

# 技術・家庭（家庭分野）

<b>重点目標</b>	○生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。
<b>解説</b>	○衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする能力と態度を育てる。

## 3つの観点について

<b>①知識・技能</b>	
<b>解説</b>	◇ 食生活・衣生活と住生活・成長と家族・地域・消費生活と環境についての基本的な知識や技術を身につけ、より生活を豊かにするための技能を身につけている。
<b>評価の内容方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 提出物（ノート、プリント等）</li> <li>・ 宿題</li> <li>・ 発表</li> <li>・ 実技作品</li> <li>・ 定期考査</li> </ul>
<b>②思考・判断・表現</b>	
<b>解説</b>	◇ 限りある資源の適切な利用や自分を取り巻く生活のためにできることを具体的に考えられる。安全と衛生に関して適切に判断できる。
<b>評価の内容方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題</li> <li>・ 発表</li> <li>・ 提出物（ノート、プリント等）</li> <li>・ 定期考査</li> <li>・ 実技作品</li> </ul>
<b>③主体的に学習に取り組む態度</b>	
<b>解説</b>	自立と共生を目指し、学習課題に進んでかかわり、積極的に解決しようとしている。
<b>評価の内容方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 提出物（ノート、プリント等）</li> <li>・ 授業態度…発言、発表、忘れ物</li> <li>・ 作品製作</li> </ul>

