

|    |             |    |      |
|----|-------------|----|------|
| 教科 | 技術・家庭(家庭分野) | 学年 | 第3学年 |
|----|-------------|----|------|

| 単元名         | 時数  | 単元の到達目標(小単元のねらい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 単元のまとまりの評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                          |
| オリエンテーション   | 0.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| 私たちの消費生活    | 1.5 | <ul style="list-style-type: none"><li>・消費者トラブルを知り、未然に防ぐ方法や解決する方法を考える。</li><li>・消費者の権利や責任について理解する。</li><li>・自分や家族の消費行動と環境との関わりについて考える。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・消費者の基本的な権利と責任について理解している。</li><li>・自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>・自立した消費者としての消費行動について考え、工夫している。</li><li>・自立した消費者としての環境に配慮した生活について考え、工夫している。</li></ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>・消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組み、工夫し創造し、実践しようとしている。</li><li>・自立した消費者としての環境に配慮した生活について、課題の解決に主体的に取り組み、工夫し創造し、実践しようとしている。</li></ul>   |
| 幼児の生活と家族    | 5   | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の幼児期を振り返り、幼い頃の夢、エピソードなどをまとめる。</li><li>・幼児の体の発達の特徴について考える。</li><li>・幼児の心の発達の特徴について考える。</li><li>・幼児の1日の生活を知り、特徴や中学生との違いについて考える。</li><li>・幼児の観察を通して幼児を理解する。</li><li>・幼児の生活習慣がどのように身に付いていくのか考える。</li><li>・幼児の生活習慣の習得を支える家族の役割を考える。</li><li>・幼児の1日の生活を振り返り、幼児にとっての遊びの意義について考える。</li><li>・子どもが育つ環境としての家族の役割を考える。</li><li>・幼児を取り巻く家族の気持ちになって、幼児への働きかけを考える。</li><li>・幼児との触れ合い体験を振り返り、幼児の特徴や関わり方についてまとめる。</li><li>・幼児との触れ合い活動を通して、学んだことを発表する。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼い頃を振り返り、周囲の人との関わりの大切さについて理解している。</li><li>・幼児の体の発達の特徴について理解している。</li><li>・幼児の心の発達の特徴について理解している。</li><li>・幼児の発達と生活の特徴について理解している。</li><li>・幼児の生活習慣の習得の特徴について理解している。</li><li>・幼児の生活習慣の習得を支える家族の役割について理解している。</li><li>・幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li><li>・幼児との関わり方について理解している。</li><li>・子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。</li><li>・幼児との関わり方について理解している。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児の遊びの意義を踏まえ、幼児との関わり方を工夫している。</li><li>・家族の立場から幼児との関わり方について考え、工夫している。</li><li>・幼児との関わり方の課題解決に向けた一連の活動について、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族の立場から幼児との関わり方について、工夫し創造し、実践しようとしている。</li><li>・幼児との関わり方について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。</li></ul> |
| 幼児のための小物づくり | 5   | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児との触れ合いについて、自分の課題を設定する。</li><li>・幼児に合った接し方や遊びを工夫する。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児との関わり方について問題を見いだして課題を設定し、計画している。</li></ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児との関わり方について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。</li></ul>                                                 |

|           |  |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家族・家庭と地域  |  | 2   | <ul style="list-style-type: none"><li>・家庭や家族の基本的な機能について考える。</li><li>・家庭や家族の大切さについて考える。</li><li>・自分の成長を振り返る。</li><li>・自分と家族との生活を振り返り、中学生としての自立について考える。</li><li>・地域の活動などを調べ、自分や家族がどのように関わっているか考える。</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族や家庭生活との関わりについて理解している。</li><li>・家族・家庭の基本的な機能について理解している。</li><li>・家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。</li><li>・自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて理解している。</li><li>・家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。</li><li>・地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。</li><li>・地域の幼児や高齢者など、自分と異なる立場の存在に気付いている。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分や家族がになう家族・家庭の基本的な機能を考え、生活を工夫している。</li><li>・自立に向けて中学生の自分にできることを考え、工夫している。</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| これからの私と家族 |  | 2   | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族との関わりや、これからの自分の家庭生活について考える。</li><li>・家族関係をよりよくする方法について考える。</li><li>・高齢者の体の特徴を理解する。</li><li>・高齢者の体の特徴を踏まえ、関わり方を考える。</li><li>・家庭生活が地域との相互の関わりで成り立っていることに気付く。</li><li>・地域のために自分ができることを考える。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族の互いの立場や役割について理解している。</li><li>・家族と協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。</li><li>・高齢者など地域の人々と協働する必要があることについて理解している。</li><li>・介護など高齢者との関わり方について理解している。</li><li>・家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることを理解している。</li><li>・地域の人々と協働する必要があることについて理解している。</li></ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族関係をよりよくする方法について、問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li><li>・高齢者との関わり方について、問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li><li>・地域の人々と関わり、協働する方法について、問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族関係をよりよくする方法について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。</li><li>・高齢者との関わり方について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。</li><li>・地域の人々と関わり、協働する方法について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。</li></ul> |
| 生活の課題と実践  |  | 1.5 | <ul style="list-style-type: none"><li>・今まで学習してきた「家族・家庭生活」「衣食住の生活」「消費生活・環境」の中からほかの内容とも関連させて課題を設定して、課題解決に向けて計画を立て実践できる。</li><li>・実践したことをまとめ、発表し、よりよい生活にするための新たな課題を見つけ次の実践につなげられる。</li></ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分や家族の衣生活や環境について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどしている。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>・よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li></ul>                                                                                                                                                                                 |