江戸川区立篠崎中学校のホームページにようこそ！
校長の紅林　兼一（くればやし　けんいち）です。
令和５年度の本校の着任以来、本校職員とともに教育課題の改題解決に向け、以下のとおり取り組んで参りました。

〇特別支援学級における交流及び共同学習の推進
〇チャレンジクラス（不登校生徒の支援）の新設
〇コミュニティ・スクールの江戸川区モデル校の実施

本校着任後、３年目を迎える本年度は、「まちのハブになる！」をスローガンに、地域とともに創る学校を目指して参りますのでよろしくお願いします。
なお、主な取り組みは以下のとおりです。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆　＜共　　通＞　☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

〇反転学習（課題解決型学習）の導入　⇒学力向上
〇道徳地区公開講座の充実（保護者と連携した道徳授業）⇒健全育成
〇予算を投じた生徒会活動の充実　⇒健全育成
〇いいとこ見つけ週間の設定（生徒同士の称賛機会）⇒健全育成
　＜例（予定）＞
　　※若手教員を中心とした「あなたを励ますプログラム」の作成
　　※「達人ちゃん表彰」（自薦、他薦を問わず、人より優れている生徒の表彰）
〇ほっとルーム（校内別室）及びチャレンジクラスの充実　⇒健全育成
〇交流及び共同学習の推進　⇒共生社会の実現
〇全教員の特別支援学級への出前授業　⇒共生社会の実現
〇コミュニティ・スクールの開設準備　⇒地域に開かれた学校
　※地域の方々を招いた部活動（篠中サークル）など　⇒地域に開かれた学校
〇「篠中ちゃんねる」の充実　⇒地域に開かれた学校
〇生徒の考えた「優秀献立」の充実　⇒その他

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆　＜特別支援学級＞　☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

〇3 クラス２～３展開した習熟度別学習　⇒学力向上
〇朝のトレーニングの実施　⇒体力向上
〇野菜、雑巾の販売、喫茶店など PTA と連携した作業学習　⇒健全育成

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆　＜チャレンジクラス＞　☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

〇3 クラス６展開した習熟度別自由進度学習の実施　⇒学力向上
〇「リラックス」（体つくり運動）の実施　⇒体力向上
〇生徒の実態に応じた「きまり」の見直し　⇒健全育成
〇ソーシャル―スキルトレーニングの実施　⇒健全育成
〇双方型オンライン授業による指導体制の構築　⇒健全育成
〇体験的な学習の充実　⇒健全育成
〇「ウェルカムフラワー運動」を委員会活動として実施　⇒地域に開かれた学校