



	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	国語辞典の使い方	古典作品の資料(竹取物語、 論語、奥の細道、三大和歌集)	文豪の作品(夏目漱石、芥川 龍之介、太宰治)
社 会	国旗調べ、国調べ	歴史人物調べ	身近な地域の調査
数 学	数検対策、資料の活用(メディアリテラシー)		
理 科	植物調べ	自然災害調べ、自由研究	環境問題・科学技術調べ 自然災害調べ
音 楽	オーケストラ	オーケストラ	オーケストラ・歌舞伎・能・箏
美 術	図鑑、鑑賞資料の活用	図鑑、鑑賞資料の活用	図鑑、鑑賞資料の活用
保 健 体 育	心身の機能の発達と心の健康	傷害の防止・健康と環境	健康な生活と疾病の予防
技 術・家 庭	材料と加工の技術調べ	生物育成とエネルギーの技術調べ	エネルギーと情報の技術調べ
外 国 語	辞書の使い方、英検対策	英検対策	英検対策
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	校外学習	チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用、各学年でブックトークを実施する		

令和7年度

学校図書館全体計画

江戸川区立〇〇中学校

学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな心を持ち、個性豊かで知性と感性に富み、広く国際社会に貢献できる人間をめざし、生涯を通して主体的に学び、たくましく生きる生徒を育成する。

正しい判断力と実践力

～ 進んで学び、よく考えて行動する生徒

豊かな人間性

～ 自他を尊重し、共に生きる生徒

たくましい心と体

～ 忍耐力を持ち、明るく元気な生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会
教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会
教育目標・基本方針

充実した読書活動

(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

円滑な人間関係

(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・確かな学力・たくましく生きる力

学校図書館活用の目標

豊かな心を育てる読書活動の推進

読書科の充実

- ・組織・体制作り
→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け
各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)
学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導
→ 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、調べる学習コンクールなど

学校図書館の活性化

- ・図書館運営
→ 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備
→ オープンライブラリの工夫、照度アップ
- ・保護者への啓発・開放
→ 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
- ・学校図書館ボランティアの活用
→ 図書整理、図書管理、図書館整備
- ・地域・他機関・区立図書館職員との連携
→ 地域図書館、幼稚園への訪問(絵本の朗読)

各教科等との関連

	1 学 期	2 学 期	3 学 期
国 語	詩の書き方、読書感想文	戦争について、弁論大会	文豪の作品、ブックトーク
社 会	統計資料の使い方	区について、税の作文	都道府県調べ、歴史上の人物
数 学	数学者の偉人伝、数の概念や定理について		
理 科	自由研究	自由研究、生物調べ	各地の気象調べ
音 楽	世界の民族音楽、楽器調べ	アジア民族音楽調べ	
美 術	絵本作り		
保 健 体 育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気
技 術・家 庭	木材の特徴、金属の特徴	プログラミング	布絵本作り
外 国 語	スピーチの題材・合本選び	スピーチ・コンテスト	英語の物語を読む
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年弁論大会、校外学習	チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		

行 事

学校全体でビブリオバトルや弁論大会を実施する