

令和8年度 江戸川区立松江第二中学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『『人権教育プログラム（学校教育編）』 p14 人権教育の年間指導計画（例）』を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、**個別的な視点からの取組を中心に**関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級開き ・学級目標の設定 ・生徒相互の関係把握	・学年エンカウンターによる望ましい学年集団の構築 ・運動会をとおして、生徒相互の望ましい人間関係の構築		・1学期を振り返り、自己の成長につなげる		・文化祭をとおして、人間関係をより良く形成しようとする態度を養う。 ・修学旅行をとおして、班員と協力しあう市営の育成、国際理解と国際交流の推進		・1年を振り返り、自己の成長を認める。	・進路実現に向けて、学年協力体制を築く。		3年間を振り返り、自己の成長を確認。卒業式への指導。
各教科・読書科		【美術】 文化、受け継ぎ、つくる	【社会】 世界大戦と日本人権課題 女性		【社会】 現代日本と世界	【社会】 現代の民主政治と社会 人権問題 女性 【英語】 国際交流	【読書科】 人権ブックトーク	【読書科】 人権ブックトーク	【理科】 自然と人間	【社会】 地球社会と私たち	【保健体育】 文化としてのスポーツ
特別の教科 道徳	個性の伸長	家族愛 謙虚な心	自然愛 礼儀の意識	望ましい友人関係	深い人類愛	公平・公正 生命の尊重 障がい者差別を考える	人類の幸福 異性理解	温かい人間愛	郷土愛 公德心	集団生活の向上	理想の実現
総合的な学習の時間		SDGs 学習 【防災】【外国人】【食】 【環境】【ジェンダー平等】		修学旅行への取組			進路学習 人権ブックトーク			SDGs 学習 卒業研究・奉仕活動	
特別活動	学級組織作り 新入生歓迎会	生徒総会 運動会に向けての取組		学期末反省	学期目標 後期学級組織作り	修学旅行		学期末反省	面接練習		1年間のまとめ
その他	保護者会 三者面談			土曜授業	学校公開	区民祭り 地域運動会	進路面談	三者面談			保護者会

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔ =関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。