

(特別活動)(3)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標
- ① 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
  - ② 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
  - ③ 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

学期	月	単元名・学習内容	予定 時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
1	4	・学級開き ・運動会の取り組み ・期末考査の取り組み ・学期の振り返り ・修学旅行の取り組み	10	学級や学校の生活上の諸問題を話し合って解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解している。 合意形成のための手順や活動の方法を身に付けている。 生徒会やその中に置かれる委員会などの異年齢により構成される自治的組織における活動の意義について理解している。 全校の生徒をもって組織する大きな集団での活動のために必要なことを理解し行動の仕方を身に付けている。	学級や学校生活をよりよくするための課題を見出している。 課題解決に向け、話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協働して実践している。 生徒会において、学校全体の生活をよりよくするための課題を見出している。 全校の生徒をもって組織する大きな集団における課題解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたり、人間関係をよりよく形成したりしている。	学級や学校における人間関係を形成し、見通しをもったり振り返ったりしながら、他者と協働して日常生活の向上を図ろうとする。 自治的な集団における活動を通して身に付けたことを生かして、多様な他者と協働し、学校や地域社会における生活改善を図ろうとしている。 3年間や全校という視野で見通しをもったり振り返ったりしながら、よりよい生活を築こうとしている。
	5					
	6					
	7					
2	8	・2学期の心構え ・修学旅行の取り組み ・中間考査の取り組み ・文化祭の取り組み ・キャリア学習 ・期末考査の取り組み ・学期の振り返り	17	美しいものや優れたものを創り出し、自ら発表し合ったり、芸術的なものや伝統文化を鑑賞したりする活動に必要な知識や技能を身に付けている。 豊かな自然や文化・社会に親しむことの意義を理解している。 校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付けている。	日頃の学習活動の成果発表や芸術、伝統文化に触れ、個性を認め、互いに高め合いながら実践している。 旅行・集团的行事において学校生活や学習活動の成果を活用できるように考えて実践している。	文化的な視点から自己の成長を見通したり、振り返ったりしながら、自己を一層伸長させようとしている。 日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化・社会に親しみ、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな視点から学校生活や学習活動の意義を考えようとしている。
	9					
	10					
	11					
3	1	・学期の心構え ・キャリア学習 ・学年末考査の取り組み ・卒業期の取り組み ・三年間の振り返り	8	儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について理解している。 規律や気品ある行動の仕方などを身に付けている。 将来の社会的・職業的な自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をよりよくするために個性を活かす方法を身に付けている。	学校生活の節目において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚を高め、気品ある行動をしている。 集団の中で、個々人が共通して直面する現在及び将来に関わる課題を発見するとともに、必要な情報を収集・整理して考察し、解決に向けて意思決定している。	厳粛で清新な気分を味わい、行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲に繋げようとしている。 日常の生活や自己の在り方を自主的に改善するとともに、将来を思い描き、自分らしい生き方を主体的に選択しようとしている。
	2					
	3					
合 計			35			