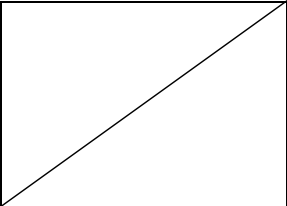
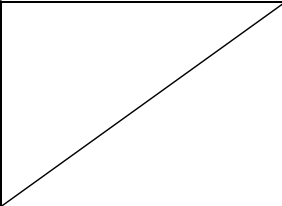


教科	外国語	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
PROGRAM 1 友だちを作ろう	5	自己紹介をするために、自分のことについて書いたり、質問に答えたりすることができる。	<p>【知識】 ・be動詞やwhereの意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・be動詞やwhereの意味や働きの理解をもとに、自分や相手のことについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・自分について相手にわかってもらえるように、自分のことについて書いたり、質問したりしている。</p>	<p>・自分について相手にわかってもらえるように、自分のことについて書いたり、質問したりしようとしている。</p>
Step 1 発表上手になろう	1	発表するときの3つのポイントを取り入れて、自己紹介をすることができる。	<p>【知識】 ・伝えたい内容を上手に発表する技能を理解している。</p> <p>【技能】 ・伝えたい内容を上手に発表する技能を身に付けている。</p>		
PROGRAM 2 1-Bの生徒たち	5	教室内の様子を相手にわかってもらえるように、数を質問したり、答えたりすることができる。	<p>【知識】 ・一般動詞や複数形、whenの意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・一般動詞や複数形、whenの意味や働きの理解をもとに、自分や相手がすることについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・教室内の様子を相手にわかってもらえるように、質問したり、答えたりしている。</p>	<p>・教室内の様子を相手にわかってもらえるように、質問したり、答えたりしようとしている。</p>
アクションコーナー	1		<p>【知識】 ・命令文の表現の特徴や決まりを理解している。</p> <p>【技能】 命令文の意味や働きの理解をもとに、しなければいけないことやしてはいけないことを聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。</p>		
PROGRAM 3 タレントショーを開こう	5	「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらえるように、具体的な説明とともに伝えたり、相手が考えた内容を書いたりすることができる。	<p>【知識】 ・canやwhatの意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・canやwhatの意味や働きの理解をもとに、できることやできないことについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらうために、具体的な説明とともに伝えている。</p> <p>・友だちが考えた「夢のロボット」ができることについて書いている。</p>	<p>・「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらうために、具体的な説明とともに伝えようとしている。</p> <p>・友だちが考えた「夢のロボット」ができることについて書くこととしている。</p>
Step 2 考えを整理し、表現しよう	1	自分が好きなことについて、マッピングを用いて内容を整理して話すことができる。	<p>【知識】 ・マッピングの使い方を理解している。</p> <p>【技能】 ・マッピングの使い方の理解をもとに、内容を整理して話す技能を身に付けている。</p>		
Our Project 1 あなたの知らない私	4	互いをよりよく知るために、友達のスピーチを読んだり聞いたりして、感じたことや考えたことを即興で伝え合うことができる。	<p>【知識】 ・be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「あなたの知らない私」というテーマのスピーチの概要を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。</p>	<p>・相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介のスピーチをしたり、自己紹介の英文を書いたりしている。</p>	<p>・相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介のスピーチをしたり、自己紹介の英文を書いたりしようとしている。</p>
Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう	1	ハンバーガーショップで注文するために、自分が食べたいものやその金額などを伝え合うことができる。	<p>【知識】 ・飲食店での注文で使う表現を理解している。</p> <p>【技能】 ・飲食店での注文で使う表現の理解をもとに、客と店員の会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>・飲食店で注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合っている。</p>	<p>・飲食店で注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合おうとしている。</p>

<p>PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food.</p>	<p>5</p>	<p>日本の食文化について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。</p>	<p>【知識】 ・This is ～.やHe is ～.、whoの意味や働きを理解している。 【技能】 ・This is ～.やHe is ～.、whoの意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人やものについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・相手が回答しやすいように食べ物の色などの特徴をわかりやすく説明し、クイズとして出題している。 ・食べ物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書いている。</p>	<p>・相手が回答しやすいように食べ物の色などの特徴をわかりやすく説明し、クイズとして出題しようとしている。 ・食べ物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。</p>
<p>PROGRAM 5 Pajama Day</p>	<p>5</p>	<p>誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、自分の身近な人などについて具体的な説明とともに伝えることができる。</p>	<p>【知識】 ・三人称・単数・現在の意味や働きを理解している。 【技能】 ・三人称・単数・現在の意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人などについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・だれを紹介しているか相手にわかってもらえるように、自分の身近な人などについて具体的な説明とともに伝えられている。</p>	<p>・だれを紹介しているか相手にわかってもらえるように、自分の身近な人などについて具体的な説明とともに伝えようとしている。</p>
<p>Power-Up 2 持ち主をたずねよう</p>	<p>1</p>	<p>だれの持ち物かを知るために、自分や相手の持ち物などについて伝え合うことができる。</p>	<p>【知識】 ・whichやwhoseの意味や働きを理解している。 【技能】 ・whichやwhoseの意味や働きの理解をもとに、登場人物の持ち物についてたずねたり答えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>・だれの持ち物かを知るために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物について伝え合っている。</p>	<p>・だれの持ち物かを知るために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物について伝え合おうとしている。</p>
<p>PROGRAM 6 The Way to School</p>	<p>5</p>	<p>海外の通学事情について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。</p>	<p>【知識】 ・himやher、whyの疑問文、Because～.の意味や働きを理解している。 【技能】 ・himやher、whyの疑問文、Because～.の意味や働きの理解をもとに、人やものについて伝えたり、理由をたずねたりする技能を身に付けている。</p>	<p>・自分の考えを相手にわかってもらうために、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに伝えられている。 ・好きな映画やアニメの登場人物を紹介するために、簡単な語句や文などを用いて書いている。</p>	<p>・自分の考えを相手にわかってもらうために、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに伝えようとしている。 ・好きな映画やアニメの登場人物を紹介するために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。</p>
<p>Step 3 話の組み立て方を考えよう</p>	<p>1</p>	<p>話の組み立て方を意識して、外国人観光客に紹介したい日本食についてのスピーチ原稿を書くことができる。</p>	<p>【知識】 ・相手にわかりやすい話の組み立て方について理解している。 【技能】 ・相手にわかりやすい話の組み立て方の理解をもとに、論理立ててスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>PROGRAM 7 Research on Australia</p>	<p>5</p>	<p>飼育したい動物物について自分の考えを相手にわかってもらえるように、自分が考えた動物園の提案を具体的な理由とともに伝えることができる。</p>	<p>【知識】 ・There is [are] ～.やhowの疑問文の意味や働きを理解している。 【技能】 ・There is [are] ～.やhowの疑問文の意味や働きの理解をもとに、地域にあるものや交通手段について伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・飼育したい動物物についての自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、自分が考えた動物園の提案を具体的な理由とともに伝えている。</p>	<p>・飼育したい動物物についての自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、自分が考えた動物園の提案を具体的な理由とともに伝えようとしている。</p>
<p>疑問詞のまとめ</p>	<p>1</p>		<p>【知識】 ・さまざまな疑問詞の使い方を理解している。 【技能】 ・さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに、質問したり答えたりする技能を身に付けている。</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Power-Up 3 学校案内をしよう</p>	<p>1</p>	<p>来校者に学校内を案内するために、行きたい場所や行き方などを伝え合うことができる。</p>	<p>【知識】 ・道案内で使う表現を理解している。 【技能】 ・道案内で使う表現の理解をもとに、行きたい場所や行き方を伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・来校者に学校内を案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、相手が行きたい場所や行き方などを伝え合っている。</p>	<p>・来校者に学校内を案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、相手が行きたい場所や行き方などを伝え合おうとしている。</p>
<p>Step 4 聞き上手になろう</p>	<p>1</p>	<p>発表を聞く時の3つのポイントを取り入れて、発表を聞くことができる。</p>	<p>【知識】 ・発表を聞くときに気をつけるべきポイントを理解している。 【技能】 ・発表を聞くときに気をつけるべきポイントを理解し、発表者が気持ちよく話せる聞き方の技能を身に付けている。</p>	<p>・自分が紹介したい人物について相手にわかってもらえるように、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて伝えたり、書いたりしている。</p>	<p>・自分が紹介したい人物について相手にわかってもらえるように、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて伝えたり、書いたりしようとしている。</p>

<p>Our Project 2 この人を知っていますか</p>	<p>4</p>	<p>互いの好きな人物をよりよく知るために、友達のスピーチを聞いて感じたり考えたりしたことを、即興で伝え合うことができる。</p>	<p>【知識】 ・現在進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・現在進行形の意味や働きの理解をもとに、今していることについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・ライブ配信をしようとしている状況について相手にわかってもらうために、今していることについて説明したり、答えたりしている。</p>	<p>・ライブ配信をしようとしている状況について相手にわかってもらうために、今していることについて説明したり、答えたりしようとしている。</p>
<p>PROGRAM 8 Happy New Year!</p>	<p>5</p>	<p>ライブ配信している場面の状況について相手にわかってもらえるように、今していることについて説明したり答えたりすることができる。</p>	<p>【知識】 ・服屋などの店で買い物をするときに使う表現を理解している。 【技能】 ・服屋などの店で買い物をするときに使う表現の理解をもとに、おすすめの商品の提案を聞き取ったり、色違いの商品を求める技能を身に付けている。</p>	<p>・店で欲しい商品を買うために、自分が欲しいものやおすすめの商品、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりしている。</p>	<p>・店で欲しい商品を買うために、自分が欲しいものやおすすめの商品、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりしようとしている。</p>
<p>Power-Up 4 ショッピングをしよう</p>	<p>1</p>	<p>ショッピングで欲しい商品を買うために、自分が欲しいものや値段などについて伝え合うことができる。</p>	<p>【知識】 ・服屋などの店で買い物をするときに使う表現を理解している。 【技能】 ・服屋などの店で買い物をするときに使う表現の理解をもとに、おすすめの商品の提案を聞き取ったり、色違いの商品を求める技能を身に付けている。</p>	<p>・店で欲しい商品を買うために、自分が欲しいものやおすすめの商品、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりしている。</p>	<p>・店で欲しい商品を買うために、自分が欲しいものやおすすめの商品、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりしようとしている。</p>
<p>PROGRAM 9 A Trip to Finland</p>	<p>8</p>	<p>自分が週末にしたことを相手にわかってもらうために、過去にしたことについて書いたり、相手が週末にしたことを知るために、相手が書いた日記を読んだりすることができる。</p>	<p>【知識】 ・一般動詞の過去形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・一般動詞の過去形の意味や働きの理解をもとに、過去にしたことについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・自分が週末にしたことを相手にわかってもらうために、過去にしたことについて書いたり、相手のことを知るために相手が書いた文を読んだりしている。</p>	<p>・自分が週末にしたことを相手にわかってもらうために、過去にしたことについて書いたり、相手のことを知るために相手が書いた文を読んだりしようとしている。</p>
<p>Step 5 発表用メモを活用しよう</p>	<p>1</p>	<p>話したい内容について情報をしぼり、話す順番に沿った発表用メモを作ることができる。</p>	<p>【知識】 ・スムーズに発表するためのメモの作り方を理解している。 【技能】 ・スムーズに発表するためのメモの作り方の理解をもとに、話したい内容を簡潔にメモにまとめる技能を身に付けている。</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Power-Up 5 インタビューを聞こう</p>	<p>1</p>	<p>インタビューされている人物について理解するために、その人物がしたことなどの情報を聞き取ることができる。</p>	<p>【知識】 ・インタビューで使う表現を理解している。 【技能】 ・インタビューで使う表現の理解をもとに、その人物がしたことなどの情報を聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>・インタビューの相手について理解するために、誕生日や日本での経験をたずねたり、聞き取ったりしている。</p>	<p>・インタビューの相手について理解するために、誕生日や日本での経験をたずねたり、聞き取ったりしようとしている。</p>
<p>PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas!</p>	<p>8</p>	<p>ばばばあちゃんの物語の内容を他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、紙芝居を演じることができる。</p>	<p>【知識】 ・be動詞の過去形や過去進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・be動詞の過去形や過去進行形の意味や働きの理解をもとに、過去の様子などについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、紙芝居を演じている。</p>	<p>・ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、紙芝居を演じようとしている。</p>
<p>Step 6 絵や写真を英語で表現しよう</p>	<p>1</p>	<p>相手にわかってもらえるように、絵や写真の内容を英語で伝え合うことができる。</p>	<p>【知識】 ・There is [are] ~.や現在進行形などの意味や働きを理解している。 【技能】 ・There is [are] ~.や現在進行形などの意味や働きの理解をもとに、ある絵や写真についての説明を伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Our Project 3 私が選んだ1枚</p>	<p>4</p>	<p>写真や絵を使って自分のことをよく知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や思い出の出来事や自分の好きなものなどについて話すことができる。</p>	<p>【知識】 ・過去形などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・過去形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに「私が選んだ1枚」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。</p>	<p>・思い出の出来事や自分の好きなものなどについて相手に伝えるために、考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしている。</p>	<p>・思い出の出来事や自分の好きなものなどについて相手に伝えるために、考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を示しながらスピーチをしたり、英文を書こうとしている。</p>

<p>Power-Up 6 絵はがきを書こう</p>	<p>1</p>	<p>友達に絵はがきを出すために、英語の手紙の書き方に沿って、適切な語句やフレーズを使って絵はがきを書くことができる。</p>	<p>【知識】 ・手紙で使う表現を理解している。</p> <p>【技能】 ・手紙で使う表現の理解をもとに、絵はがきの内容を読み取ったり書いたりする技能を身に付けている。</p>		
--------------------------------	----------	---	--	--	---

