

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立篠崎中学校

校長 紅林 兼一

学校の教育目標	・ よく学び、深く考える生徒	・ 思いやりと規範意識のある生徒
	・ すすんで体を鍛える生徒	・ 社会に貢献する生徒

国が示す総合的な学習の時間の目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

学校の総合的な学習の時間の目標

自ら課題を見つけ、解決していく能力を育成し、社会の変化に対応できる生徒を育てる。

- 1 自ら課題を見つけ、積極的に問題と取り組む生徒。
- 2 情報を正しく判断し、適切に活用できる生徒。
- 3 自分考えを適切な方法で、わかりやすく表現できる生徒。

育てようとする資質や能力及び態度

〈学習方法に関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・適切に課題を設定する。	・情報を収集し、自分の考えをもつ	
・調べ、まとめたことを表現する。	・自分の進め方を振り返り、次に生かそうとする。	

〈自分自身に関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する。	・自己の将来を考え、夢や希望をもつ	

〈他者や社会とのかかわりに関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・互いの特徴を生かし、協同して課題を解決する。	・課題の解決に向けて社会活動に参画する。	

内容	学習対象	学習事項
第1学年	・ものづくりの面白さや工夫と生活の発展。 ・働く事の意味や働く人の夢や願い。 ・江戸川区の防災の取り組みと安全な地域づくり	・地域の伝統や文化の持つ特徴と歴史的背景。 ・地域の人々と協同して進める活動や取組。
第2学年	・自然環境と環境問題。 ・職業の選択と社会への貢献。 ・働く事の意味や働く人の夢や願い。	・林間学校地域の伝統や文化の特徴と歴史的背景。 ・地域の職場の人々と協同して進める活動や取組。 ・ボランティア活動
第3学年	・自然環境と環境問題。 ・職業の選択と社会への貢献。 ・進路先の選択について。	・日本の伝統や文化のもつ特徴と歴史的背景。 ・ボランティア活動や取組。 ・進路先の調査活動や取組。

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・1年生は「地域、環境」、2年生は「職業、健康」、3年生は「福祉、国際理解」を主なテーマとする。 ・各学年内容ごとの発表会を工夫する。	・生徒の課題意識を発展させる支援。 ・協同的な学習活動の充実。 ・教科との関連的な指導	・校内の支援体制の確立。 ・地域教育力の効果的運用。 ・学年教員の体制の樹立。	・個人内評価の重視。 ・学期末、学年末における指導計画の評価の実施。