

平成30年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 課題分析表 (中学校)

教科ごとの「教科の観点」・「読み解く力」における平均正答率の比較

篠崎中学校

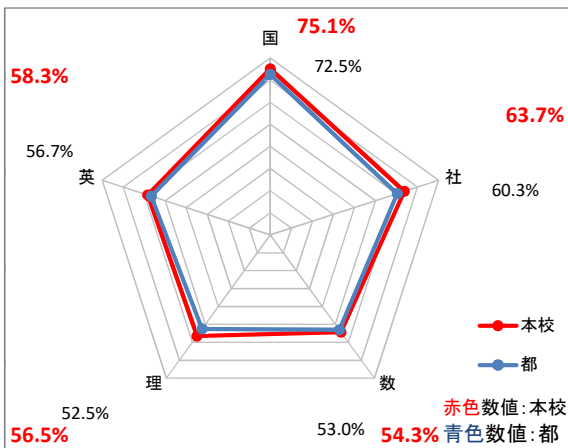
国語	教科の観点						読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	92.5%	68.1%	78.0%	70.5%	70.1%	73.2%	85.8%	64.2%	62.4%	69.2%	72.5%
本校	93.1%	67.8%	82.6%	72.2%	74.6%	76.1%	87.9%	64.6%	61.7%	69.7%	75.1%
都との差	0.6	-0.3	4.6	1.7	4.5	2.9	2.1	0.4	-0.7	0.5	2.6

社会	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	94.4%	59.9%	57.6%	62.0%	62.9%	62.9%	42.9%	46.8%	50.9%	60.3%
本校	96.7%	66.8%	60.4%	68.0%	67.6%	61.2%	46.0%	41.2%	49.5%	63.7%
都との差	2.3	6.9	2.8	6.0	4.7	-1.7	3.1	-5.6	-1.4	3.4

数学	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	77.6%	41.6%	53.9%	58.8%	56.6%	49.6%	49.3%	35.4%	45.4%	53.0%
本校	75.4%	40.1%	58.3%	59.6%	57.7%	47.6%	46.7%	36.9%	44.3%	54.3%
都との差	-2.2	-1.5	4.4	0.8	2.1	-2.0	-2.6	1.5	-1.1	1.3

理科	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	86.7%	45.7%	61.4%	46.8%	53.4%	78.7%	49.8%	19.5%	49.4%	52.5%
本校	86.2%	48.4%	69.6%	53.0%	58.5%	83.3%	48.1%	17.7%	49.7%	56.5%
都との差	-0.5	2.7	8.2	6.2	5.1	4.6	-1.7	-1.8	0.3	4.0

英語	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	82.6%	31.7%	69.5%	59.3%	60.2%	45.2%	52.9%	37.4%	45.2%	56.7%
本校	77.1%	48.6%	67.1%	63.1%	63.2%	43.3%	50.2%	32.5%	42.0%	58.3%
都との差	-5.5	16.9	-2.4	3.8	3.0	-1.9	-2.7	-4.9	-3.2	1.6



《都との比較にみる本校の状況》

東京都の平均に比べて、国語+2.6ポイント、社会+2.6ポイント、数学+1.3ポイント、理科+4.0ポイント、英語+1.6ポイントという結果になり、5教科すべてで東京都の平均を上回り、チャート全体を見渡しても東京都の青線に対して、本校の生徒の作る赤線の五角形のほうが一回り大きなものになっているのがわかる。この結果から、本校の2学年の生徒の普段の学習の取り組みの成果が十分に発揮されたと思われる。しかし、「読み解く力」については、社会で-1.4ポイント、数学で-1.1ポイント、英語で-3.2ポイントとなっており、「必要な情報を正確に取り出す力」「比較・関連付けて読み取る力」「意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力」を伸ばしていくことによって、さらに生徒の学力は向上していくものと予想される。

《授業改善のポイント》

5教科すべてで、東京都平均を上回る結果となった。本校の生徒の学力は順調に伸びてきていることが分かった。しかし細かく見ると、問題から必要な情報を正確に取り出し、推論して解決していく能力が十分でない傾向があることが分かった。これからは授業において読解問題を扱う機会を多くし、文章を読み解く力を伸ばしていくようにし、さらに成果を出していきたい。

《家庭・地域への働きかけ》

学校教育である以上、学校での授業で生徒の力を伸ばしていくことが最も大切な事であるが、今後とも様々な機会を使って、家庭との連絡を密にし、情報を交換し合って、より良い学校を作り上げていきたい。また、学校公開や学校行事などを通じて生徒の活動を地域の方にも様々な形で見ていただき、貴重なご意見をいただき、学校の改善を行っていききたい。