

(保健体育)科(1)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標 ① 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする
 ② 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し、判断するとともに、他者に伝える力を養う。
 ③ 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。
 ④

学期	月	単元名・学習内容	予定 時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
1	4	集団行動	10	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて理解することができる ※運動やスポーツの必要性と楽しさ 運動やスポーツは、体を動かしたり健康を維持したりするなどの必要性及び競い合うことや課題を達成することなどの楽しさから生み出され発展してきたこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについての学習に積極的に取り組んでいる。
		体づくり運動		<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 体づくり運動の意義や行い方、体の動きを高める方法を理解することができる。 目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動に積極的に取り組んでいる。 仲間の学習を支援しようとしている。 一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとしている。 話し合いに参加しようとしている。
		陸上競技 ・短距離走 ・リレー		<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせるができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		体育理論		<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて理解することができる ※運動やスポーツの必要性と楽しさ 運動やスポーツは、体を動かしたり健康を維持したりするなどの必要性及び競い合うことや課題を達成することなどの楽しさから生み出され発展してきたこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であることについての学習に積極的に取り組んでいる。
5	5	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	11	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		運動会練習				
6	6	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	12	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※短距離走・リレー 滑らかな動きで速く走ることができる。 バトンの受け渡してタイミングを合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
		体力テスト				
		保健分野 健康な生活と疾病の予防		<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができる。 ※健康の成り立ちと疾病の発生要因 ※生活習慣と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	
球技(ネット型)	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 			
7	7	水泳	9	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール 手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ 手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。
		球技(ネット型)		<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。

9	水泳	2	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール 手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ 手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。
	水泳		<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解する。 ※クロール 手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐ ※平泳ぎ 手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配っている。
	器械運動	12	<ul style="list-style-type: none"> 技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 技をよりよく行うことができる。 ※マット運動 回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うことができる。 条件を変えた技や発展技を行うことができる。 それらを組み合わせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 器械運動に積極的に取り組んでいる。 よい演技を認めようとしている。 中間の学習を援助しようとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
2	器械運動	10	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法などを理解することができる。 目的に合った運動を身に付け、組み合わせることができる。 技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 技をよりよく行うことができる。 ※マット運動 回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うことができる。 条件を変えた技や発展技を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動に積極的に取り組んでいる。 仲間の学習を支援しようとしている。 中間の学習を援助しようとしている。 話し合いに参加しようとしている。 器械運動に積極的に取り組んでいる。 よい演技を認めようとしている。 中間の学習を援助しようとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
			球技(ゴール型)	13	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。
	球技(ゴール型)	11	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 仲間の学習を援助しようとしている。 健康・安全に気を配っている。
12	武道(柔道、空手)	13	<ul style="list-style-type: none"> 技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 仲間の学習を援助しようとしている。 健康・安全に気を配っている。
	保健分野 心身の機能の発達と心の健康		<ul style="list-style-type: none"> 心身の機能の発達と心の健康について理解を深めるとともに、ストレスへの対処をすることができる。 ※身体機能の発達 ※生殖にかかわる機能の成熟 ※精神機能の発達と自己形成 	<ul style="list-style-type: none"> 心身の機能の発達と心の健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	
	陸上競技 ・長距離走 ・飛躍	7	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ※長距離走 ペースを守って走ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組んでいる。 勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとしている。 分担した役割を果たそうとしている。 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
1	ダンス	6	<ul style="list-style-type: none"> 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 イメージを捉えた表現や踊りを通した交流をすることができる。 ※現代的なリズムのダンス リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせ、リズムに乗って全身で踊ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ダンスに積極的に取り組んでいる。 仲間の学習を支援しようとしている。 交流などの話し合いに参加しようとしている。 一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとしている。 健康・安全に気を配っている。
	球技 ・ネット型 ・ゴール型		<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組んでいる。 フェアなプレイを守ろうとしている。 作戦などについての話し合いに参加しようとしている。

3	2	ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ・ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・イメージを捉えた表現や踊りを通した交流をすることができる。 ※現代的なリズムのダンス ・リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせて、リズムに乗って全身で踊ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスに積極的に取り組んでいる。 ・仲間の学習を支援しようとしている。 ・交流などの話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
		球技 ・ネット型 ・ベースボール型	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
	3	球技 ・ネット型 ・ベースボール型	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解することができる。 ・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技に積極的に取り組んでいる。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・作戦などについての話し合いに参加しようとしている。 ・一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に気を配っている。
合 計			105		