

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立篠崎中学校

| 教科 | 技術 | | 学年 | 2 |
|----------------|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | |
| エネルギー変換技術とは | 2 | 生活や社会の中で、利用されているエネルギー変換を知る。 | 生活や社会の中で利用されている。エネルギー変換の技術について理解する。 | |
| 発電の仕組みと特徴 | 3 | それぞれの発電の利点欠点について調べ、自分なりの発電構成割合について考える。 | 発電の仕組みと特徴を理解する。 | |
| 電気回路の仕組み | 1 | 電気エネルギーを利用する仕組みを調べる。 | 電気回路の仕組みについて理解し、簡単な回路図を表すことができる。 | |
| 運動エネルギーへの変換 | 2 | 機械が運動する仕組みを調べる。 | 機械が運動する仕組みについてする。また、運動の種類とエネルギー変換について理解する。 | |
| 機械が動く仕組み | 2 | 往復運動や揺動運動などを伝えるリンク機構やカム機構の仕組みを調べる。 | 回転運動を伝える仕組みの種類と用途を理解する。 | |
| 電気回路の製作 | 6 | 設計要素を検討する。 | 構想に基づいて設計し、電気回路の回路図や組立図にまとめることができる。 | |
| 問題解決の評価 | 1 | エネルギー変換の技術による問題解決を振り返り、解決結果及び解決過程を評価し、改善・ | 製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付ける。 | |
| 生物育成の技術とは | 1 | 生物育成の目的をしる。 | 生物を育てる技術の目的について理解する。 | |
| 作物の育成環境を調整する技術 | 4 | 作物の育成環境を調節する技術について調べる。 | 作物の育成環境を調節する技術について理解する。 | |
| 動物を育てる仕組み | 2 | 人と動物との関わりについて知る。また、家畜としての動物の利用方法を知る。 | 動物を健康に育てるための技術を理解する。 | |
| 問題解決の評価 | 2 | 家庭、学校、社会における生物育成の技術によって解決できる問題を見つける。 | 「技術の見かた・考え方」を働かせ、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付ける。 | |

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎中学校

| | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| プログラミングによる問題解決 | 4 | プログラミングの基本を身に付ける。 | 基本的なプログラムを組むことにより、プログラミングの基本を理解する。 |
| まとめ | 3 | 1年間の学習を振り返り、社会に役立てる方法を考える。 | 技術で学んだことを理解し、活用できる力を身に付ける。 |
| | | | |
| | | | |