

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のリレー	1	【聞く】情報を聞き取り、要点を伝える	3	ちよつと立ち止まって	1	文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう
		1	野原はうたう	1	言葉1 音声の仕組みや働き	5	情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して説明しよう	1	言葉を豊かに 心情を表す言葉
		4	はじまりの風	4	話の構成を工夫しよう	1	言葉2 指示する語句と接続する語句	3	情報収集の達人になろう
		2	書きとめる/言葉を調べる	1	漢字1 漢字の組み立てと部首/漢字に親しもう1	4	空の歌 三編 ◆詩の創作発表/言葉3 さまざまな表現技法	1	読書を楽しむ/本の中の中学生
		9		7		13		6	
書写		1	漢字を分解してみよう	1	漢字の筆使い「天地」	2	文字の大きさと配列(俳句)	1	文字の歴史を知る
				2	楷書に調和する仮名(いろは歌)				
		1		3		2		1	
社会	105	5	◆世界の姿	10	★人々の生活と環境	3	私たちと歴史	9	原始・古代の日本と世界
		5	日本の姿			5	身近な地域の歴史		
		10		10		4	原始・古代の日本と世界		
						12		9	
数学	140	2	整数の性質	6	加法と減法	6	乗法と除法	9	文字式の計算
		4	正負の数	6	乗法と除法	3	正負の数の利用		
		2	加法と減法			6	文字を使った式		
		8		12		15		9	
理科	105	8	生物の観察と分類の仕方	2	生物の観察と分類の仕方	4	生物の体の共通点と相違点	6	◆物質のすがた
				8	生物の体の共通点と相違点	7	◆物質のすがた	3	水溶液
		8		10		11		9	
音楽	45	2	曲の特徴を生かして歌おう	2	★等の基本的な奏法を身に付けて工夫しよう	2	曲の形式を生かして歌おう	1	曲の構成のよさや面白さを味わいながら鑑賞しよう
		2	★等の基本的な奏法を身に付けて工夫しよう	2	オーケストラについて理解を深めよう	2	曲の構成のよさや面白さを味わいながら鑑賞しよう	2	曲の特徴を生かして歌おう
		3		5		5		3	
美術	45	2	オリエンテーション	3	色彩	5	デッサン	3	文字のデザイン
		2	色彩	1	美術史(ルネサンス)				
		4		4		5		3	
保健	105					1	体の発育・発達	1	呼吸器・循環器の発育・発達
						1	健康の成り立ちと疾病の発生要因	1	運動と健康
		0		0		2		2	
体育		4	体づくり運動	9	陸上競技(短・リレー)	7	◆陸上競技(幅跳び)	6	水泳(クロール・平泳ぎ)
		5	陸上競技(短・リレー)	2	体づくり運動	3	◆器械運動(マット)	4	◆器械運動(マット)
				1	◆器械運動(マット)				
		9		12		10		10	
補助運動			二人組ストレッチ		アングルホップ		パービージャンプ		
技術	70	2	技術分野のガイダンス	4	材料を利用するための技術	2	材料を利用するための技術	2	製作のための技能(木材)
		1	★身の回りにある材料と加工の技術			3	製作のための技能(木材)		
		3		4		5		2	
家庭		1	オリエンテーション	4	衣服のはたらきと手入れ	2	衣服のはたらきと手入れ	1	衣服の選択と着方
		2	★よりよい家庭生活について考えよう			3	衣服の選択と着方	1	布を用いた作品で生活を演出
		3		4		5		2	
外国語	140	8	Get Ready 1~6	2	Step 1発表上手になろう	9	PROGRAM 3タレントショーを開こう	9	PROGRAM 4Let's Enjoy Japanese Food.
		9	PROGRAM 1友だちを作ろう	9	PROGRAM 21-Bの生徒たち	3	Power-Up 1ハンバーガーショップへ行こう		
				3	アクションコーナー				
		17		14		12		9	
特別の教科 道徳	35	1	あなたがまれたひ	1	古びた目覚まし時計	1	「どうせ無理」をなくしたい	1	ごめんね、おぼあちゃん
		1	おはよう	1	不自然な独り言	1	「いじり」? 「いじめ」?	1	まだ進化できる
				1	自分で決める	1	富士山を守っていくために	1	最強の敵 最大の友
						1	夢への挑戦「バラカヌー」		
		2		3		4		3	
総合的な 学習の時間	50	2	ガイダンス	5	運動会に向けて	4	朝読書	4	職業調べ
		2	生徒総会に向けて			2	職業調べ	1	学力補充
		4		5		6		5	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開き	2	生徒総会に向けた話し合い	1	定期考査の受け方	1	学級の反省
		1	学級目標	3	運動会スローガンづくり				
		2	学級組織	0.5	身体計測に向けての説明				
				0.5	避難経路説明				
		4		6		1		1	
生徒会活動 学校行事		4		6		1		1	
			4		7		1		1
その他									
		0		0		0		0	
	1015	86		102		104		73	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	大人になれなかった弟たちに…	2	★聞き上手になろう	1	古典の世界・いろは歌	1	思考のレッスン2 原因と結果
		5	星の花が降るころに	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	蓬萊の枝―「竹取物語」から	1	進め方について考えよう
		3	項目を立てて書こう	6	思考のレッスン1 意見と根拠/◆根拠を明確にして書こう	4	今に生きる言葉	4	話題や展開を捉えて話し合おう
		1	[推敲]読み手の立ち場に立つ	1	漢字2 漢字の音訓/漢字に親しもう2	4	「不便」の価値を見つめなおす	1	研究の現場にようこそ/読書案内
		1	言葉4 方言と共通語	1	大阿蘇	3	文法への扉2 言葉の関係を考えよう/漢字に親しもう3	1	漢字に親しもう4
0		15		16		13		9	
		2	行書の特徴・行書スイッチを入れよう「緑」	3	点画の変化「大木」	3	点画の連続「日光」	4	書き初めを書く
0		2		3		3		4	
		12	世界の諸地域 ◆アジア州・ヨーロッパ州	12	世界の諸地域 ◆アフリカ州・北アメリカ州	12	世界の諸地域 ◆南アメリカ州・オセアニア州	7	中世の日本と世界
0		12		12		12		7	
		9	★文字式の利用	9	★1次方程式の利用	4	◆比例	6	図形の移動
		7	方程式とその解き方	3	関数	6	◆反比例	8	基本の作図
0		16		16		15		14	
		4	水溶液	11	◆身近な物理現象	12	◆力の働き	4	身近な地形や地層
0		9	状態変化					3	岩石の観察
		13		11		12		7	
		1	曲の特徴を生かして歌おう	2	曲想を味わいながら合わせて歌おう	1	◆オーケストラによる表現を鑑賞しよう	2	★平調子の特徴を生かして音楽を作ろう
		3	曲想を味わいながら合わせて歌おう	2	オーケストラによる表現を鑑賞しよう	2	★平調子の特徴を生かして音楽を作ろう		
0		5		5		5		4	
		4	じっくり見ると見えてくる	5	じっくり見ると見えてくる	3	じっくり見ると見えてくる	1	★鑑賞
0						1	美術史(琳派)	3	◆マイマークをつくろう
		4		5		4		4	
		1	生殖機能の成熟	1	性への関心と性情報への対処	1	知的機能・情意機能の発達	1	自己形成
		1	食生活と健康	1	休養・睡眠と健康	1	社会性の発達と自立		
0		2		2		2		1	
		4	水泳(クロール・平泳ぎ)	6	球技(バレーボール)	2	球技(バレーボール)	3	陸上競技(長距離)
		2	球技(バレーボール)	2	球技(サッカー)	3	陸上競技(長距離)	2	球技(サッカー)
		2	球技(サッカー)			2	球技(サッカー)		
0		8		8		7		5	
			シャトル投げ				インターバル走		インターバル走
		巧緻性・筋パワー			全身持久力			全身持久力	
		3	製作のための技能(木材)	4	◆製作のための技能(木材)	3	◆製作のための技能(木材)	1	これからの材料と加工の技術
0								2	運動の利用
		3		4		3		3	
		5	布を用いた作品で生活を演出	2	布を用いた作品で生活を演出	2	布を用いた作品で生活を演出	2	布を用いた作品で生活を演出
0		5		2		1	◆持続可能な衣生活	1	人間にとっての住まい
						3		3	
		9	PROGRAM 5Pajama Day	10	★PROGRAM 6The Way to School	10	PROGRAM 7Research on Australia	3	Our Project 2この人を知っていますか
		2	Power-Up 2持ち主をたずねよう	2	Step 3話の組み立て方を考えよう	2	疑問詞のまとめ	10	◆PROGRAM 8 Happy New Year!
						1	Power-Up 3学校案内をしよう	2	Power-Up 4ショッピングをしよう
						1	Step 4聞き上手になろう		
0		11		12		14		15	
		1	選ぶということ	1	ルールとマナー	1	◆あなたならどうしますか	1	歴史を変えた決断
		1	裏庭のできごと	1	★けやき中を誇りに	1	もったいない	1	幸せな仕事って
		1	マンションの様子	1	ショートパンツ初体験inアメリカ	1	「夢」をつなぐ	1	私に宇宙のプレゼント
		1	一日前に戻れるとしたら			1	いのちを考える		
0		4		3		4		3	
		2	学芸発表会に向けて	3	学芸発表会に向けて	4	朝読書	4	国際理解
		2	朝読書	2	朝読書				
0		4		5		4		4	
		1	生徒会選挙に向けて	6	学芸発表会準備	1	学芸発表会を振り返って	1	2学期を振り返って
		1	学芸発表会準備					2	校外学習準備
		1	2学期の目標						
0		3		6		1		3	
		1		6		1		1	
0		2		6		1		1	
0		0		0		0		0	
0		106		112		100		84	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	少年の日の思い出/漢字に親しもう5	5	◆★構成や描写を工夫して書こう	2	ぼくがここに	120	140	国語
2	文法への扉3 単語の性質を見つけよう	1	漢字3 漢字の成り立ち	3	★国語の力試し			
4	二十歳になった日	4	一年間の学びを振り返ろう					
15		10		7		20		書写
1	季節のしおり①							
1		0		0		109	105	社会
4	中世の日本と世界	11	近世の日本と世界	5	近世の日本と世界			
5	近世の日本と世界							
9		11		5		140	140	数学
5	おうぎ形	6	◆立体の見方と調べ方	7	★資料の分析			
3	◆いろいろな立体	6	立体の体積と表面積	5	◆資料の活用			
3	立体の見方と調べ方							
11		12		12		106	105	理科
9	◆地層の重なりと過去の様子	10	火山と地層	6	◆◆自然の恵みと火山災害・自身災害			
9		10		6		45	45	音楽
3	◆オーケストラの豊かな表現を鑑賞しよう	2	感謝を込めて歌おう	2	感謝を込めて歌おう			
4		4		2		45	45	美術
4	◆マイマークをつくろう	4	◆マイマークをつくろう	3	モダンテクニック			
4		4		1		14	105	保健
				1	美術史(バロック～近代)			
4		4		4		91	70	体育
1	欲求とその充足	1	心と体のかかわりとストレス	1	ストレスへの対処の方法			
1		1		1				
3	陸上競技(長距離)	4	武道(柔道)	2	武道(柔道)			
3	◆ダンス(現代的なリズムのダンス)	4	◆ダンス(現代的なリズムのダンス)	3	◆ダンス(現代的なリズムのダンス)			
1	★運動やスポーツの効果	1	★運動やスポーツの学び方	1	★運動やスポーツの安全な行い方			
7		9		6		70	70	技術
	ライフキネティック		プランク		サイドプランク	140	140	外国語
3		2		3		35	35	特別の教科 道徳
3	運動の利用	2	◆生活や社会と情報の技術	3	◆生活や社会と情報の技術			
3		2		3		50	50	総合的な 学習の時間
2	◆生活に必要な住空間	2	安全で健康な住生活	2	安全で健康な住生活			
1	自然とともにある住生活			1	◆持続可能な住生活			
3		2		3		35	35	特別活動 (学級活動)
10	◆PROGRAM 9 A Trip to Finland	10	PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas!	5	Our Project 3私が選んだ1枚			
3	Step 5発表用メモを活用しよう	3	Step 6絵や写真を英語で表現しよう	5	Power-Up 6絵はがきを書こう			
13		13		10		30	30	生徒会活動 学校行事
1	伝えたい味	1	チョコの行方	1	オーロラの向こうに			
1	二度と通らない旅人	1	よく生きること、よく死ぬこと	1	受け継がれる博愛の精神			
1	全ての人に安心、安全な水を	1	"庶民の笑い"を絶やさない	1	子どもも親も笑顔の町に			
3		3		3		0	0	その他
4	校外学習調べ	3	朝読書	3	学力補充			
		2	校外学習事前指導	1	百人一首大会			
4		5		4		35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期の目標	1	校外学習準備	1	3・11を振り返って			
4	校外学習準備			1	卒業式に向けて			
				1	3学期を振り返って			
				1	1年間を振り返って			
5		1		4		0	0	その他
1		1		1		0	0	その他
				4				
1		1		5		0	0	その他
0		0		0		1050	1015	
90		86		72				