはたらき	8	◆電流と磁界	5	◆気象観測と雲のでき方			
		3	葉・茎・根のつくりとはたらき			2	◆動物のからだのつくりとはたらき	4	4 ◆動物のからだのつくりとはたらき			
	4		12		15		14		14			
1	混声三部合唱	2	混声三部合唱	3	混声三部合唱	2	歌唱「浜辺の歌」	2	ギターコード演奏			
H'	(元广一印口旧		◆鑑賞「小フーガト短調」					3	コノ コ 下供失			
<u> </u>	<u> </u>	1		1	◆鑑賞「ボレロ」	1		<u> </u>				
	1		3		4		3		3			
1	デザイン・絵画ポスター	4	◆彫刻·木彫	4	彫刻•木彫	2	◆鑑賞·絵画	3	3 鉛筆で描く			
1	★鑑賞·工芸											
	2		4		4		2		3			
	=	,	水泳	1		2	★器械運動(跳び箱)	1	工道(剣道)			
				_				-				
		4	球技【ゴール型】ハンドボール	5	★器械運動(跳び箱)	7	武道(剣道)	6	6 陸上競技(長距離)			
	0		7		9		10		7			
		3	傷害の防止	2	傷害の防止	3	健康な生活と疾病の予防②	2	2 ◆健康な生活と疾病の予防②			
			100 bit 11 by ma	<u> </u>	100 E 100 M	<u> </u>		<u> </u>				
-			1		0		2		2			
	0		3	_	2		3	<u> </u>	2			
		4	◆エネルギー変換の技術による問題解決	4	◆エネルギー変換の技術による問題解決	3	◆エネルギー変換の技術による問題解決	3	3 ◆社会の発展とエネルギー変換の技術			
L_						<u>L</u> _		L				
	0		4		4		3		3			
1	家庭生活と消費	1	家庭生活と消費	2	◆消費者被害と消費者の自立	2	持続可能な社会	.3	3 生活の課題と実践(製作)			
i i	N/E THE HIS		購入・支払いと生活情報	_	持続可能な社会		生活の課題と実践(製作)	_	工作等於是已久數(数刊)			
		3		_ '			!					
	1		4		3		4		3			
2	High-Tech Nature	10	Work Experience	5	Live Life in True Harmony	5	Live Life in True Harmony		A Gateway to Japan			
		3	文章の構成を考えよう	4	電話をかけよう	3	会話をつなげ、深めよう	4	2 空港アナウンスを聞こう			
		2	楽器の名前	3	こんな人になりたい	2	Friendship beyond Time and Borders	3	3 相手にわかりやすい説明をしよう			
				4	レストランで食事をしよう	2	いろいろな前置詞					
	2		15	<u> </u>	16	-	12		12			
_	1		1	-		-	1		T			
1	B-(6)思いやり, 感謝		B-(8)友情, 信頼		B-(6)思いやり, 感謝		C-(11)公正, 公平, 社会正義		I C-(14)家族愛, 家庭生活の充実			
			C-(10)遵法精神, 公徳心	1	C-(18)国際理解, 国際貢献	1	D-(19)生命の尊さ	1	I C-(12)社会参画, 公共の精神			
L_		1	A-(2)節度, 節制	1	C-(10)遵法精神,公徳心	1	C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を受する心	1	D-(22)より良く生きる喜び			
				1	A-(3)向上心, 個性の尊重							
	1		3		4		3		3			
-	学活	n	学活	2	 学活	2	学活	-	3 学活			
-	7-12		丁/ロ		T/I	2	丁巾	- 3	770			
<u> </u>								<u> </u>				
	2		2		2		2		3			
0		5		0		1		1				
2		0		6		0		2	2			
Ē	2		5	Ĺ	6	Ĺ	1		3			
-	T.	^	ı	20	 チャレンジ・ザ・ドリーム	_	Lの学芸師べ	_				
<u> </u>	自己の生き方を考えた職場体験	2	自己の生き方を考えた職場体験	30	ノマレンン・サ・トリーム	2	上級学校調べ	2	2 上級学校調べ			
L	1		2		30		2	L	2			
				2	読書科	2	読書科	2	2 読書科			
	0		0		2		2		2			
4		15		12		13		14	1			
10		10		10	120	10		10				
	4/5		3		2 2/5		2 3/5		2 4/5			
-	<u> </u>		<u> </u>	-				-				
⊢—	20 4/5		102		130 2/5	\vdash	99 3/5		90 4/5			
		102			100 2/0	j 99 3/3			JJ 7/J			

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江中学校

			28	【字/	校名】江戸川区立二之江	- 中字校		
n+ #4	1月	n+ #L	2月	n+ #L	3月	年総時数	標準 時数	教科
時数		時数		時数	単元名 よりよい結論を導く討論をする		可奴	
-	類義語・対義語・多義語・同音語		付属語のいろいろ					
	豚	6	走れメロス		同音の漢字			—
4	記事を書く			3	持続可能な未来を創るために	120		国語
							140	
	8		8		9		140	
2	書初めを書く「伝統の継承」	1	さまざまな書く場面	2	学習を生かして書く		1	
						20		書写
	2		1		2	20		e 7
<u> </u>			·	_				
-	開国と幕藩政治の終わり		明治維新と立憲政治への歩み		近代の産業と文化の発展			
4	明治維新と立憲政治への歩み	6	★激動する東アジアと日清・日露戦争	2	1年間のまとめ	105	105	社会
		2	近代の産業と文化の発展					124
	8		12		4			
8	平行四辺形	8	確率	3	◆データの比較			
1	5章まとめ	1	6章まとめ	1	1年間のまとめ			aler sae
		-			1111111111111	105	105	数学
	9		9		4			
	-		-		•			
	◆気象観測と雲のでき方		前線とそのまわりの天気の変化		◆大気の動きと日本の天気			
4	◆気象観測と雲のでき方・気圧	4	◆大気の動きと日本の天気	1	◆自然の恵みと気象災害	140	140	理科
2	◆動物のからだのつくりとはたらき	4	★◆筋肉	4	生物の変遷(進化を除く)	140	140	±17
	12		14		9			
2	◆旋律創作	1	◆鑑賞「雅楽 舞」	1	器楽まとめ			
-	■ 鑑賞「郷土の音楽」「雅楽 越天楽」		混声三部合唱		区歌・校歌	35	35	音楽
H						33	33	日本
	3		3		3			
1	工芸・組みひも	3	工芸·螺鈿	2	工芸·螺鈿			
						35	35	美術
	1		3		2			
6	球技【ベース型】ソフトボール	2	球技【ベース型】ソフトボール	8	球技【ゴール型】サッカー			
			ダンス(現代的なリズムのダンス)					
			メンス(現代的なり入口のメンス)			89		体育
			_					
	6		7		8		105	
3	健康な生活と疾病の予防②							
						16		保健
	3		0		0			
3	◆双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決口	3	◆双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決口	1	◆双方向性のあるコンテンツのゼログラミングによる問題解決口			
<u> </u>					生物育成の技術の原理・法則と仕組み	35		技術
	3		3		3	00		ניון אַנ
					<u> </u>		70	
2	生活の課題と実践(製作)		生活の課題と実践(製作)	2	防災と減災			
		2	防災と減災			35		家庭
	2		3		2			
5	A Gateway to Japan	5	A Hope for Lasting Peace	5	A Hope for Lasting Peace			
3	この1年間で得た「宝物」	4	メールで近況報告をしよう	2	Visas of Hope			
			町の風景	_		140	140	外国語
						140	140	77国品
		3	説得力のある主張をしよう					
	8		14		7			
1	B-(8)友情, 信頼	1	D-(21)感動, 畏敬の念	1	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度			
1	C-(18)国際理解, 国際貢献	_ 1	A-(4)希望と勇気, 克己と強い意志	1	C-(18)国際理解, 国際貢献			柱コッキャ
1	C-(15)より良い学校生活. 集団生活の充実	1	B-(6)思いやり, 感謝			35	35	特別の教科
_	A-(5)真理の探究, 創造	1	C-(12)社会参画, 公共の精神					道徳
	4		4		2			
2	学活	2		1				
3	7-0	<u> </u>	T/A	- 4	T/I	07	0.5	特別活動
	_					37	35	(学級活動)
	3		3		4			
1		0		0			/	生徒会活動
2		0		7		48		学校行事
	3		0		7			
2	上級学校調べ	2	上級学校調べ	2	上級学校調べ		ľ	
<u> </u>			and the second	<u> </u>	Jan a serveral	50	35	総合
-	2		2		2			₩S 🗀
<u> </u>	۷			_				
\vdash		2	読書科	2	読書科			
						14	14	読書
-	0		2		2			
12	-	14		12				
10		10	140	10	120	30 1/5	21	朝読書
10	2 2/5	10	2 4/5	10	2 2/5	JU 1/ J		初記官
<u></u>	L L/ U		L 7/ U		<i>L L</i> / U			
							/	
						0		
-						_		
							/	
	76 2/5		90 4/5		65 2/5	1089.2	1015	
	. U L/ U		55 1/5		55 E/ 5	1000.2	1010	ļ