令和6年度　第3学年　年間指導計画　　キャリア教育

【学校名】 江戸川区立小岩第五中学校

令和6年度　第3学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩第五中学校

令和6年度　第3学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩第五中学校

教科	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名
国語	105	1	春に	4	私	5	AIは哲学できるか	2	文法の小窓1 助詞のはたらき	5	◆説得力のある批評文を書く	4	旅への思い おくのほそ道
		3	立ってくる春	2	薔薇のボタン	5	◆具体例もとに説明文を書く	3	async―同期しないこと	2	文法の小窓2 助動詞のはたらき	4	和歌の調べ
		3	なぜ物語が必要なのか	3	構成を考えて主張をまとめる	1	漢字の広場2	3	問いかける言葉	2	メディアと表現	3	漢詩を味わう
		1	◆一言でまとめ一言から広げる	1	漢字の広場1	1	言葉の小窓1 和語・漢語・外来語	1	◆言葉の小窓2 相手に対する配慮と表現				
			8		10		12		9		9		11
書写		1	扉 第三学年	2	一 行書を深めよう					3	二 行書と仮名を調和させて書こう		
			1		2		0		0		3		0
社会	140	7	開国と近代日本の歩み	11	二度の世界大戦と日本	16	二度の世界大戦と日本	13	現代の日本と世界	12	◆現代社会と私たち	16	◆個人の尊重と日本国憲法
			7		11		16		13		12		16
数学	140	1	オリエンテーション	2	多項式の計算	6	平方根	8	2次方程式	5	2次方程式の利用	3	関数 y=ax2 の性質と調べ方
		5	多項式の計算	6	因数分解	8	根号をふくむ式の計算			4	関数 y=ax2	5	いろいろな関数の利用
				4	式の計算の利用	2	平方根の利用			6	関数 y=ax2 の性質と調べ方	1	問題演習
				2	問題演習	2	2次方程式					9	相似な図形
			6		14		18		8		15		18
理科	140	1	オリエンテーション	2	水溶液とイオン	6	化学変化と電池	10	遺伝の規則性と遺伝子	7	生物の多様性	5	物体の運動
		7	水溶液とイオン	10	酸アルカリとイオン	10	生物の成長			6	物体の運動	8	力のはたらき
				4	化学変化と電池							3	エネルギーと仕事
			8		16		16		10		13		16
音楽	35	3	★情景を思い浮かべて	1	★情景を思い浮かべて	1	曲想と音色の関りや構成などを考えよう	3	感動を生む表現を目指そう	4	感動を生む表現を目指そう	4	感動を生む表現を目指そう
				2	曲想と音色の関りや構成などを考えよう	2	歌声作り						
			3		3		3		3		4		4
美術	35	1	◆オリエンテーション	3	魅力を伝えるパッケージ	2	魅力を伝えるパッケージ	1	魅力を伝えるパッケージ	4	今を生きる私へ	4	今を生きる私へ
		2	魅力を伝えるパッケージ			1	鑑賞	2	鑑賞				
			3		3		3		3		4		4
体育	105	1	◆ガイダンス	4	陸上競技	3	陸上競技	9	水泳	1	体つくり運動	8	ソフトボール
		3	体つくり運動	1	体育理論	1	体育理論	1	体つくり運動	5	水泳		
		3	陸上競技	6	ダンス（運動会）	3	体力調査						
			7		11		7		10		6		8
保健						3	健康と環境	2	健康と環境			2	◆健康な生活と病気の予防
												1	健康と環境
			0		0		3		2		0		3
技術	35	1	◆計測・制御のプログラミングによる問題解決	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	1	◆双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	1	◆双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	2	材料と加工の技術による問題解決	2	材料と加工の技術による問題解決
			1		2		1		1		2		2
家庭		1	幼児期の振り返り	2	幼児の身心の発達の特徴	1	★幼児の遊びと生活	1	幼児の生活に役立つ物の製作	2	幼児の生活に役立つ物の製作	2	幼児の生活に役立つ物の製作
			1		2		1		1		2		2
外国語	140	10	★Bentos Are Interesting!	3	ディベートをしよう	2	道案内をしよう②（電車の乗りかえ）	6	記者会見を開こう	1	ホームページで学校を紹介しよう	3	わかりやすい文章を考えよう
		1	家の中と外	10	Good Night. Sleep Tight.	12	A Hot Sport Today	4	Faithful Elephants	2	かんたんな表現で言いかえよう	1	動詞の使い分け
						2	メモのとり方を学ぼう	2	不良品を交換しよう	12	The Story of Chocolate	10	★The Great Pacific Gar
										4	★Sign Languages, Not Just Gestures!		
			11		13		16		12		19		14
特別の教科 道徳	35	1	父のひと言	1	平和への願い	1	あなたは顔で差別しますか	1	無限の道	1	サルも人も愛した写真家	1	校長先生の模擬面接
		1	僕は友達を裏切ったのか？	1	変わりゆく地球	1	◆ルールとマナー	1	鳩が飛び立つ日～石井筆子～	1	ひび割れ壺	1	カーテンの向こう
		1	歩きスマホをどうするか	1	卒業文集最後の二行	1	ハゲワシと少女	1	フットライト	1	二通の手紙	1	ふきのとう
								1	日本の伝統文化　将棋	1	裁判員制度を考える		
			3		3		3		4		4		3
特別活動（学級活動）	35	8	前期学級組織づくりなど	1	運動会に向けて	4	修学旅行に向けて	1	1学期のふり返り	3	2学期目標・始業式・後期学級組織づくり	2	文化祭準備など
				3	生徒総会			3	セーフティ教室終業式など	2	修学旅行の事後学習	2	生徒総会文化祭・芸術教室
			8		4		4		4		5		4
生徒会活動 学校行事													
			0		0		0		0		0		0
総合	70	2	オリエンテーション	4	進路学習	2	運動会の反省	3	自分の進路を考える	6	修学旅行・伝統文化のまとめ	4	文化祭に向けて
		4	進路学習	2	運動会に向けて	1	進路学習	1	1学期を振り返る			2	進路学習
						5	修学旅行に向けて	4	修学旅行				
			6		6		8		8		6		6
読書	14	1	図書室の利用	1	修学旅行調べ学習			1	調べ学習	1	ポップ作り	1	情報収集活動
			1		1		0		1		1		1
朝読書	21		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書
	1回の時間(分) 10	15	150	16	160	19	190	12	120	16	160	17	170
			3		3 1/5		3 4/5		2 2/5		3 1/5		3 2/5
その他													
			0		0		0		0		0		0
	1015		77		104 1/5		114 4/5		91 2/5		108 1/5		115 2/5

教科	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
国語	1	漢字の広場3 異字同訓	4	故郷	3	持続可能な未来を創るために	4	四季のたより 春夏秋冬	3	■バースデイ・ガール	95	105	国語
	1	言葉の小窓3 慣用句・ことわざ	2	◆自己PR文を書く	2	意見を共有しながら話し合う	4	◆情報をまとめて作品集を作る	1	青春の歌			
	2	俳句の味わい	1	漢字の広場4 四字熟語	3	対話力とは何か			1	やわらかな想い			
	4	故郷											
		8		7		8		8		5			
書写			3	書き初めを書く			2	二 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう			11		書写
		0		3		0		2		0			
社会	4	◆個人の尊重と日本国憲法	11	◆現代の民主政治と社会	11	私たちの暮らしと経済	11	私たちの暮らしと経済	14	地球社会と私たち	140	140	社会
	11	現代の民主政治と社会	2	私たちの暮らしと経済			1	地球社会と私たち					
		15		13		11		12		14			
数学	8	平行線と比	3	円周角の定理	5	三平方の定理	2	標本調査	5	中学校の総復習	142	140	数学
	5	相似な図形の面積と体積	4	円周角の定理の利用	4	三平方の定理の利用	4	標本調査の利用	3	章末問題取組			
	1	問題演習	4	問題演習	2	問題演習	8	都立対策問題演習					
	3	円周角の定理											
		17		13		11		14		8			
理科	10	エネルギーと仕事	5	地球の動きと天体の動き	7	宇宙の広がり	6	自然環境の調査と保全	2	地域とつながる	140	140	理科
	2	宇宙プロローグ	7	月と金星の見え方	5	自然の中の生物	7	科学技術と人間	5	持続可能な社会をつくるために			
	4	地球の運動と天体の動き					1	地域とつながる					
		16		12		12		14		7			
音楽	3	総合芸術	2	総合芸術	3	◆クラスの歌を創ろう	4	卒業に向けて	3	卒業に向けて	35	35	音楽
		3		2		3		4		3			
美術	3	今を生きる私へ	2	鑑賞	3	イメージを追い求めて	4	イメージを追い求めて	1	イメージを追い求めて	35	35	美術
									2	鑑賞			
		3		2		3		4		3			
体育	8	バドミントン	8	バスケットボール	2	体つくり運動	8	器械運動	6	ダンス	91	105	体育
	3	バスケットボール	1	体育理論	6	陸上競技							
		11		9		8		8		6			
保健	2	◆健康な生活と病気の予防			2	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防			14		保健
		2		0		2		2		0			
技術	2	材料と加工の技術による問題解決	2	材料と加工の技術による問題解決	2	材料と加工の技術による問題解決	1	材料と加工の技術による問題解決	1	材料と加工の技術による問題解決	18	35	技術
							1	社会の発展と情報の技術					
		2		2		2		2		1			
家庭	2	商品の購入・販売方法・支払い方法	2	商品の購入・販売方法・支払い方法	2	消費者の権利と責任	2	契約とは	1	消費者を取り巻く問題	17		家庭
		2		2		2		1		1			
外国語	4	The Great Pacific Garbage Patch	2	非常時のアナウンスを聞こう	6	Malala's Voice for the Future	3	★オリンピック競技・パラリンピック競技	2	Library Lion	140	140	外国語
	4	ディスカッションをしよう	12	Is AI a Friend or an Enemy?	4	中学校の思い出を残そう	3	The Ig Nobel Prize					
	6	あなたの町を世界にPRしよう			4	★オリンピック競技・パラリンピック競技	5	Library Lion					
		14		14		14		11		2			
特別の教科 道徳	1	いのちの花プロジェクト	1	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓	1	憧れの消防団	1	もう一つの時間	1	琵琶湖の水を京都に送る	35	35	特別の教科 道徳
	1	家族の思いと意思表示カード	1	テーブルと卵焼き	1	償い	1	駐車場係として	1	世界に誇る「BONSAI」			
	1	あふれる愛	1	足袋の季節	1	旅立ちの日に	1	音楽は対話の始まり	1	カムイモシㇼとアイヌモシㇼ			
		3		3		3		3		3			
特別活動（学級活動）	3	進路学習など	1	2学期のふり返り	2	3学期の目標づくりなど	4	受験に向けた準備等	4	卒業に向けて	59	35	特別活動（学級活動）
	1	文化祭	2	終業式など	1	始業式			12	卒業式・卒業遠足			
		4		3		3		4		16			
生徒会活動 学校行事											0		生徒会活動 学校行事
		0		0		0		0		0			
総合	4	進路学習(面接の受け方)	3	三者面談に向けて	6	進路学習(自己実現に向けて)	4	進路学習(自己実現に向けて)	4	卒業式に向けて	70	70	総合
	3	進路学習(自己PRについて)	3	進路学習(自己実現のために)			3	後輩達へのメッセージ					
		7		6		6		7		4			
読書	1	印象に残った本紹介							1	私の一冊	9	14	読書
		朝読書							2	朝読書			
		1		0		0		0		3			
朝読書		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書	######	21	朝読書
	18	180	16	160	12	120	16	160	11	110			
		3 3/5		3 1/5		2 2/5		3 1/5		2 1/5			
その他											0		その他
		0		0		0		0		0			
		111 3/5		94 1/5		90 2/5		99 1/5		78 1/5	1085	1015	