

令和8年度 江戸川区立松江第二中学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」p14 人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、**個別的な視点からの取組を中心に**関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級開き ・学級目標の設定 ・生徒相互の関係把握	・運動会をとおして、生徒相互の望ましい人間関係の構築		・1学期を振り返り、自己の成長につなげる	・文化祭をとおして、人間関係をより良く形成しようとする態度を養う。		校外学習をとおして班員と協力しあう姿勢の育成。	・1年を振り返り、自他の成長を認め合う。	・キャリア学習をとおして、自己を振り返り、進路選択のスタートとする。		1年間を振り返り、自己の成長を確認。
各教科・読書科	【数学】 正負の数	【数学】 正負の数 【国語】 大人になれなかった弟たちに…	【数学】 正負の数		【保健体育】 異性の尊重				【国語】 ぼくがここに 【読書科】 人権ブックトーク	【読書科】 人権ブックトーク	【技術】 情報モラル
特別の教科 道徳	友情、信頼	礼儀 礼儀と勇気 相互理解 公正、公平	生命の尊さ 自主、自律 家族愛 国際理解	生きる喜び 自由と責任 遵法精神	節度、節制 向上心 集団生活の 充実	思いやり、 感謝相互理 解 社会正義	社会参画 心理の探究 生命の尊さ	勤労 自然愛護 郷土愛 友情、信頼	向上心 生命の尊さ 生きる喜び 日本の伝統	畏敬の念 節度、節制 郷土愛	思いやり 家族愛
総合的な学習の時間		SDGsの学習			人権学習 SDGsの学習			人権ブックトーク			
特別活動	学級組織作り	生徒総会 運動会に 向けての 取組	学習方法を 知る	学期末反省	学期目標 後期学級 組織作り	文化祭に 向けての 取り組み	校外学習	校外学習 学期末 反省	キャリア 学習	キャリア 学習	1年間の まとめ
その他	保護者会 三者面談	SC面談		土曜授業	学校公開	区民祭 地域運動 会		三者面談			保護者会

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔ =関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点と

した指導。