

●令和7年度 食に関する指導の年間指導計画(中学校 技術・家庭科 道徳 特別活動等) 江戸川区立篠崎中学校

健康教育目標		生涯にわたり健康な生活が送れるよう、健康・安全に関する実践力を育成する。																													
食育の目標		<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活や将来の課題を見つけ、朝食を必ず摂るなど、望ましい食習慣を理解して、実践する力を身に付ける。 食文化や食品の生産・流通について理解を深め、食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。 食物の働きや栄養について理解し、献立・調理にも関心をもち、日常生活に生かしていくことができる。 																													
		Ⅰ期 (4月・5月・6月)			Ⅱ期 (7月・8月・9月)			Ⅲ期 (10月・11月・12月)			Ⅳ期 (1月・2月・3月)																				
教科・道徳・総合的な学習の時間	技術・家庭科	家庭分野	【第2学年】家・私たちの食生活 1. 食生活と栄養 ①食事の役割について考えよう ②食生活の課題を見つけよう ③栄養素の種類と働きを知ろう			【第2学年】家・私たちの食生活 1. 食生活と栄養 ④中学生に必要な栄養について考えよう 2. 献立作りと食品の選択 ①食品に含まれる栄養素を調べよう ⑥食品の保存と食中毒の防止について考えよう			【第2学年】家・私たちの食生活 2. 献立作りと食品の選択 ③給食の献立づくりを通してバランスの良い食事について考えよう ④生鮮食品と加工食品の特徴を知ろう ⑤食品の選択と購入について考えよう			【第1学年】家・住生活と自立 ③災害に備えた住まい方について考えよう(非常食)																			
		技術分野	【第3学年】家・私たちの成長と家族・地域 2. 幼児の生活と家族 ②幼児の体の発達について考えよう ③幼児の心の発達について考えよう(おやつ)									【第2学年】家・私たちの食生活 3. 調理と食文化 ②～④肉、魚、野菜の調理 ⑤地域の食材を生かした調理をしよう ⑥よりよい食生活を目指して																			
	美術科							【第2学年】〈重・感・選・文〉 パッケージデザイン～江戸川産小松菜をPR～																							
	道徳	1年	c- (16) 郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度 「伝えたい味」			【食に関する内容】給食の食品ロス、家庭の食品ロスを通して自分の消費行動を考える。			【食に関する内容】子どもの頃、家族総出の農作業でお茶休みに食べていた「すまんじゅう」を故郷の味として守っていく。																						
	2年	c- (12) 社会参画、公共の精神 「まだ食べられるのに」 ＜社会性・食品を選択する力＞																													
	3年							c- (14) 家族愛、家庭生活の充実 「テーブルの卵焼き」 ＜感謝の心・食事の重要性＞			【食に関する内容】ゆうべ進路のことで母とけんかをし、朝までひきずり朝食を食べずに登校した春菜。歌う道徳講師の歌声を聴いて家族のこと、卵焼きのことを思う春菜。																				
総合的な学習の時間		<ul style="list-style-type: none"> 第1学年 <重・健・選・感・社・文>環境にやさしい生活とはどのようなものか、自分たちにできることを考える。 第2学年 遠足<重・健・選・感・社・文>自然と人間について考える。遠足を通し環境、食、健康について考える。 第3学年 修学旅行<重・選・健・感・社・文>日本の伝統や和食・和菓子の食文化について考える。体験などを通して、生きていく上での健康の大切さを考える。 																													
特別活動	給食の時間	給食目標	食事の大切さを見直そう<重・健>			夏を健康に過ごすための食事について考えよう<重・健>			日本食を見直し、よさを知ろう<文>			楽しい給食時間の過ごし方を考えよう<重・健>																			
		内容	食生活を考えよう<重・健> ・生活リズム ・望ましい食習慣			暑さに負けない体をつくらう<健> 夏の食生活について考えよう<健> ・夏の食生活 ・水分補給 ・食事作りの手伝い			食事と健康について理解しよう<重・健> ・朝食の必要性			より良い給食活動をめざそう<重・健> ・食の楽しさ			感謝の気持ちをもち、感謝の心を持って食事をしよう<感・社> ・感謝の心			寒さに負けない体をつくらう<重・健> ・冬の食生活 ・間食、夜食の摂り方			給食のねらいや歴史を理解しよう<社・文> ・日本の食文化 ・人への気遣い			食事と健康について考えよう<重・健> ・生活習慣病の予防			1年間の食生活について反省し、改善しよう<健> ・食の大切さ				
	給食指導	衛生的な食習慣を身に付けよう<健> ・梅雨時の衛生 ・手洗いの励行			暑さに負けない食生活を送ろう<健> ・夏バテ防止の食事 ・夏の健康管理			望ましい食生活を考えよう<健> ・脂質、塩分、糖質の弊害			健康的な生活リズムを考えよう<健> ・栄養、運動、休養、睡眠			健康な体を作ろう<健> ・バランスのよい食事 ・主食、主菜、副菜の組み合わせ			感謝の気持ちをもち、感謝の心をもって食事をしよう<感> ・食料の生産や調理の携わる人々への感謝の心			寒さに負けない食生活を送ろう<健> ・かぜを予防するための食事			楽しい雰囲気ですべてをしよう<社> ・食事のマナー ・給食の目的と役割			よい姿勢でよくかんで食べよう<健・重> ・よい姿勢 ・かむことの必要性			1年間の給食活動を振り返ろう<社> ・健康的な食習慣 ・食生活の改善		
	学級活動	【第1学年】規則正しい生活と食事<重・健> 【第2学年】健康な生活<健> 【第3学年】健康な生活<健>			【第1学年】暑い時期の生活：より多くの食品をとる<重・健> 【第2学年】暑い時期の生活：水分のとり方<健> 【第3学年】暑い時期の生活：水分のとり方<健>			【第1学年】生活リズムを整え、よりよい学校生活を送る<健> 【第2学年】生活リズムを整える<健> 【第3学年】生活リズムを整える<健>			【第1学年】寒い時期の健康管理<健> 【第2学年】生活習慣病と食習慣<健> 【第3学年】生活習慣病と食習慣<健>																				
学校行事等	入学式<社>	校外学習<社> 運動会<社>		修学旅行(社)	林間学校(社)	合唱コンクール(社) 校外学習(社) 学芸発表会(社)		職場体験(社)		遠足<社> 卒業式<社>																					
献立作成の配慮	旬の食材及び取り入れたい食材	たけのこ、ふき 春キャベツ ごぼう	桜えび、かぶ 新玉ねぎ、 新じゃがいも	しそ、アスパラ、 すいか、さくらんぼ メロン	きびなご、なす オクラ、トマト とうもろこし	あじ、かぼちゃ なし	さんま、栗 さつまいも、 なし、ぶどう	鮭、さつまいも 栗、なし、柿 りんご	さば、ほっけ、 さといも、かぶ 白菜、りんご	たら、さわら、 ぶり、れんこん、 ゆず、みかん	ぶり、白菜、ブ ロッコリー、小松 菜、みかん、いち ご	春菊、ねぎ、白 菜、菜の花、いち ご、みかん、い	ブロッコリー、い ちご																		
	地場産物の利用	小松菜 むろあじ	小松菜、あしたば とびうお	小松菜、	とびうお、小松菜	小松菜	小松菜、むろあじ	小松菜	小松菜、むろあじ	小松菜、大根、	小松菜、大根	小松菜、	小松菜																		
	食文化の伝承	お花見 (花見ずし)	八十八夜 (抹茶ゼリー)	入梅 (梅ごはん)	七夕 (そうめん汁)	十五夜 (みたらし団)	十三夜 (月見汁)	いい菌の日 (かみかみ献立)	冬至(かぼちゃ 汁・ゆず香焼き)	お正月、郷土食 (深川めし)	節分(豆ご飯、 丸干しいわし)	ひな祭り(ちらし ずし・三色ゼ																			
	その他	入学式祝い献立		小松菜献立	セレクト給食 小松菜献立		学校公開		試食会	生活習慣病個別指導	給食運営協議会	保護者会																			
保護者・地域との連携	保護者会 三者面談			保護者会																											
	給食だよりの発行	・食事の量	・朝食の大切さ	・食中毒の予防	・夏の食生活	・夏休みの生活	・野菜の働き	・運動と栄養	・かむことの効果	・風邪の予防	・郷土料理	・豆と食生活	・食生活の重要性																		

※ <>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化