

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	虹の足	2	活用のない自立語	3	日本の花火の楽しみ	3	夢を跳ぶ
		1	質問する力をつける	5	新聞の投書を書く	4	◆水の山 富士山	1	◆話し言葉と書き言葉
		5	タオル	1	まちがえやすい漢字	4	説得力のある提案をする	3	観点を明確にして伝える
						1	敬語	2	SNSから自由になるために／脚本で動きを説明する
		7		8		17		9	
書写				2	点画の省略「初志」	2	筆順の変化「深緑」	2	学習を生かして書く－行書の特徴－
		0		2		2		2	
社会	105	5	北アメリカ州	3	オセアニア州	4	近世の社会(安土桃山)	3	近世の社会(江戸)
		4	南アメリカ州	4	中世の社会(室町続き)	8	近世の社会(江戸)	6	日本の地域的特色
				3	近世の社会(世界)				
		9		10		12		9	
数学	105	8	◆式の計算	1	◆式の計算	7	連立方程式とその解き方	1	連立方程式の利用
				7	文字式の利用	4	連立方程式の利用	7	1次関数
				2	連立方程式とその解き方				
		8		10		11		8	
理科	140	8	物質の成り立ち	10	物質同士の化学変化	6	◆酸素が関わる化学変化	3	化学変化とその利用
		2	◆気象の観測	4	◆気象の観測	3	◆気象の観測	3	◆気象の観測
						5	◆化学変化と物質の質量	5	◆電流の性質
		10		14		14		11	
音楽	35	3	曲の形式を生かして歌おう	3	オーケストラについて理解を深めよう	3	オーケストラによる表現を鑑賞しよう	3	曲の特徴を生かして歌おう
		3		3		3		3	
美術	35	1	オリエンテーション	1	和菓子のデザイン	1	和菓子のデザイン	3	和菓子のデザイン
		1	◆和の美意識	2	和菓子のデザイン	2	◆日本美術史－安土桃山～江戸		
		2		3		3		3	
体育	105	6	体づくり運動	8	球技(ハンドボール)	4	陸上競技(短・リレー)	6	水泳(クロール・平泳ぎ)
						6	陸上競技(ハードル)		
		6		8		10		6	
保健		1	生活習慣病の起こり方	1	喫煙の害と健康	2	応急手当の意義と方法	1	薬物乱用の害と健康
		1	生活習慣病の予防	1	がんの予防	1	飲酒の害と健康		
		2		2		3		1	
技術	70	2	エネルギー変換技術とは	2	発電の仕組みと特徴	2	運動エネルギーへの変換	2	電気回路の製作
		1	発電の仕組みと特徴	1	電気回路の仕組み	2	機械が動く仕組み		
		3		3		4		3	
家庭		0.5	オリエンテーション	1	安全な住まいで安全な暮らし	4	生活を豊かにするものの製作	2	中学生に必要な栄養を満たす食事
		1.5	安全な住まいで安全な暮らし	1	食事の役割と食習慣				
				1	生活を豊かにするものの製作				
		2		3		4		2	
外国語	140	2	春休みの出来事	2	情報をつながながらメモをとろう	10	Taste of Culture	4	「夏の旅行」を企画しよう
		1	昨日していたことを伝えよう	10	Leave Only Footprints	2	文章の構成を考えよう	5	Gon, the Little Foz
		1	辞書を読んでみよう	2	天気予報を聞こう	3	「夏の旅行」を企画しよう	2	色々な形容詞
		10	Start of a New School Year	2	電話をかけよう				
				1	スープの材料				
		14		17		15		11	
特別の教科 道徳	35	1	まるごと好きです	1	留学で考えさせられたお金	1	わたしのせいじゃない	1	釧路湿原を守れ
		1	先輩	1	まだ食べられるのに	1	たったひとつのたからもの	1	一枚のはがき
		1	へこたれない心	1	短所を武器とせよ	1	◆伝えるということ	1	地下鉄で
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	0.5	学級開き	1	生徒総会に向けた話し合い	5	林間学校準備	1	1学期の反省
		1	学級目標	4	運動会スローガン作り				
		1	学級組織	1	身体計測に向けて				
		1	クラスづくり						
		3.5		6		5		1	
生徒会活動 学校行事		5		6		1		1	
		5		7		1		1	
総合	35			3	運動会準備	3	学力補充	1	1学期まとめ
		0		3		3		1	
読書	14	0		0		0		0	
朝読書	21	8		10		11		10	
		1	3/5	80	100	110	110	100	100
その他				2		2	1/5	2	
		0		0		0		0	
	1015	74	1/10	97		111	1/5	75	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
1	◆漢字の成り立ち	3	持続可能な未来を創るために――	4	◆敦煌の最期	6	夏の葬列	5	ガイアの知性
		5	紙の建築	3	随筆の味わい	1	映像作品の表現を考える	5	記事を書く
		5	根拠をもとに意見文を書く	3	二千五百年前からのメッセージ	1	◆漢字の多義性	3	相違点を明確にして聞く
		2	◆活用のある自立語	2	坊っちゃん				
				2	短歌の味わい				
1		15		14		8		13	
		2	行書と仮名の調和「喜びの声」	2	◆行書に調和する仮名「いろは歌」	2	文字の大きさと配列	2	書き初めを書く
						1	書く速さを意識して書く―行書と仮名の調和―		
0		2		2		3		2	
2	日本の地域的特色	5	九州地方	4	中部地方	4	北海道地方	8	近代への歩み(世界・幕末)
		4	中国・四国地方	4	関東地方	3	身近な地域、地域の課題		
		4	近畿地方	4	東北地方	2	近代への歩み(世界・幕末)		
2		13		12		9		8	
2	1次関数の性質と調べ方	3	1次関数の性質と調べ方	4	説明の仕組み	5	◆合同な図形	3	三角形
		4	2元1次方程式と1次関数	8	平行線と角	6	三角形	6	平行四辺形
		5	1次関数の利用	2	◆合同な図形				
2		12		14		11		9	
3	◆電流の性質	8	◆電流の性質	6	◆電流と磁界	7	生物と細胞	9	植物のからだのつくりとはたらき
		3	◆気象の観測	3	雲のでき方と前線	3	雲のでき方と前線	3	雲のでき方と前線
		5	◆電流と磁界	5	◆静電気と放電	3	植物のからだのつくりとはたらき	2	大気の動きと日本の天気
3		16		14		13		14	
1	曲の特徴を生かして歌おう	3	曲想を味わいながら合わせて歌おう	3	曲想を味わいながら合わせて歌おう	3	パイプオルガンによる表現を鑑賞しよう	3	曲の構成のよさや面白さを味わいながら鑑賞しよう
1		3		3		3		3	
1	◆イメージが伝わるパッケージ	2	◆江戸川の小松菜をPR	1	◆日本美術史(琳派～明治)	4	江戸川の小松菜をPR	2	江戸川の小松菜をPR
		1	◆配色の効果	3	江戸川の小松菜をPR			1	◆構図に思いをのせて一鳥獣人物戯画
1		3		4		4		3	
3	水泳(背泳ぎ)	3	水泳(背泳ぎ)	4	器械運動(跳び箱運動)	2	体づくり運動	6	陸上競技(長距離)
		4	器械運動(跳び箱運動)	8	球技(ソフトボール)	10	武道(柔道)		
3		7		12		12		6	
1	薬物乱用の社会への影響							1	自然災害による危険
1	喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処							1	傷害の発生要因
2		0		0		0		2	
1	電気回路の製作	3	電気回路の製作	1	問題解決の評価	4	作物の育成環境を調整する技術	2	動物を育てる仕組み
				1	生物育成の技術とは				
2		3		2		4		2	
1	中学生に必要な栄養を満たす食事	3	◆さまざまな食品とその選択	4	日常食の調理	3	日常食の調理	2	地域の食文化
		1	日常食の調理					1	献立づくり
1		4		4		3		3	
1	High-tech Nature	9	High-tech Nature	10	Work Experience	10	Live Life in True Harmony	4	Friendship beyond Time and Borders
		1	楽器の名前	2	レストランで食事をしよう	2	会話をつなげ、深めよう	2	色々な前置詞
						5	こんな人になりたい		
1		10		12		17		6	
1	清掃はやさしさ	1	謙る気持ちはあるのに……	1	◆SNSとどうつき合う？	1	違反摘発	1	国境なき医師団・貫戸朋子
		1	たすきとボンボン	1	夜の果物屋	1	五万回斬られた男・福本清三	1	狂言師・野村萬斎物語
		1	怒りの救助活動	1	六千人の命のビザ	1	最優秀	1	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ
				1	モノづくりのまち、東大阪の会社見学				
1		3		4		3		3	
1	2学期の目標	1	生徒会選挙に向けて	6	学芸発表会準備	1	進路学習	1	2学期を振り返って
				1	校外学習に向けて			2	職場体験準備
1		1		7		1		3	
2		1		6		1		1	
2		2		6		1		1	
1	林間学校準備	2	学力補充	3	合唱コンクールに向けて	1	校外学習	2	職場体験学習
		4	林間学校			2	学力補充	1	2学期まとめ
1		6		3		3		3	
0		5	読書新聞作り	6	ポップ作り				
		5		6		0		0	
2		20		13		13		10	
	2/5	16		130		130		100	
		3	1/5	2	3/5	2	3/5	2	
0		0		0		0		0	
22	2/5	106	1/5	115	3/5	96	3/5	82	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	学ぶ力	1	豚	1	類義語・対義語・多義語・同音語	120	140	国語
4	よりよい結論を導く討論をする	7	走れメロス	5	「連作ショートショート」を書く			
2	付属語のいろいろ	3	字のない葉書	1	同音の漢字			
10		11		7		20		書写
1	書き初めを書く	1	さまざまな書く場面	1	掲示物(ポスター)に案内を書く			
		1	新聞を書く	1	案内状を書く			
1		2		2		105	105	社会
9	近代国家の歩み(明治前期)	8	日本と国際社会(明治後期)	4	日本と国際社会(明治後期)			
9		8		4		105	105	数学
5	平行四辺形	1	平行四辺形	3	◆確率による説明			
		8	◆確率	3	四分位範囲と箱ひげ図			
5		9		6		148	140	理科
2	植物のからだのつくりとはたらき	11	◆動物のからだのつくりとはたらき	7	◆刺激と反応			
5	大気の動きと日本の天気	4	大気の動きと日本の天気	5	大気の動きと日本の天気			
4	◆動物のからだのつくりとはたらき	1	◆刺激と反応			35	35	音楽
11		16		12				
3	感謝を込めて歌おう	2	感謝を込めて歌おう	3	等の基本的な奏法を身に付けて工夫しよう			
		2	等の基本的な奏法を身に付けて工夫しよう			35	35	美術
3		4		3				
2	モダンテクニック	4	日本の風景(一版多色木版)	2	日本の風景(一版多色木版)			
1	◆日本の風景(一版多色木版)					87	105	体育
3		4		2				
4	陸上競技(長距離)	6	◆ダンス(創作ダンス)	4	◆ダンス(創作ダンス)			
1	運動やスポーツの効果	1	運動やスポーツの学び方	1	運動やスポーツの安全な行い方	18		保健
5		7		5				
1	犯罪被害の防止	1	◆心肺蘇生法	1	自然災害による傷害の防止			
1	交通事故の発生要因	1	交通事故の危険予測と回避	1	共に生きる	35		技術
2		2		2				
2	問題解決の評価	4	プログラミングによる問題解決	3	まとめ			
2		4		3		35	70	家庭
1	献立づくり	1	家庭生活と消費	1	◆消費者被害と消費者の自立			
1	持続可能な食生活	2	◆購入・支払いと生活情報	2	持続可能な社会			
		1	◆消費者被害と消費者の自立			140	140	外国語
2		4		3				
10	A Gateway to Japan	10	A Hope for Lasting Peace	4	この1年で得た「宝物」			
2	相手に分かりやすい説明をしよう	2	説得力のある主張をしよう	1	町の風景	35	35	特別の教科 道徳
1	空港アナウンスを聞こう	2	メールで近況報告をしよう	5	Visas of Hope			
13		14		10				
1	復旧にとどまらず、復興を～後継新平～	1	本当の友達って	1	風に立つライオン	36	35	特別活動 (学級活動)
1	語りかける目	1	海と空～櫻野の人々～	1	ハッチを開けて、知らない世界へ			
1	サッカーの種をまく	1	三年生を送る会	1	ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師			
3		3		3		32.5	35	生徒会活動 学校行事
1	3学期の目標	1	進路学習	2	卒業式に向けて			
0.5	1年間の目標			1	3学期を振り返って			
1	職場体験準備			1	1年を振り返って	37	35	総合
2.5		1		4				
1		0.5		4				
8	職場体験学習	2	学力補充	2	3学期まとめ	15	14	読書
2	百人一首大会に向けて							
10		2		2				
1	味見読書	2	ビブリオバトル	1	ブックトーク	24	1/5	朝読書
1		2		1				
8		10	100	10	100			
1	3/5	2		2		0		その他
0		0		0				
84	1/10	95		71				
						1062.7	1015	