

(保健体育)科(2)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標 ① 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする
 ② 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し、判断するとともに、他者に伝える力を養う。
 ③ 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。
 ④

学期	月	単元名・学習内容	予定時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
4		集団行動	10	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて理解することができる ※運動やスポーツの必要性と楽しさ 運動やスポーツは、体を動かしたり健康を維持したりするなどの必要性及び競い合うことや課題を達成することなどの楽しさから生 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについての学習に積極的に取り組んでいる。
		体づくり運動		<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法を理解することができる。 目的に適した運動を身に付けて、組み合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動に積極的に取り組んでいる。 仲間の学習を支援しようとしている。 一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとしている。 話し合いに参加しようとしている。
		陸上競技 ・短距離走 ・リレー		<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせるができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		体育理論		<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について理解することができる。 ※運動やスポーツの効果 運動やスポーツは、身体の発達やその機能の維持、体力の向上などの効果や自信の獲得、ストレスの解消などの心理的効果及びルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できること。 ※運動やスポーツの学び方 運動やスポーツには特有の技術があり、その学び方には、運動の課題を合理的に解決するための一定の方法があること。 ※運動やスポーツの安全な行い方 運動やスポーツを行う際は、その特性 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と安全な行い方について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組んでいる。
5		陸上競技 ・短距離走 ・リレー	11	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		運動会練習				
6		陸上競技 ・短距離走 ・リレー	12	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		体力テスト				
		保健分野 健康な生活と疾病の予防		<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができる。 ※生活習慣病などの予防 ※喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	
	球技(ネット型)	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 		
7		水泳	9	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール 手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ 手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。

		球技(ネット型)	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。
9		水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ・水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール ・手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ ・手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳に積極的に取り組んでいる。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 ・分担当役割を果たそうとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。
		水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ・水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール ・手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ ・手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳に積極的に取り組んでいる。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 ・分担当役割を果たそうとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。
		器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ・器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・技をよりよく行うことができる。 ※マット運動 ・回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うことができる。 ・条件を変えた技や発展技を行うことができる。 ・それらを組み合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動に積極的に取り組んでいる。 ・よい演技を認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 ・体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法などを理解することができる。 ・目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動に積極的に取り組んでいる。 ・仲間の学習を支援しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとしている。 ・話し合いに参加しようとしている。
2	10	器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ・器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・技をよりよく行うことができる。 ※マット運動 ・回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うことができる。 ・条件を変えた技や発展技を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動に積極的に取り組んでいる。 ・よい演技を認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		球技(ゴール型)	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
11		球技(ゴール型)	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		武道(柔道、空手)	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ・武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・武道に積極的に取り組んでいる。 ・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。 ・分担当役割を果たそうとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配っている。
12		保健分野 傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> ・傷害の防止について理解を深めるとともに、応急手当をすることができる。 ※交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 ※交通事故などによる傷害の防止 ※自然災害による傷害の防止 ※応急手当 	<ul style="list-style-type: none"> ・傷害を防止について、危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することができる。 	
		陸上競技 ・長距離走 ・飛躍	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ・陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※長距離走 ・ペースを守って走ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技に積極的に取り組んでいる。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 ・分担当役割を果たそうとしている。 ・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
1		ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ・ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・イメージを捉えた表現や踊りを通した交流をすることができる。 ※現代的なリズムのダンス ・リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせ、リズムに乗って全身で踊ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスに積極的に取り組んでいる。 ・仲間の学習を支援しようとしている。 ・交流などの話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		球技 ・ネット型 ・ゴール型	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。

3	2	ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ・ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・イメージを捉えた表現や踊りを通した交流をすることができる。 ※現代的なリズムのダンス ・リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせて、リズムに乗って全身で踊ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスに積極的に取り組んでいる。 ・仲間の学習を支援しようとしている。 ・交流などの話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		球技 ・ネット型 ・ベースボール型	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
	3	球技 ・ネット型 ・ベースボール型	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
合 計			105		