

(国語)科(3)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標 ① 文章の構成や論理や物語の展開の仕方について、理解する。  
 ② 場面に応じて、文章の要約や自分の意見を述べるなどの書く表現が適切にできる。  
 ③ テーマに応じて、話す内容や話し方などを工夫して発表できる。  
 ④ 語彙力を増やし、自身の表現に活かすことができる。

学期	月	単元名・学習内容	予定 時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
1	4	春に	2	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うこととおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ	【態度】すすんで表現の仕方について評価し、学習課題にそって批評しようとしている。
		立ってくる春	4	【知識・技能】文章の種類とその特徴について理解を深めている。(1)ウ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ	【態度】すすんで表現の仕方について評価し、学習課題にそって批評しようとしている。
	5	なぜ物語が必要なのか	3	【知識・技能】文章の種類とその特徴について理解を深めている。(1)ウ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えている。C(1)ア	【態度】すすんで表現の仕方について評価し、学習課題にそって批評しようとしている。
		私	4	【知識・技能】自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。(3)オ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。C(1)イ	【態度】粘り強く、文章の展開を捉えたり言葉の意味を文脈から理解したりするとともに、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。
	6	構成を考えて主張をまとめる	5	【知識・技能】具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。(2)ア	【思考・判断・表現】「話すこと・聞くこと」において、自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫している。A(1)イ	【態度】すすんで情報の信頼性の確かめ方を理解して使い、学習
		メディア・リテラシーはなぜ必要か？／新聞が伝える情報を考え	6	【知識・技能】情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。(2)イ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。C(1)イ 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっ	【態度】積極的に文章の種類とその特徴について理解し、今までの学習を生かして考えたことについてまとめようとしている。
	7	呉音・漢音・唐音	4	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うこととおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)		【態度】繰り返し学年別配当表に示されている漢字を書き、今までの学習を生かして文章の中で使おうとしている。
		助詞のはたらき	4	【知識・技能】助詞のはたらきについて理解している。2年(1)オ		【態度】助詞に興味・関心を抱き、粘り強く助詞の種類とはたらきを理解し、その理解を「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の学習に生かす
	9	AIは哲学できるか	4	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。C(1)イ	【態度】粘り強く自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫し、学習課題にそって批評する文章を書くようとしている。
		弁論発表	4	【知識・技能】社会問題などについて調べ、その事象に対して理解を深めている。	【思考・判断・表現】社会問題や身近な課題について、適切な言葉を選んで話している。	【態度】社会問題や身近な課題について、相手に伝わるように文章を工夫し、適切な音量や抑
	10	具体例をもとに説明文を書く	5	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うこととおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ 【知識・技能】情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。(2)イ	【思考・判断・表現】「書くこと」において、文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫している。B(1)イ	【態度】積極的に文章の種類を選択し、学習の見通しをもって発表のための資料を作成しようとしている。
		熟字訓	3	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使い、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ		【態度】繰り返し学年別配当表に示されている漢字を書き、今までの学習を生かして文章の中で使おうとしている。
11	和語・漢語・外来語	3	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、和語、漢語、外来語などを使い分けるとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ		【態度】粘り強く言葉の特徴や使い分けを理解し、学習課題にそって文章を読む際の生かし方を考えようとしている。	
	async	3	【知識・技能】具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。(2)ア	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっ	【態度】粘り強く文章を読んで自分の考えを深め、学習課題にそって考えたことについて議論しようとしている。	
12	説得力のある批評文を書く	5	【知識・技能】具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。(2)ア	【思考・判断・表現】「書くこと」において、表現の仕方を選んだり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。B(1)ウ	【態度】積極的に情報の信頼性の確かめ方を理解し、学習の見通しをもって批評する文章を書くようとしている。	
	助動詞のはたらき	3	【知識・技能】助動詞などのはたらきについて理解している。2年(1)オ		【態度】積極的に助動詞に興味・関心を抱き、助動詞のはたらきを理解し、その理解を「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」に生かして、適切に表現・理解しようとしている。	
1	旅への思い	6	【知識・技能】歴史的背景などに注意して古典を読むこととおして、その世界に親しんでいる。(3)ア 【知識・技能】長く親しまれている言葉や古典の一端を知りたいという気持ちで読む。(2)イ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、古典の文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ	【態度】粘り強く時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについて理解し、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。	
	和歌の調べ	5	【知識・技能】歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しんでいる。(3)ア 【知識・技能】長く親しまれている言葉や古典の一端を知りたいという気持ちで読む。(2)イ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、古典の文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。C(1)エ	【態度】粘り強く時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについて理解し、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。	
2	書き初めに向けた毛筆練習	8	【知識・技能】字形の特徴を理解している。	【思考・判断・表現】見本と比較し、自分の作品の改善点を考えることができる。	【態度】字形を調えるために、繰り返し練習をしている。	
	慣用句・ことわざ	3	【知識・技能】慣用句などについて理解を深め、話や文章の中で使い、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ		【態度】粘り強く慣用句などについて理解し、学習課題にそって	
3	風景と心情	4	【知識・技能】歴史的背景などに注意して古典を読むこととおして、その世界に親しんでいる。(3)ア	【思考・判断・表現】「読むこと」において、古典の文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ	【態度】粘り強く時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについて理解し、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。	
	最後の一句	3	【知識・技能】自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。(3)オ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。C(1)イ	【態度】すすんで文章を批判的に読み、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。	
3	俳句の味わい	4	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うこととおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ	【態度】すすんで表現の仕方について評価し、学習課題にそって批評しようとしている。	
	故郷	4	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うこととおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。C(1)ウ 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。C(1)エ	【態度】すすんで表現の仕方について評価し、学習課題に沿って批評しようとしている。	
3	四字熟語	3	【知識・技能】理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、四字熟語について理解を深め、話や文章の中で使うとともに、語感を磨き語彙を豊かにしている。(1)イ		【態度】繰り返し学年別配当表に示されている漢字を書き、今までの学習を生かして文章の中で使おうとしている。	
	パースデイ・ガール	3	【知識・技能】自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。(3)オ	【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。C(1)エ	【態度】粘り強く時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについて理解し、今までの学習を生かして考えたことを説明しようとしている。	
合計			105			