

(総合的な学習の時間)(3)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標 ① 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。  
 ② 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。  
 ③ 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学期	月	単元名・学習内容	予定 時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
1	4	・生活の見直し ・キャリアパスポート ・運動会の取り組み ・修学旅行 事前学習 ・SDGs学習	7	・自分自身について知ること、目標に向けて活動していくことが、自己の成長に関わることに気付いている。 ・収集した情報を分類し、分かりやすい方法で表している。 ・SDGsについて、持続可能な社会の構築が大切であることを理解している。	・自分自身の生活について、課題を設定し、見直しをもっている。 ・修学旅行やSDGsに関する情報を、幅広く効率的に収集している。 ・身近な生活とSDGsとの関わりについて考えている。	・自分自身の課題について見直しをもち、粘り強く取り組もうとしている。 ・修学旅行訪問地や、SDGsと身近な生活との関わりについて、主体的に調べようとしている。 ・他者の考えや意見のよさを評価し、参考にしようとしている。
	5					
	6					
	7					
2	8	・修学旅行 事前学習 ・修学旅行 ・文化祭の取り組み ・キャリア学習	21	・修学旅行訪問地の魅力や価値、外国人との関わりについて理解している。 ・テーマに沿った情報について、収集する方法を理解している。 ・キャリア学習が今後の自分自身の生き方に深く関わっていることを理解している。	・修学旅行に必要な情報を、多様な情報源から効率的に収集している。 ・テーマに沿った情報をまとめ、情報の受け取り手を意識して発表している。 ・自分自身のキャリアについて、課題を設定し、見直しをもっている。	・修学旅行に関連した情報を、最後まであきらめずまとめようとしている。 ・事前学習から事後学習までを通じて、グループのメンバーと協力して取り組んでいる。 ・自分のキャリアについて関心をもち、今後の学習や生活の在り方を積極的に考えようとしている。
	9					
	10					
	11					
3	12	・キャリア学習 ・SDGs学習	7	・学習してきた内容と自分の生活との関係が、これからの社会を構築することを理解している。 ・学習のまとめに必要な情報について、収集する方法を理解している。	・まとめにあたり必要な情報を、多様な情報源から効率的に収集している。 ・計画的に情報をまとめ、発表することができる。	・テーマに沿った情報を最後まであきらめずまとめようとしている。 ・まとめや発表について、クラスやグループのメンバーと協力して取り組んでいる。 ・3年間の学習や生活について振り返り、今後のキャリア形成に生かそうとしている。
	1					
	2					
		合計	35			