

# 保健体育

<b>重点目標</b>	○心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。
<b>解説</b>	○運動の特性に応じた技能及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身につけるようにします。 ○運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断し、他者に伝える力を養います。 ○生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養います。

## 3つの観点について

<b>①知識・技能</b>	
<b>解説</b>	◇ 運動の合理的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに実践するための理論について理解している。 ◇ 運動に応じた基本的な技能を身につけている。 ◇ 個人の生活における健康・安全について科学的に理解している。
<b>評価の内容方法</b>	・ 運動施設、用具の扱い方 ・ 見学カードや学習カード ・ 課題解決への工夫 ・ ノートや課題プリント ・ 発表や話し合い活動の取組 ・ 期末考査 ・ 小テスト ・ 個人技能 ・ 集団技能 ・ 健康、安全に関するに基礎的な知識
<b>②思考・判断・表現</b>	
<b>解説</b>	◇ 自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方や組み合わせを工夫し、他者へも伝えている。 ◇ 個人生活における健康に関する課題を発見し、解決を目指し、科学的に思考判断しているとともに、それらを他者に伝えている。
<b>評価の内容方法</b>	・ 課題解決への工夫 ・ ノートや課題プリント ・ 発表や話し合い活動の取組 ・ 見学カードや学習カード ・ 個人技能 ・ 集団技能 ・ 期末考査 ・ 小テスト ・ 健康、安全に関するに基礎的な知識
<b>③主体的に学習に取り組む態度</b>	
<b>解説</b>	◇ 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的な実践に自主的に取り組もうとしている。 ◇ 健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復についての学習について自主的に取り組もうとしている。
<b>評価の内容方法</b>	・ 授業態度 ・ 提出物の提出状況 ・ 授業への参加状況（調べ学習や話し合い活動で、協力して意欲的に課題を解決しようとしているか等）