

単 元	学 習 内 容				評価資料
		主	思考判断表現	知識・技能	
年間を通して共通する評価基準		【観察・提出物：ノート・ワーク・授業中の活動】 聞く活動や教師の話す英語の内容に関心を持って聞き取ろうとしている。授業に積極的に参加している。積極的に音読練習をし暗唱などに取り組んでいる。提出物の期限が守られている。	【単元テスト・英作文・AETとの活動・音読・暗唱・定期テスト・スピーチ・インビュー・Show&Tell・授業中の活動】	【単元テスト・定期テスト・小テスト・音読・授業中の活動】教科書に出てきた重要語を正しく発音し、書くことができる。単元の文法についての知識がある。	ノート ワーク ファイル シート 定期考査 音読テスト スピーチ
Bentos Are Interesting!	①動詞人to ②It is A for B to… ③主語＋Be動詞＋形容詞＋that	相手にわかってもらえるように、頼みたいことや大事なものについて伝え合っている。	日本や海外の弁当文化についての概要や要点を捉えようとしている。また、ほかの人に伝えるために資料を用いて概要を伝えている。	学習内容に対する英文の意味や働きを理解し、それらを基に話す、書く、読む、聞く技能を身につけている。	
Good Night. Sleep Tight.	主語＋動詞＋人＋疑問詞節 主語＋動詞＋人など＋that	留守の友達に用件を伝えるために、友達の母親に伝言を頼もうとしている。	睡眠が生活に与える影響についてほかの人に伝えるために会話文やネットの記事を読んで概要や要点を捉えている。簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	学習内容に対する英文の意味や働きを理解し、それらを基に話す、書く、読む、聞く技能を身につけている。	
A Hot Sport Today	主語＋動詞＋目的語＋補語(名詞 / 形容詞) / 主語＋動詞＋目的語＋動詞の原形	相手にわかってもらえるように、性格や特徴、気持ちを動かすものについて伝え合おうとしている。	バスケットボールの成り立ちや日本での人気についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	〈主語＋動詞＋目的語＋名詞(形容詞)〉などの意味や働きの理解をもとに、ニックネームや記念日の名前について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
メモのとり方を学ぼう	5W1Hを意識しながらメモをとる。	ほかの人に伝えるために、時期や場所などの重要な情報について、先生の話の要点を聞き取り、書こうとしている。	ほかの人に伝えるために、時期や場所などの重要な情報について、先生の話の要点を聞き取り、書いている。	「いつ・どこで・何を」を意識したメモのとり方の理解をもとに、先生のお知らせについて聞き取り、書く技能を身に付けている。	
Faithful Elephants	英文読解	物語について自分の考えを伝えるために、『かわいそうなぞう』の物語を読んで、概要や登場人物の心情を捉えようとしている。	物語について自分の考えを伝えるために、『かわいそうなぞう』の物語を読んで思ったことについて、理由も含めて簡単な語句や文などを書いている。	場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、『かわいそうなぞう』の物語について、概要や登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。	
Sign Languages, Not Just Gestures!	分詞の後置修飾(現在分詞・過去分詞)	相手にわかってもらえるように、友だちや外国の人に紹介したい日本のものについて伝え合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。	ASL(アメリカ手話)について概要を把握し、ほかの人に伝えるために、簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	現在分詞の後置修飾などの意味や働きの理解をもとに、絵の中の人物や動物について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
The Story of Chocolate	関係代名詞(主格)who / which / that	相手にわかってもらえるように、ある人物やもの、キャラクターについてクイズを出したり答えたりし合おうとしている。	チョコレートの歴史やフェアトレードについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	学習内容に対する英文の意味や働きを理解し、それらを基に話す、書く、読む、聞く技能を身につけている。	
The Great Pacific Garbage Patch	関係代名詞(目的格)which / that / 省略	ゲームの相手や外国からの転校生にわかってもらえるように、お題や日本の学校にあるものについて、質問したり答えたりしようとしている。	関係代名詞の意味を理解し、それを活用した構文が作れる、聞いて理解できる、読んで理解できる。	海のプラスチックごみの問題についてすすんで理解を示し、ほかの人に伝えるために、簡単な語句や文を用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話そうとしている。	
Is AI a Friend or an Enemy?	仮定法過去 / I wish＋主語＋仮定法過去	相手にわかってもらえるように、自分の町にあったらよいのと思うものについて伝え合おうとしている。	仮定法の構文とその意味を理解し、仮定法を使った英文が作れる、聞ける、理解できるか。	友だちに伝えるために、ドラえものの道具が使えるとしたら何がしたいかについて、簡単な語句や文を用いて書いている。	