

- 充実した読書活動**
(知的側面)
- ・本を読む楽しさ
 - ・知的好奇心 喜び
 - ・読解力 表現力
 - ・学力向上の基礎
 - ・想像力 共感性
 - ・本を読む楽しさ
- 円滑な人間関係**
(社会的側面)
- ・自己理解 自尊感情
 - ・他者理解 思いやり
 - ・相互の信頼感
 - ・豊かな言語生活
 - ・コミュニケーション能力

学校教育目標

すすんで学ぶ生徒
心豊かな生徒
健康でたくましい生徒

人権尊重教育を基盤とした教育活動の実践と温かい雰囲気づくり、人間的な優しさを基盤とした柔軟な対応を行い魅力ある教育活動の実践

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会
教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会
教育目標・基本方針

育てたい生徒の資質・能力

すすんで学ぶ力・豊かな心・たくましく生きる力

学校図書館活用の目標

豊かな心を育て学習活動に活かせる読書活動の推進

- 読書科の充実**
- ・組織・体制作り
→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
 - ・教育計画・指導計画
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け
各種年間指導計画の作成(各教科等、読書指導など)
学校図書館行事の企画・運営
 - ・読書科指導
→ 各教科等、読書記録、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、調べ学習など

- 学校図書館の活性化**
- ・図書館運営
→ 生徒主体による昼休みの図書室開放、学級文庫の設置、図書委員オススメの本の配架、図書だよりの発行、レファレンスのよる資料の提供
 - ・施設・設備の整備
→ 書架の整備、十進分類法図書館マップの掲示
 - ・保護者への啓発・開放
→ 図書だよりの発行
 - ・学校図書館ボランティアの活用
→ 購入図書の選書、ラベルの張り替え等

各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	国語辞典の使い方	古典作品の資料(竹取物語、論語、奥の細道、三大和歌集)	文豪の作品(夏目漱石、芥川龍之介、太宰治)
社 会	国旗調べ、国調べ	歴史人物調べ	身近な地域の調査
数 学	数検対策、資料の活用(メディアリテラシー)		
理 科	植物調べ	自然災害調べ、自由研究	環境問題・科学技術調べ 自然災害調べ
音 楽	オーケストラ	オーケストラ	オーケストラ・歌舞伎・能・箏
美 術	図鑑、鑑賞資料の活用	図鑑、鑑賞資料の活用	図鑑、鑑賞資料の活用
保健体育	心身の機能の発達と心の健康	傷害の防止・健康と環境	健康な生活と疾病の予防
技術・家庭	材料と加工の技術調べ	生物育成とエネルギーの技術調べ	エネルギーと情報の技術調べ
外国語	辞書の使い方、英検対策	英検対策	英検対策
総合的な学習の時間	SDGs 学習	校外学習、チャレンジ・ザ・ドリーム	SDGs 学習、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用、各学年でブックトークを実施する		
行 事	修学旅行・林間学校等の事前事後学習		