

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	ふしぎ	4	自分の脳を知っていますか	4	内容を整理して説明する	3	◆持続可能な未来を創るために
		2	桜蝶	2	日本語の音声	4	◆資料から得た情報をもとに意見文を書く	3	文法の小窓2
		3	◆お気に入りの一品を紹介する	3	◆ペンチ	2	漢字の広場2		
		1	言葉の単位	1	漢字の広場1	2	材料を整理して案内文を書く		
		8		10		12		6	
書写		2	硬筆「ふしぎ」	1	1 筆使い ―基本点画―	2	2 筆使いと字形「天地」	4	手紙を書く
		2		1		2		4	
社会	105	5	世界の姿	11	人々の生活と環境	3	私たちと歴史	9	原始・古代の日本と世界
		5	日本の姿			6	身近な地域の歴史		
						3	原始・古代の日本と世界		
		10		11		12		9	
数学	140	2	整数の性質	6	加法と減法	6	乗法と除法	9	文字式の計算
		4	正負の数	6	乗法と除法	3	正負の数の利用		
		2	加法と減法			6	文字を使った式		
		8		12		15		9	
理科	105	8	生物の観察と分類の仕方	2	生物の観察と分類の仕方	4	生物の体の共通点と相違点	4	物質のすがた
				8	生物の体の共通点と相違点	7	物質のすがた	5	水溶液
		8		10		11		9	
音楽	45	3	無理のない自然な声の出し方で歌おう	4	弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう	4	構成や全体のまとまりを考えながら音楽をつくろう	4	音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう
		3		4		4		4	
美術	45	1	◆オリエンテーション	2	鉛筆デッサン	1	◆西洋美術史(ルネサンス～ロココ)	2	◆文様のデザイン
		2	デッサンの基本	2	◆色彩について	4	◆文様のデザイン	2	色面構成
		3		4		5		4	
体育	105	6	体づくり運動	2	体づくり運動	4	陸上競技(短・リレー)	6	水泳(クロール・平泳ぎ)
				6	陸上競技(短・リレー)	4	水泳(クロール・平泳ぎ)		
		6		8		8		6	
保健		2	◆体の発育・発達	2	◆呼吸器・循環器の発育・発達	2	生殖機能の成熟	1	異性の尊重と性情報への対処
		2		2		2		1	
技術	70	2	技術分野のガイダンス	3	木材・金属・プラスチックの特徴	4	製作品の構想・設計	2	製作品の構想・設計
		1	身の回りの材料と加工の技術						
		3		3		4		2	
家庭		1	ガイダンス	2	目的に応じた衣服の選択	4	生活を豊かにするものの製作	2	生活を豊かにするものの製作
		2	自分の成長と家族・家庭生活	1	生活を豊かにするものの製作				
		3		3		4		2	
外国語	140	6	Get Ready	8	友だちを作ろう	4	1-Bの生徒たち	1	考えを整理し、表現しよう
		2	辞書を引いてみよう	2	数の言い方	1	英語でやりとりしよう①	5	◆あなたの知らない私
		1	順番・日付の言い方	4	1-Bの生徒たち	2	アクションコーナー	2	ハンバーガーショップへ行こう
		1	曜日と天気の違い			8	タレントショーを開こう	9	Let's Enjoy Japanese Culture
		10		14		15		17	
特別の教科 道徳	35	1	あなたがうまれたひ	1	古びた目覚まし時計	1	「どうせ無理」をなくしたい	1	ごめんね、おばあちゃん
		1	おはよう	1	不自然な独り言	1	「いじり」? 「いじめ」?	1	まだ進化できる
				1	自分で決める	1	富士山を守っていくために		
						1	夢への挑戦「パラカヌー」		
		2		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	0.5	学級開き	2	生徒総会に向けた話し合い	1	定期考査の受け方	1	学級の反省
		1	学級目標	3	運動会スローガンづくり				
		2	学級組織	0.5	身体計測に向けての説明				
				0.5	避難経路説明				
		3.5		6		1		1	
生徒会活動 学校行事				1					
		4		6		1		1	
		4		7		1		1	
総合	15	1	ガイダンス	1	運動会に向けて	1	学力補充	1	職業調べ
								1	学力補充
		1		1		1		2	
読書	14	0		0		0		0	
朝読書	21	8		10	100	11	110	10	100
		1	3/5	2		2	1/5	2	
その他				0		0		0	
		0		0		0		0	
	1015	74	1/10	94		102	1/5	80	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	◆全ては編集されている	3	森には魔法つかいがある	5	物語の始まり	8	オツベルと象	1	日本語の文字
1	◆森には魔法つかいがある	1	漢字の広場3	3	◆故事成語	5	随筆を書く	1	漢字の広場4
		4	◆根拠を明確にして意見文を書く	4	蜘蛛の糸			4	◆子どもの権利
		2	◆広告の情報を考える	2	河童と蛙				
		1	昔話と古典						
3		11		14		13		6	
		2	5 点画の連続と変化2「栄光」			2	7 学習を生かして書く—行書の特徴—	5	書き初めを書く
		2	6 点画の連続と省略「平和」						
0		4		0		2		5	
3	原始・古代の日本と世界	11	世界の諸地域	11	世界の諸地域	11	世界の諸地域	6	中世の日本と世界
			アジア州・ヨーロッパ州		アフリカ州・北アメリカ州		南アメリカ州・オセアニア州		
3		11		11		11		6	
3	文字式の利用	6	文字式の利用	9	1次方程式の利用	4	◆比例	6	図形の移動
		7	方程式とその解き方	3	関数	6	◆反比例	8	基本の作図
				4	◆比例	5	比例と反比例の利用		
3		13		16		15		14	
4	状態変化	5	状態変化	11	◆身近な物理現象	12	力の働き	4	身近な地形や地層
		8	◆身近な物理現象					3	岩石の観察
4		13		11		12		7	
1	音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう	5	音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう	4	日本語の抑揚を生かして旋律をつくろう	2	我が国やアジア地域の多様な声による表現を鑑賞しよう	3	歌曲の形式の違いを鑑賞しよう
				3	曲の形式を生かして歌おう				
1		5		7		2		3	
1	色面構成	4	色面構成	2	◆西洋美術史(近代～印象派)	2	◆想いを形に	3	一瞬を捉えて—身近な人々
				3	色面構成	3	◆一瞬を捉えて—身近な人々		
1		4		5		5		3	
2	水泳(クロール・平泳ぎ)	2	水泳(クロール・平泳ぎ)	10	球技(バレーボール)	8	武道(柔道)	6	陸上競技(長距離走・跳躍)
		6	器械運動(マット運動)						
2		8		10		8		6	
		1	心の発達	1	心と体の関わり	1	欲求と心の健康	2	ストレスへの対処と心の健康
		1	自己形成と心の健康						
0		2		1		1		2	
1	製作手順を考えた製作	3	製作手順を考えた製作	4	製作手順を考えた製作	3	製作手順を考えた製作	1	情報技術とは
						1	これからの材料と加工の技術	1	情報のデジタル化
1		3		4		4		2	
1	生活を豊かにするものの製作	2	生活を豊かにするものの製作	3	日常着の手入れと保管	1	日常着の手入れと保管	3	安全な住まいで安心な暮らし
		2	目的に応じた衣服の選択			1	持続可能な衣生活		
						2	住まいのはたらきとこちよさ		
1		4		3		4		3	
2	持ち主をたずねよう	9	The Junior Safety Patrol	2	道案内をしよう①(駅ビル)	1	話の組み立て方を考えよう	1	英語でやりとりをしよう③
1	疑問詞まとめ	1	季節・月の名前	1	店内放送をきこう	1	英語でやりとりしよう②	9	The Year-End Events
		9	The Way to School	9	Research on Australia	5	◆この人を知っていますか	2	絵や写真を英語で表現しよう
						1	インタビューを聞こう		
3		19		12		8		12	
1	最強の敵 最大の友	1	選ぶということ	1	ルールとマナー	1	◆あなたならどうしますか	1	歴史を変えた決断
		1	裏庭のできごと	1	けやき中を誇りに	1	もったいない	1	幸せな仕事って
		1	マンションの様子	1	ショートパンツ初体験inアメリカ	1	「夢」をつなぐ	1	私に宇宙のプレゼント
		1	一日前に戻れるとしたら			1	いのちを考える		
1		4		3		4		3	
1	2学期の目標	1	生徒会選挙に向けて	6	学芸発表会準備	2	学芸発表会を振り返って	1	2学期を振り返って
		1	学芸発表会準備					2	校外学習準備
1		2		6		2		3	
1		1		6		1		1	
1	職業調べ	1	福祉体験	1	合唱コンクールに向けて	1	学力補充	1	国際理解
		1	合唱コンクールに向けて	1	学力補充	1	国際理解	1	百人一首大会
1		2		2		2		2	
0		5	読書新聞作り	6	本の帯作り	0		0	
3		11		11		11		10	
3/5	30	2 1/5	110	2 1/5	110	2 1/5	110	2	100
0		0		0		0		0	
25 3/5		112 1/5		113 1/5		95 1/5		79	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	◆調べた内容を聞く	3	◆読み手を意識して報告文を整える	1	四季の詩	120	140	国語
6	◆言葉がつながる世界遺産	1	文法の小窓3	8	少年の日の思い出			
2	◆漫画で「物語」を表現する	2	単語のいろいろ	1	◆方言と共通語			
1	◆読み手を意識して報告文を整える	4	◆発言を結びつけて話し合う					
		4	四季の詩					
13		14		10				
						20		書写
0		0		0				
5	中世の日本と世界	10	近世の日本と世界	6	近世の日本と世界	108	105	社会
3	近世の日本と世界							
8		10		6				
5	おうぎ形	6	立体の見方と調べ方	7	資料の分析	140	140	数学
3	◆いろいろな立体	6	立体の体積と表面積	5	◆資料の活用			
3	立体の見方と調べ方							
11		12		12				
9	◆地層の重なりと過去の様子	10	火山と地層	6	◆自然の恵みと火山災害・自身災害	110	105	理科
9		10		6				
3	箏曲の多様な表現を鑑賞しよう	4	感謝を込めて歌おう	4	箏の基本的な奏法を身に付けよう	45	45	音楽
1	感謝を込めて歌おう							
4		4		4				
4	一瞬を捉えて一身近な人々	2	一瞬を捉えて一身近な人々	3	一瞬を捉えて一身近な人々	45	45	美術
		2	◆西洋美術史(現代)					
4		4		3				
4	陸上競技(長距離走・跳躍)	5	ダンス(現代的なリズムのダンス)	6	球技(バスケ)	87	105	体育
3	ダンス(現代的なリズムのダンス)	4	球技(バスケ)	1	◆運動やスポーツの学び方			
1	◆運動やスポーツの必要性と楽しさ	1	◆運動やスポーツへの多様な関わり方					
8		10		7				
1	健康な生活と疾病の要因	1	食生活と健康	1	調和のとれた生活	18		保健
1	運動と健康			1	休養・睡眠と健康			
2		1		2				
2	情報通信ネットワークの仕組み	4	安全に利用するための情報モラル	3	安全に利用するための情報セキュリティ	35		技術
2		4		3				
1	持続可能な住生活	1	◆購入・支払いと生活情報	2	持続可能な社会	35	70	家庭
1	◆家庭生活と消費	2	◆消費者被害と消費者の自立					
1	◆購入・支払いと生活情報							
3		3		2				
10	A Trip to Finland	8	Grandma Baba's Warming Ideas!	6	1年生のまとめ	140	140	外国語
1	文の内容を整理し、表現しよう	1	絵はがきを書こう					
		4	◆私が選んだ1枚					
11		13		6				
1	伝えたい味	1	チョコの行方	1	オーロラの向こうに	35	35	特別の教科 道徳
1	二度と通らない旅人	1	よく生きること、よく死ぬこと	1	受け継がれる博愛の精神			
1	全ての人に安心、安全な水を	1	"庶民の笑い"を絶やさない	1	子どもも親も笑顔の町に			
3		3		3				
1	3学期の目標	1	校外学習準備	1	3・11を振り返って	35.5	35	特別活動 (学級活動)
4	校外学習準備			1	卒業式に向けて			
				1	3学期を振り返って			
				1	1年間を振り返って			
5		1		4				
1		1		1		31		生徒会活動 学校行事
				4				
1		1		5				
1	百人一首大会	1	社会科見学	1	社会科見学	20	15	総合
1	社会科見学	1	学力補充	1	学力補充			
2		2		2				
1	味見読書	2	ピブリオバトル	1	ブックトーク	15	14	読書
1		2		1				
						22 4/5	21	朝読書
9		10	100	10	100			
1 4/5		2		2				
0		0		0		0		その他
87 4/5		95		73				
						1062	1015	