令和６年度　【 第１学年 】　保健体育科　評価規準

【観点】Ⅰ：知識・技能　Ⅱ：思考・判断・表現　Ⅲ：主体的に学習に取り組む態度

単　元	指　導　内　容	評価の観点			評　価　規　準
		Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	
体つくり運動 集団行動	・総合的な体力つくり ・2列横隊・隊列、4列横隊、縦隊、方向転換等の集団行動の基本を体得させる。	○	○	○	授業観察 体づくり運動の意義や目的がおおむね理解できている。
新体力テスト	・新体力テストを実施し、自己の体力を知り計画的に体力の補強に努める。	○	○	○	授業観察・実技テスト 設定した目標に向けて努力し、達成できている。
ダンス	・「みかぐら」の歴史や文化、本校での取り組みを理解し、リズミカルで表現豊かに踊る。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
器械運動	・マット運動、跳び箱運動の基本技術を身につける。 マット運動：回転系、巧技系 跳び箱運動：切り返し系、回転系	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
陸上競技	・短距離走、クラウチングスタート、リレー競技等の基本技術を身につけさせる。 ・長距離走では自己の課題に気づき、ペースを考え、生涯スポーツの一つとして基本技能を身につける。	○	○	○	測定・授業観察・実技テスト 測定方法を理解し、正しく行うことができる。 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
水泳	・基本技術の習得を図る。 ・クロール、平泳ぎでは、手と足、呼吸のバランスをとり、リズミカルなフォームで長く泳ぐことができる。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バスケットボール	・基本技術の習得を図る。 パス・シュート・ドリブル・ゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バドミントン	・基本技術の習得を図る。 ・基本ストローク、サービスを身につけさせる。 ・簡単なルールでのダブルスのゲームを行う。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
ソフトボール	・基本技能の習得を図る。 パスキャッチ・バッティング・ピッチング・守備・攻撃 簡易ルールのゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
保健	・健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動・食生活・休養と健康 ・共に健康に生きる社会	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。
体育理論	・現代社会におけるスポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割 ・人々を結び付けるスポーツの文化的な働き	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。

令和６年度　【 第２学年 】　保健体育科　評価規準

【観点】Ⅰ：知識・技能　Ⅱ：思考・判断・表現　Ⅲ：主体的に学習に取り組む態度

単　元	指　導　内　容	評価の観点			評　価　規　準
		Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	
体つくり運動 集団行動	・総合的な体力つくり ・2列横隊・隊列、4列横隊、縦隊、方向転換等の集団行動の基本を体得させる。	○	○	○	授業観察 体づくり運動の意義や目的がおおむね理解できている。
新体力テスト	・新体力テストを実施し、自己の体力を知り計画的に体力の補強に努める。	○	○	○	授業観察・実技テスト 設定した目標に向けて努力し、達成できている。
ダンス	・「みかぐら」の歴史や文化、本校での取り組みを理解し、リズミカルで表現豊かに踊る。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
器械運動	・マット運動、跳び箱運動の基本技術を身につける。 マット運動：回転系、巧技系 跳び箱運動：切り返し系、回転系	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
陸上競技	・短距離走、クラウチングスタート、リレー競技等の基本技術を身につけさせる。 ・長距離走では自己の課題に気づき、ペースを考え、生涯スポーツの一つとして基本技能を身につける。	○	○	○	測定・授業観察・実技テスト 測定方法を理解し、正しく行うことができる。 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
水泳	・基本技術の習得を図る。 ・クロール、平泳ぎでは、手と足、呼吸のバランスをとり、リズミカルなフォームで長く泳ぐことができる。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バスケットボール	・基本技術の習得を図る。 パス・シュート・ドリブル・ゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バドミントン	・基本技術の習得を図る。 ・基本ストローク、サービスを身につけさせる。 ・簡単なルールでのダブルスのゲームを行う。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
ソフトボール	・基本技能の習得を図る。 パスキャッチ・バッティング・ピッチング・守備・攻撃 簡易ルールのゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
保健	・健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動・食生活・休養と健康 ・共に健康に生きる社会	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。
体育理論	・現代社会におけるスポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割 ・人々を結び付けるスポーツの文化的な働き	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。

令和6年度　【 第3学年 】　保健体育科　評価規準

【観点】Ⅰ：知識・技能　Ⅱ：思考・判断・表現　Ⅲ：主体的に学習に取り組む態度

単　元	指　導　内　容	評価の観点			評　価　規　準
		Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	
体つくり運動 集団行動	・総合的な体力つくり ・2列横隊・隊列、4列横隊、縦隊、方向転換等の集団行動の基本を体得させる。	○	○	○	授業観察 体づくり運動の意義や目的がおおむね理解できている。
新体力テスト	・新体力テストを実施し、自己の体力を知り計画的に体力の補強に努める。	○	○	○	授業観察・実技テスト 設定した目標に向けて努力し、達成できている。
ダンス	・「みかぐら」の歴史や文化、本校での取り組みを理解し、リズミカルで表現豊かに踊る。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
器械運動	・マット運動、跳び箱運動の基本技術を身につける。 マット運動：回転系、巧技系 跳び箱運動：切り返し系、回転系	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
陸上競技	・短距離走、クラウチングスタート、リレー競技等の基本技術を身につけさせる。 ・長距離走では自己の課題に気づき、ペースを考え、生涯スポーツの一つとして基本技能を身につける。	○	○	○	測定・授業観察・実技テスト 測定方法を理解し、正しく行うことができる。 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
水泳	・基本技術の習得を図る。 ・クロール、平泳ぎ、背泳ぎでは、手と足、呼吸のバランスをとり、リズミカルなフォームで長く泳ぐことができる。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バスケットボール	・基本技術の習得を図る。 パス・シュート・ドリブル・ゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
バドミントン	・基本技術の習得を図る。 ・基本ストローク、サービスを身につけさせる。 ・簡単なルールでのダブルスのゲームを行う。	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
ソフトボール	・基本技能の習得を図る。 パスキャッチ・バッティング・ピッチング・守備・攻撃 簡易ルールのゲーム	○	○	○	授業観察・実技テスト 技能が習得でき、意欲的、協力的に参加できる。
保健	・健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動・食生活・休養と健康 ・共に健康に生きる社会	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。
体育理論	・現代社会におけるスポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割 ・人々を結び付けるスポーツの文化的な働き	○	○	○	定期考査 知識を理解できる。 基礎的な事項を理解し、知識を身につけることができる。