

(総合的な学習の時間)(2)学年 年間指導・評価計画

- 教科の目標
- ① 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。
 - ② 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
 - ③ 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学期	月	単元名・学習内容	予定 時数	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアプランニング ・運動会 ・林間学校事前学習 	7	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身について知ることが、自己の成長に関わることに気付いている。 ・収集した情報を分類し、分かりやすい方法で表している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のキャリアについて、課題を設定し、見直しをもっている。 ・学校行事について、目標を設定し、計画的に取り組もうとしている。 ・テーマに必要な情報を、多様な情報源から効率的に収集している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らのキャリアについて、興味をもって積極的に考えようとしている。 ・学校行事について、主体的に取り組もうとしている。 ・他者の考えや意見のよさを評価し、参考にしようとしている。
	5					
	6					
	7					
2	8	<ul style="list-style-type: none"> ・林間学校事後学習 ・校外学習事前学習 ・文化祭 ・SDGs学習 ・校外学習事後学習 ・職場体験 	15	<ul style="list-style-type: none"> ・校外での活動が、自分の今後の成長に関わることを理解している。 ・テーマに沿った情報について、収集する方法を理解している。 ・SDGsについて、持続可能な社会の構築が大切であることを理解している。 ・働くことの意味について、収入を得る以外に他者や社会への貢献になっていること、それが自己の成長とともに見いだすことができることに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに必要な情報を、多様な情報源から効率的に収集している。 ・テーマに沿った情報をまとめ、発表することができる。 ・SDGsに関する情報を、幅広く効率的に収集している。 ・身近な生活とSDGsとの関わりについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った情報を最後まであきらめずまとめようとしている。 ・事前学習から事後学習までを通じて、グループのメンバーと協力して取り組んでいる。 ・SDGsと身近な生活との関わりについて、主体的に調べようとしている。
	9					
	10					
	11					
3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験 ・SDGs学習 	13	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめに必要な情報について、収集する方法を理解している。 ・学習してきた内容と自分の生活との関係が、これからの社会を構築することを理解している。 ・働くことの意味を考える学習が、将来の職業選択のみならず、今後の自分自身の生き方に深く関わっていることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことの意味について、自分たちの考えと実際に働いている人々との考えの隔たりから、自分自身で課題を設定し、見直しをもっている。 ・まとめにあたり必要な情報を、多様な情報源から効率的に収集している。 ・計画的に情報をまとめ、発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事を自分との関わりについて関心をもち、今後の学習や生活の在り方を積極的に考えようとしている。 ・テーマに沿った情報を最後まであきらめずまとめようとしている。 ・まとめや発表について、クラスやグループのメンバーと協力して取り組んでいる。 ・1年間の学習について振り返り、今後の学習に生かそうとしている。
	2					
	3					
合 計			35			