人権教育

令和6年度 第2学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立松江第二中学校 4月 5月 6月 7月 標進 時数 時数 単元名 時数 単元名 単元名 時数 単元名 4 敦盛の最期 2 虹の足 4 日本の花火の楽しみ 4 紙の建築 4 タオル 4 水の山 5 論語 国語 3 質問する力をつける 4 文法 4 文法 2 漢字の広場4 3 漢字の広場1、2、3 140 12 12 13 6 楷書、行書の学習 書写 0 0 10 江戸時代 3 室町·戦国時代 10 日本の地域的特色 3 日本の地域的特色 8 江戸時代 3 安土桃山時代 社会 105 3 ヨーロッパの発展 10 10 8 式の計算 7 式の計算 8 連立方程式 7 ◆1次関数 4 連立方程式 2 ◆1次関数 数学 105 8 化学変化と物質の質量 8 物質のなり立ち 8 酸素がかかわる化学変化 8 生物と細胞 8 物質どうしの化学変化 8 化学変化と物質の質量 8 化学変化とその利用 8 植物のからだのつくりとはたらき 理科 16 16 16 16 2 鑑賞 1 鑑賞 1 唱歌 2 歌唱 音楽 35 2 合唱 2 合唱 2 合唱 1 西洋彫刻(鑑賞) 4 瞬間の美しさを形に(塑像) 3 瞬間の美しさを形に(塑像) 2 瞬間の美しさを形に(塑像) 美術 35 1 瞬間の美しさを形に(塑像) 1 日本の彫刻家たち(鑑賞) 2 2 3 体育理論 交通事故の発生要因 犯罪被害の防止 自然災害による傷害の防止 保健 傷害の発生要因 交通事故の危険予測と回避 自然災害による危険 共に生きる 3 2 2 2 105 集団行動 3 陸上競技(短距離走、リレー) 陸上競技(短距離走、リレー) 球技(ネット型) 4 体つくり運動 運動会(演技種目) 2 体カテスト 5 水泳 体育 陸上競技(短距離走) 6 球技(ネット型) 10 6 7 8 ストレッチ ストレッチ ストレッチ 前屈・肩のストレッチ 腹筋・腕立て・背筋 腹筋・腕立て・背筋 腹筋・腕立て・背筋 タイム測定 馬跳び 50m、100m走 キャッチボール 補助運動 反復横跳び 巧緻性・筋パワー 柔軟性 柔軟性 柔軟性 筋力 スピード 敏捷性 全身持久力 1 エネルギー変換 1 電気回路について 1 問題の発見と課題の設定 1 加工 1 電気を作る仕組み 1 電気機器の安全 2 電子部品の設計と計画 2 組み立て 技術 1 仕上げ 1 電気を供給する仕組み 1 回路計 1 けがき 70 3 衣服で伝わるメッセージ 2 自分らしくコーディネート 2 上手な衣服の選択 2 めざそう選択名人 家庭 2 つなげよう和服の文化 2 小物の製作 1 衣服の手入れ 4 5 1年生の復習 7 Start of a New School Year 7 Work Experience Taste of Culuture 3 be動詞の過去形 4 「夢の旅行」を計画しよう 7 Lve Life in True Harmomny 7 Leave Only Footprints 外国語 3 過去進行形 4 Gon, th Little Fox 4 Friendship beyond Time and Borders 1 まだ食べられるのに 1 六千人の命のビザ 1 まるごと好きです 1 一枚のはがき 1 短所を武器とせよ 1 国境なき医師団・貫戸朋子 1 清掃はやさしさ 特別の教科 35 1 留学で考えさせられたお金 1 たったひとつのたからもの 1 伝えるということ 1 たすきとポンポン 道徳 1 怒りの救助活動 4 学級開き 1 生徒総会関連 1 期末考査の取り組み 1 進路学習 特別活動 35 1 運動会 2 林間学校事前学習 2 林間学校事前学習 (学級活動) 4 生徒会活動 2 学校行事 5 2 7 5 6 2 2 運動会への取り組み 2 林間学校事前学習 1 学年開き 2 林間学校事前学習 総合 35 1 SDGs学習 1 SDGs学習 2 林間学校事前学習 2 林間学校事前学習 読書 14

0

86

100

10

98

100

110

2 1/5

103 1/5

10

99

100

21

1015

10

朝読書

人権教育

令和6年度 第2学年 年間指導計画

令和	16年度 第2学年 年間	引指:	導計画			r 🛎		7二九尚扶
	8月		9月		10月	1-	<u>校石】 江戸川区立松江界</u> 11月	5—平子校 12月
時数		時数	• •	時数		時数		時数 単元名
F1) 3X	+7011		弁論		夏の葬列		学ぶカ	3 言葉と社会1、2
			枕草子、徒然草		短歌		討論	3 手紙文
			文法		7		H 2 HIN	1 1225
		3	言葉の小窓1、2、3	4	文法	4	文法	
	0		14		14		13	6
								8 楷書、行書の学習
	0		0		0		0	
	U	5	九州地方	5	近畿地方	6	関東地方	8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			中国四国地方		中部地方		東北地方	0 70742275
		·			1 11/25/3		X-10-073	
-	0		10		11		11	6
		10	★1次関数	13	平行と合同	2	平行と合同	5 三角形と四角形
						9	三角形と四角形	
	0		10		13		11	5
			植物のからだのつくりとはたらき	6	気象の観測	8	雲のでき方と前線	10 大気の動きと日本の天気
		8	動物のからだのつくりとはたらき					
	0		10		•			10
-	U	_	16	4	6 合唱	2	<u>8</u> 鑑賞	10
		4		4		3	<u> </u>	2 器楽
	0		4		4		3	3
	•	4	現代版鳥獣戯画(水墨画)	4	 銅板レリーフ	3	銅板レリーフ	3 暮らしやすさのデザイン
		·	が一切にいいのの。	Ė	30 IV C) C		浮世絵はすごい	
	0		4		4		4	3
		1	応急手当の意義と方法	1	生活習慣病の起こり方	1	がんの予防	1 飲酒の害と健康
		1		1	生活習慣病の予防	1		1
	0	'	2	- '	2	'	2	1
	0	4	<u>-</u>	3	器械運動(マット運動、跳び箱運動)	8	_	6 陸上競技(長距離走、跳躍)
				8	球技(ゴール型)	8	<u> </u>	0 隆工兒技(長起離足、姚雄)
		_	器械運動(マット運動、跳び箱運動)	8	球技(コール型)			
		3						
_	0		10		11		8	6
			前屈・肩のストレッチ 遠泳		<u>ランニング</u> 腹筋・腕立て・背筋		ランニング 腹筋・腕立て・背筋	ランニング 腹筋・腕立て・背筋
			馬跳び		接腕・腕立 C・自肋 キャッチボール		腹筋・腕立 C・自肋 柔道・ストレッチ	接 別・
			高切し		7 (7) //		木垣 ハロノバ	7 (7) // //
			柔軟性		全身持久力		筋力	全身持久力
			全身持久力		巧緻性・筋パワー		柔軟性	巧緻性・筋パワー
			生物育成の技術		動物・水産生物		双方向性のあるコンテンツ	1 ネットワークプログラミング
			作物の育成環境		問題の発見と課題の設定		コンテンツ事例	1 制作の構想
	0	- 1	作物の成長管理 3		生物育成の技術の工夫 4	- 1	双方向ネットワーク 3	1 計画 3
	•	3	小物の製作	1	 持続可能な衣生活	2	住まいの空間	1 持続可能な住生活
			1 1347 52 11		住まいの働き		住まいの安全	2 調理実習
	0		3	_	3	_	4	3
		4	A Gate Way to Japan	4	天気予報を聞こう	4	空港アナウンスを聞こう	4 文章の構成を考えよう
		4	A Hope for Lasting Peace	4	電話をかけよう		メールで近況報告をしよう	4 会話をつなげ、深めよう
			Visas of Hope		 レストランで食事をしよう	4	情報をつなげながらメモをとろう	
			こんな人になりたい	·	227,0007			
\vdash	0	L '	16		12		12	12
		1	違反摘発	1	最優秀	1	釧路湿原を守れ	1 語りかける目
		-	五万回斬られた男・福本清三		報 る気持ちはあるのに	_	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ	1 本当の友達って
			わたしのせいじゃない			1	復旧にとどまらず、復興を	1 海と空
			SNSとどうつき合う?		狂言師・野村萬斎物語 夜の果物屋	- 1	後旧にここまりり、後典で	1 海C空
	0		4	-	<u>校の未初度</u> 4		3	3
		2	学期始めの心構え・役員選挙	3	林間学校の事後学習	1	期末考査の取り組み	1 学期の反省
		1	中間考査の取り組み	2	チャレンジザ・ドリーム事前学習	2	チャレンジザ・ドリーム事前学習	1 校外学習事前学習
	0		3		5		3	2
		1						
		1		6				1
	0		2		6		0	1
			林間学校事後学習		チャレンジザ・ドリーム事前学習	15	チャレンジザ・ドリーム	1 SDGs学習
		1	チャレンジザ・ドリーム事前学習	1	文化祭の取り組み			1 チャレンジザ・ドリーム事後学習
	0		2		2		15	2
\vdash		3	林間学校事後学習			1	人権学習	1 人権学習
\vdash								
\vdash	0		3		0		1	1
	U		ა		U		ı	'
\vdash	0	11	110	11	110	11	110	11 110
	0	''	2 1/5		2 1/5	<u> </u>	2 1/5	2 1/5
	0		106 1/5		97 1/5		103 1/5	76 1/5

## 1月 2月 3月 3月 4年 2月 4年 2月 4月 3月 4年 2月 4月 3月 4月				導計画	【学	校名】 江戸川区立松江第	二中学校		
無力の						3月			数 利
接接	数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	干心可致	時数	1 2/17
国際の形容			5	ガイアの知性	3	連作ショートショート			
10	1	詩 豚	3	映像の表現を考える	2	文法			
11 12 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	言葉の小窓3	2	SNSから自由になるために	2	一年間のまとめ	120		国語
11 1 12 7 7 7 1 1 1 12 7 7 7 7 7 7 7 7 7	3	記事を書く	2	文法				140	
Tablishor 1		11		12		7		140	
1 日 1	1	楷書、行書の学習			5	小筆の学習			
3 協助医の方式 10 制造時代 大正時代 105 105 社会 105 社会 105 105 数学 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1						20		書写
3 明治時代 9 11 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		1		0		5			
1	5	地形図の見方	10	明治時代		大正時代			
1	3	明治時代							11.6
7 金藤年 2 金子子の比較 105 105 205 数学 2 金藤年 3 の データの比較 11 105 205 205 205 205 205 205 205 205 205 2	┪	9172=910					105	105	社会
7 金藤年 2 金子子の比較 105 105 205 数学 2 金藤年 3 の データの比較 11 105 205 205 205 205 205 205 205 205 205 2	_	9		11		7			
2 ● 他来 3 ● 10 11 11 11 10 10 11 11 10 10 11 11 10 10	7		-		0			+	
9 10 11 11 140 140 理科 10 13 電流の性質 13 電流と磁界 140 140 理科 10 13 13 電流の性質 3 13 電流と磁界 140 140 理科 10 13 13 13 13 140 140 理科 10 15 13 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	\rightarrow								
0 静電気と電流 13 電流の性質 13 電流の性質 140 担料 140 理料 100 13 13 電流の性質 153 13 電流 140 140 理料 100 13 13 13 13 13 140 140 理料 100 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2	◆帷率	3	◆ナーダの比較	9	1年间のまとめ	105	105	数学
6 特を完大を選流 13 電流の性質 13 電流と経済 140 140 理科									
10									
10 13 13 13 13 2 2 合曜 2 16 2 2 合曜 2 35 35 音楽 2 2 16 2 3 35 35 音楽 3 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 3	0	静電気と電流	13	電流の性質	13	電流と磁界			
10 13 13 13 2 2 回版 1 1 合唱 2 2 回版 2 3 35 35 音楽 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	T						140	140	IH #1
2 接紙	T						140	140	生件
2 接紙		10		13		13			
2 機管 4 3 3 2 3 35 35 音楽	2		1		2				
3							35	35	咅埊
3 遠近法 3 遠近法 2 イメージを追い求めて 35 35 美術 3 1 栗物風用の音と健康 1 1 ※5・作本・事物風用の英型と参切なが 1 体育理論 20 体育 2 1 2 技法(条価離走、前部 3 5 2 1 2 2 技法(条価離走、前部 3 5 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-1		 		-	2			日本
3 3 2 2 35 35 美術 1 3 3 2 2 35 35 美術 1 3 3 3 2 2 3 35 35 美術 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	اے		 -		-				
3 3 2 2 4 接触系用の音と程度 1 6 5 5 5 5 10 10 100 5 5 50 21 21 割除書	3	退 近法	3	湿 近法	2	ィメーンを追い来めて			3£ 1=
薬物乱用の各位線で							35	35	美術
集物乱用の社会的な影響 1		3	L	3	L	2			
集物乱用の社会的な影響 1	1	薬物乱用の害と健康	- 1	喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1	体育理論			
2 陸上競技(長距離末、該議) 3 ダンス 5 球技(ネット型・ベースボール型) 5	-		ı İ		<u> </u>	1112	20		体夸
2 陸上競技(長距離走、跳躍) 3 ダンス 6 球技(ネット型・ベースボール型) 5 球技(ネット型・ベースボール型) 5 サンニング 9 5 5 9 5 5 105 原族び 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	'						20		144 月
3 ダンス 6 球技(ネット型・ベースボール型) 85 保健 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 9 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		2		1		1			
5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 5 9 5 5 5 5 9 5	2	陸上競技(長距離走、跳躍)	3	ダンス	5	球技(ネット型・ベースボール型)		105	
5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 5 9 5 5 5 5 9 5	3	ダンス	6	球技(ネット型・ベースボール型)					
ランニング	┪	727	H	741 727			85		保健
ランニング									
腰筋・腕立て・背筋 関筋・腕立で・背筋 関筋・腕立で・背筋 馬跳び									
馬跳び		ランニング		ランニング			/	/	
全身持久力		腹筋・腕立て・背筋		腹筋・腕立て・背筋		腹筋・腕立て・背筋		/	
金身持久力 会身持久力 会身持久力 (馬跳び		馬跳び		馬跳び			
						キャッチボール			
		全身持久力		全身持久力		全身持久力			
2 プログラミング 1 評価と修正◆ 1 振り返り 35 技術 2 1 寮庭生活と消費 3 消費者核害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 3 3 消費者核害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 3 3 2 4 以冷しな生活情報 3 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70		筋パワー		筋パワー		筋パワー			
2 プログラミング 1 評価と修正◆ 1 振り返り 35 技術 2 1 奈度生活と消費 3 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 2 開入・支払いと生活情報 3 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 3 2 2 4 説得力のある主張をしよう 4 いろいろな形容詞 6 2年間の復習 4 スープの材料 4 楽器の名前 いろいろなの節詞 140 140 外国語 1 三年生を送る会 1 へこたれない心 1 サッカーの種をまく 1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに限る日本人医師 1 ペッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 3 進路学習 1 振り返り 35 35 特別活動 2 2 卒業式に向けて 3 3 進路学習 1 接り返り 3 3 生徒会活動 9 9 3 9 学校行事 1 世外学習事前学習 1 校外学習事前学習 1 校外学習事後学習 1 校外学習事後学習 1 技権教育 3 3 3 5 35 総合 1 2 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 14 14 14 読書 0 2 2 2 1 3 朝読書	. 1			主共の毎售▲				/	
1	1	素材の準備◆	1	糸付り補耒▼	1	相互評価			/
家庭生活と消費 3 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 家庭生活と消費 3 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 3							25	/	##
家庭生活と消費 3 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 35 家庭 3 3 2 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 4 1 2 3 3 3 3 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 1 4 1 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1			1	評価と修正◆			35		技術
2		プログラミング	1	評価と修正◆ 発表		振り返り	35	70	技術
3 3 2 4 説得力のある主張をしよう 4 いろいろな形容詞 6 2年間の復習 4 スープの材料 4 ※器の名前 140 140 外国語 8 16 6 6 1 三年生を送る会 1 へこたれない心 1 サッカーの種をまく 1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに服る日本人医師 1 ハッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 1 学期の心がまえ 3 進路学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 35 35 特別活動 (学級活動) 3 4 3 4 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 4	2	プログラミング 3	1	評価と修正◆ 発表 3	1	振り返り 2	35	70	技術
4 脱得力のある主張をしよう 4 いろいろな形容詞 6 2年間の復習 4 スープの材料 4 楽器の名前 140 4 町の風景 16 8 1 三年生を送る会 1 へこたれない心 1 サッカーの種をまく 1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに限る日本人医師 1 小ツチを開けて、知らない世界へ 1 モノづいのまち、東大阪の会社見学 35 特別の教科道徳 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 35 特別活動 2 校外学習事が習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 3 1 建路学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 35 35 総合 1 上級教育 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 14 14 読書 0 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 14 14 読書 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1	プログラミング 3 家庭生活と消費	1	評価と修正◆ 発表 3	1	振り返り 2		70	
4 スープの材料 4 楽器の名前 4 口の風景 140 8 目 16 1 三年生を送る会 1 へこたれない心 1 サッカーの種をまく 1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに眼る日本人医師 1 / ハッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 3 3 進路学習 1 接り返り 2 卒業式に向けて 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 5 35 (学級活動) 1 達路学習 1 校外学習事後学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 1 進路学習 2 交外学習事後学習 2 ブックトーク 1 進路学習 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 14 14 14 読書 0 2 2 7 2 2 朝読書 5 50 10 10 100 5 5 50 21 21 朝読書	1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報	1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立	1	振り返り 2 持続可能な社会		70	
140 140 外国語	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3	1 1 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立	2	振り返り 2 持続可能な社会 2		70	
B	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう	3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞	2	振り返り 2 持続可能な社会 2		70	
B 16 6 6 1 三年生を送る会 1 へこたれない心 1 サッカーの種をまく 1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 1 / ハッチを開けて、知らない世界へ 1 + ノづくりのまち、東大阪の会社見学 35 35 特別の教科 道徳 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう	3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞	2	振り返り 2 持続可能な社会 2		70	
1 三年生を送る会	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう	1 1 3 4 4	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前	2	振り返り 2 持続可能な社会 2	35		家庭
三年生を送る会	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう	1 1 3 4 4 4	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞	2	振り返り 2 持続可能な社会 2	35		家庭
1 風に立つライオン 1 地下室で 1 ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 1 ハッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 3 3 3 2 3 進路学習 1 振り返り 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 1 進路学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 1 進路学習 1 人権教育 1 進路学習 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 0 2 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 5 50 10 10 100 5 50 50 21 21 朝読書	1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料	1 1 3 4 4 4	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景	2	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習	35		家庭
1 ハッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 3 3 2 1 学期の心がまえ 3 進路学習 1 振り返り 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 5 (学級活動) 1 進路学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 1 進路学習 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 4 14 読書 0 2 2 2 5 50 10 10 100 5 50 50 21 21 朝読書	1 2 4 4	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料	1 1 3 4 4 4 4	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景	2 6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習	35		家庭
1 ハッチを開けて、知らない世界へ 1 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 3 3 2 1 学期の心がまえ 3 進路学習 1 振り返り 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 5 (学級活動) 1 進路学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 1 進路学習 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 1 4 14 読書 0 2 2 2 5 50 10 10 100 5 50 50 21 21 朝読書	1 2 4 4	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料	1 1 3 4 4 4 4	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景	2 6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習	35		家庭
3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3	1 2 4 4 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会	1 1 3 4 4 4 4 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく	35		家庭 外国語
1 学期の心がまえ 3 進路学習 1 振り返り 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 3 4 3 5 4 5 50 10 1 学校子習事後学習 1 振り返り 2 卒業式に向けて 35 3 生徒会活動 2 学校行事 3 学校行事 3 2 4 大権教育 3 35 4 35 3 学校行事 3 35 4 3 4 2 9 35 35 35 ※合 2 1 人権教育 35 2 2 2 2 3 35 3 総合 4 14 4 14 4 14 5 50 10 100 5 50 2 2 3 35 3 35 3 2 4 14 4 14 1 14 1 14 1 14	1 2 4 4 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会 風に立つライオン	1 1 3 4 4 4 4 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく	35	140	家庭 外国語 特別の教科
1 学期の心がまえ 3 進路学習 1 振り返り 2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 3 3 4 3 5 4 5 50 10 1 学校子習事後学習 1 振り返り 2 卒業式に向けて 35 3 生徒会活動 2 学校行事 3 学校行事 3 2 4 大権教育 3 35 4 35 3 学校行事 3 35 4 3 4 2 9 35 35 35 ※合 2 1 人権教育 35 2 2 2 2 3 35 3 総合 4 14 4 14 4 14 5 50 10 100 5 50 2 2 3 35 3 35 3 2 4 14 4 14 1 14 1 14 1 14	1 2 4 4 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会 風に立つライオン	1 1 3 4 4 4 4 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく	35	140	家庭 外国語 特別の教科
2 校外学習事前学習 1 学年末考査 2 卒業式に向けて 35 35 (学級活動) 1	1 2 4 4 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ	1 1 3 4 4 4 4 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眼る日本人医師	35	140	家庭 外国語 特別の教科
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 4 4 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3	1 1 1 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2	35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動
1 9 1 進路学習 1 校外学習事後学習 1 人権教育 1 2 2 2 2 2 2 2 5 50 10 100 5 5 50 2 2 39 学校行事 2 2 35 総合 2 14 14 14 14 14 15 50 21 21 朝読書	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動
1 0 9 1	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査	6	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)
1 0 9 1 進路学習 1 人権教育 1 人権教育 1 進路学習 1 2 2 2 2 2 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 35 14 14 14 14 読書 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査	1 1 1 1 2 2	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
1 人権教育 1 進路学習 35 35 総合 1 2 2 ブックトーク 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 0 2 2 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査	1 1 1 1 2 2	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
1 人権教育 1 進路学習 35 35 総合 1 2 2 ブックトーク 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 0 2 2 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 3 3 3	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4	1 1 1 1 2 2	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
1 2 2 2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 0 2 5 50 10 100 5 5 50 2 2 3 3 5 50 21 2 3 3 3 4 3 5 50 21 2 3 3 3 5 50 21 21 9 3 9 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 9 3 3 10 3 3 10 3 3 10 3 3 10 3 3 10 3 3 10 3 3 10 3 3 10	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4	1 1 1 1 2 9	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3	35 140 35	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
2 校外学習事後学習 2 ブックトーク 0 2 5 50 10 5 5 50 14 14 14 i読書 21 朝読書	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3	1 1 1 3 3 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 校外学習事後学習	1 1 1 1 2 9 9 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 9 人権教育	35 140 35 35	35 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級会活事 学校行事
0 2 5 50 10 10 5 5 50 14 14 14 14 15 3 5 50 2 2 3 3 4 14 5 3 5 50 21 3 9 3 9 3 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 15 14 14 14 14 14 15 14 14 14 14 14 15 14 14 14 14 14 15 14 15 14 16 14	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 進路学習	1 1 1 3 3 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 校外学習事後学習 人権教育	1 1 1 1 2 9 9 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 人権教育 進路学習	35 140 35 35	35 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級会活事 学校行事
0 2 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 り 人権教育 進路学習 2	35 140 35 35	35 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級会活事 学校行事
0 2 2 5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 2 4 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 り 人権教育 進路学習 2	35 140 35 35	35 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級会活事 学校行事
5 50 10 100 5 50 21 21 朝読書	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 り 人権教育 進路学習 2	35 140 35 35 39	35 35 35	家庭 外国語 特別の教 特別が活活動 (学生徒を行う事) 総合
	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 1 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2 校外学習事後学習	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眼る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 9 人権教育 進路学習 2 ブックトーク	35 140 35 35 39	35 35 35	家庭 外国語 特別の教 (学年徒会活動 学校合
	1 1 1 1 2 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 1 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2 校外学習事後学習	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眼る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 9 人権教育 進路学習 2 ブックトーク	35 140 35 35 39	35 35 35	家庭 外国語 特別の教 (学年徒会活動 学校合
	1 1 1 1 2	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 E年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 1 進路学習	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2 校外学習事後学習	1 1 1 1 2 2 9 9 1 1 1	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眼る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 9 人権教育 進路学習 2 ブックトーク	35 140 35 35 39	35 35 35	家庭 外国語 特別の教 特別が活活動 (学生徒校行事) 総合
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング 3 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 3 説得力のある主張をしよう スープの材料 8 三年生を送る会 風に立つライオン ハッチを開けて、知らない世界へ 3 学期の心がまえ 校外学習事前学習 3 1 進路学習 1	1 1 1 3 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1	評価と修正◆ 発表 3 消費者被害と消費者の自立 3 いろいろな形容詞 楽器の名前 いろいろな前置詞 町の風景 16 へこたれない心 地下室で モノづくりのまち、東大阪の会社見学 3 進路学習 学年末考査 4 0 校外学習事後学習 人権教育 2 校外学習事後学習	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	振り返り 2 持続可能な社会 2 2年間の復習 6 サッカーの種をまく ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師 2 振り返り 卒業式に向けて 3 人権教育 進路学習 2 ブックトーク	35 140 35 35 39 35	35 35 35	家庭 外国語 特別の徳 特別別道 特別別道 活活活活事 を に 対 を を に 対 を を に は で が に は で に に に に に に に に に に に に に に に に に