

令和8年度 食に関する指導の全体計画

江戸川区立篠崎中学校

【生徒の実態】
 ・朝ごはんを毎日食べる生徒 80%
 ・好き嫌いがある生徒 59%
 ・肥満傾向のある生徒 6%
 ・給食残食率 4～12%
【保護者・地域の実態】
 ・朝食を欠食する人 30.1%
 ・塩分を控えるようにしている人 30.8%
 (令和3年度江戸川区食育に関するアンケート)

学校教育目標
 ・よく学び、深く考える生徒
 ・思いやりと規範意識のある生徒
 ・すすんで体を鍛える生徒
 ・社会に貢献する生徒

【第4次食育推進基本計画】
 ・朝食を欠食する子ども 0%
 ・生活習慣病予防のために普段から適正体重の維持や減塩に気を付けた食生活を実践する国民75%以上
【東京都食育推進計画(令和3年度～7年度)】
 ・主食・主菜・副菜を組合せた食事を1日2食以上食べる人の割合 66.8→90%
【江戸川区の教育目標・基本方針】
 ・こころ豊かに たくましく 教育の江戸川

健康教育目標
 *心身ともに健康な生活や、体力づくりを自ら実践できる能力を養う

食に関する指導の目標
(知識・技能)
 食事の重要性や栄養バランス、食文化等についての理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技術を身に付けるようにする。
(思考力・判断力・表現力等)
 食生活や食の選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断できる能力を養う。
(学びに向かう力・人間性等)
 主体的に、自他の健康な食生活を実現しようとし、食や食文化、食料の生産等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う。

食育の視点
 ◇食事の重要性【重】
 ◇心身の健康【健】
 ◇食品を選択する能力【選】
 ◇感謝の心【心】
 ◇社会性【社】
 ◇食文化【文】

目指す生徒像
 ・自分の生活や将来の課題を見つけ、朝食を必ず摂るなど、望ましい食習慣を理解して、実践する力を身に付ける。
 ・食文化や食品の生産・流通について理解を深め、食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。
 ・食物の働きや栄養について理解し、献立・調理にも関心をもち、日常生活に生かしていくことができる。

教科との関連	学年	第1学年	第2学年	第3学年		
	社会	世界と比べてみた日本	生活・文化の特色をとらえよう	私たちの暮らしと経済		
理科	植物の世界	動物のからだとはたらき	自然と人間			
技術・家庭	住生活と自立(非常食)	私たちの食生活(食品の選択と調理よりよい食生活を目指して)	私たちの成長と家族・地域(幼児のおやつ)住生活と自立(非常食)			
保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康的な生活と病気の予防			
美術		食品パッケージ～江戸川産小松菜をPR～				
道徳	A 主として自分自身に関すること B 主として他の人とかかわりに関すること C 主として集団や社会との関わりに関すること D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること					
総合的な学習の時間	生活リズム向上《朝食について》		食べ物のゆくえ	卒業後の食生活		
特別活動	1学期		2学期	3学期		
	学級活動	○食に関する指導 ・給食のきまりを守る ・朝食の大切さを知る ・夏の健康を作る食生活を知る	○食に関する指導 ・食事の環境を整える ・栄養のバランスを考えて食事をする ・感謝の気持ちを育てる	○食に関する指導 ・風邪予防の食生活を知る ・1年間の給食活動の反省をする ・生活習慣病予防の食生活を知る		
	学校行事	入学式		卒業式		
生徒会活動 給食委員会	・各月の給食目標に合わせた活動 ・給食委員会新聞の発行 ・セレクト給食、リクエスト給食の調査と集計 ・学芸発表会での発表 ・残量調査とポスター作成、表彰 ・衛生点検					
給食指導目標	4月	給食のきまりを守り、楽しく食事をしよう	8月	夏の食生活について考えよう	12月	寒さに負けない体をつくろう
	5月	食事にふさわしい環境を作り、食事のマナーを身につけよう	9月	食事と健康について理解しよう	1月	給食のねらいや歴史を理解しよう
	6月	食生活を考えよう	10月	より良い給食活動をめざそう	2月	食事と健康について考えよう
	7月	暑さに負けない体をつくろう	11月	感謝の気持ちを持って食事をしよう	3月	1年間の食生活について反省しよう
生活指導との関連	・学校生活のきまり ・長期休業中の生活 ・基本的生活習慣の確立 ・給食時のマナー					
個別指導	・食物アレルギー個別対応(但し、個人情報については十分留意する) ・生活習慣病予防の個別対応					
家庭・地域との連携	・給食だより発行 ・学校給食運営委員会 ・学校保健委員会 ・地元生産者との連携(地産地消)					