

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	1	世界はうつくしいと	3	説得力のある構成を考えよう	1	具体化・抽象化	1	和語・漢語・外来語
		4	★握手	1	★相手や場に応じた言葉遣い	2	◆グラフを基に小論文を書く	3	◆報道文を比較して読もう
		1	意見を聞き、適切さを判断する	4	学びて時に之を習ふ——「論語」から	4	俳句の可能性	1	◆情報の信頼性
書写		1	「走って」いるのは誰？	4	作られた「物語」を超えて	2	言葉の釣り糸を垂らす	3	論理の展開を整える
		7		12		9		8	
		0		2	行書を深めよう	0		0	
社会	140	6	★日本の近代化と国際社会	12	日本の近代化と国際社会	4	◆日本の近代化と国際社会	4	二度の世界大戦と日本
		6	私たちの暮らしと現代社会	5	私たちの暮らしと現代社会	7	二度の世界大戦と日本	4	個人を尊重する日本国憲法
						4	個人を尊重する日本国憲法		
数学	140	6	多項式の計算	3	因数分解	3	根号をふくむ式の計算	8	2次方程式の利用
		3	因数分解	3	式の利用	12	2次方程式とその解き方	3	関数 $y=ax^2$
				10	平方根				
理科	140	9	水溶液とイオン	9	酸、アルカリとイオン	4	化学変化と電池	11	遺伝の規則性と遺伝子
				8	化学変化と電池	7	生物の成長と生殖		
						4	遺伝の規則性と遺伝子		
音楽	35	3	曲想を感じ取り、形式を生かして、表現を工夫しよう	1	★曲想を感じ取り、形式を生かして、表現を工夫しよう	1	曲想を感じ取り音楽の背景を理解して鑑賞しよう	3	曲想を感じ取り曲の特徴を生かして合わせて歌おう
				2	曲想を感じ取り音楽の背景を理解して鑑賞しよう	2	◆学級歌を作ろう		
		3		3		1	曲想を感じ取り曲の特徴を生かして合わせて歌おう	4	3
美術	35	1	学びの探究と未来	4	◆魅力を伝えるパッケージ	4	◆魅力を伝えるパッケージ	2	◆魅力を伝えるパッケージ
		1	仏像の姿に見る人々の祈り						
		2		4		4		2	
保健	105			2	健康な生活と疾病の予防	3	健康な生活と疾病の予防		
		0		2		3		0	
		4	体づくり運動	4	体づくり運動	5	球技(ネット型・ゴール型)	3	水泳
体育		4	陸上競技	3	◆陸上競技	4	水泳		
		1	★体育理論						
		9		7		9		3	
補助運動									
技術	35	1	★情報の技術による問題解決 情報のデジタル化	2	★情報の技術による問題解決 情報のデジタル化 セキュリティ	2	★情報の技術による問題解決 プログラミング教材の作成	1	★情報の技術による問題解決 計測・制御について
		1		2		2		1	
		2	★幼児の生活とその実践	2	幼児の生活とその実践	2.5	幼児の生活とその実践	1	幼児の生活とその実践
家庭		2		2		2.5		1	
		1	2年生の復習	2	Program1(友だちを作ろう)	10	PROGRAM3(今はやりのスポーツ)	4	Our Project? (ハリススポーツについて理解を深めよう)
		8	PROGRAM1(日本のお弁当は面白い)	10	PROGRAM2(良い睡眠)	4	Power-Up1(電車の乗りかえ案内をしよう)	4	Reading1 The Meaning of Life
外国語	140					3	STEP2(ポスターセッションの流れを理解しよう)	3	STEP3ディスカッションの流れを確認しよう
		9		12		17		11	
		1	自分の思い・相手の思い	1	いのちの花プロジェクト	1	昨日より今日、今日よりも明日	1	無限の道
特別の教科 道徳	35	1	★藤井聡太の学び方	1	卒業文集最後の二行	1	昇き繩	1	歩きスマホをどうするか
		1	僕は友達を裏切ったのか？	1	あなたは顔で差別をしますか	1	父のひと言	1	二通の手紙
		3		3		3		3	
総合的な 学習の時間	35	1	学習ガイダンス	2	◆修学旅行調べ学習	2	◆修学旅行調べ学習	2	★上級学校調べ学習
		2	◆修学旅行調べ学習					2	伝統工芸体験
		3		2		2		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	2	学校図書館の利用法	2	日本の伝統文化について	1	日本の伝統文化について	3	ビブリオバトル
		2		2		1		3	
		9	テーマ設定の準備	10	日本の伝統文化について	12	日本の伝統文化について	11	ビブリオバトル
特別活動 (学級活動)	35	4	学級開き	1	復習テストに向けて	1	期末テストに向けて	1	1学期の振り返り
		1	学級目標、1学期の目標	3	運動会に向けて	2	◆修学旅行に向けて	2	◆修学旅行に向けて
		5		4		3		3	
生徒会活動 学校行事		2		1		0		0	
		6		8		3		3	
		8		9		3		3	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	85 4/5	116	107 9/10	76 1/5				

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	挨拶—原爆の写真によせて	2	質問で相手の思いに迫る	1	「ない」の違いがわからない？	3	それでも、言葉を
		6	故郷	1	漢字の造語力	2	初恋	2	話し合いを効果的に進めよう
		1	慣用句・ことわざ・故事成語	3	複数の意見を読んで、考えよう	3	古今和歌集 仮名序、源氏物語—万葉・古今・新古今		
				6	多角的に分析して批評文を書く	4	夏草—「おくのほそ道」から		
0		8		12		10		5	
		2	行書と仮名を調和させて書こう					6	書き初め
0		2		0		0		6	
		12	現代の日本と世界	6	現代の日本と世界	9	私たちの暮らしと民主政治	10	私たちの暮らしと経済
		3	個人を尊重する日本国憲法	10	私たちの暮らしと民主政治	5	私たちの暮らしと経済	5	国際社会を生きる私たち
0		15		16		14		15	
		8	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	2	関数 $y=ax^2$ の利用	10	相似な図形の面積と体積	3	円周角の定理の利用
		5	関数 $y=ax^2$ の利用	8	★相似な図形	4	円周角の定理	8	三平方の定理
				8	平行線と比			1	三平方の定理の利用
0		13		18		14		12	
		4	遺伝の規則性と遺伝子	6	★物体の運動	6	★エネルギーと仕事	7	◆地球の運動と天体の動き
		6	生物の多様性と進化	8	★力のはたらき	8	地球の運動と天体の動き	6	◆月と金星の見え方
		3	★物体の運動	3	★エネルギーと仕事				
0		13		17		14		13	
		2	★パートの役割を生かし、全体の響きを感じ取り、曲想を考えながら表現を工夫しよう	4	★パートの役割を生かし、全体の響きを感じ取り、曲想を考えながら表現を工夫しよう	4	★様々な総合芸術から、豊かな表現活動をまなび、音楽とのかわり进行比较しよう	3	◆学級歌を仲間と完成しよう
0		2		4		4		3	
		1	ルネサンスが目指したもの	4	★わたし自身を見つめて	1	★わたし自身を見つめて	3	思いを込めた卒業記念品
		2	★わたし自身を見つめて			2	あの日を忘れない		
						1	思いを込めた卒業記念品		
0		3		4		4		3	
		3	◆心身の機能の発達と心の健康			4	心身の機能の発達と心の健康		
0		3		0		4		0	
		5	水泳	4	陸上競技(長距離走)	8	長距離走	8	武道
		2	器械運動	1	★体育理論	2	武道	4	球技(ゴール型)
				6	球技(ネット型・ゴール型)	4	球技(ゴール型)		
0		7		11		14		12	
		2	★情報の技術による問題解決 プログラミング	3	★情報の技術による問題解決 プログラミング	2	★情報の技術による問題解決 様々なプログラミング言語	2	★情報の技術による問題解決
0		2		3		2		2	
		2	幼児の生活とその実践	2	◆日常食の調理と地域の食文化	1.5	幼児の生活とその実践	1	幼児の生活とその実践
0		2		2		1.5		1	
		8	PROGRAM4(手話について)	6	PROGRAM5(チョコレートについて)	3	PROGRAM6(太平洋ゴミベルト)	7	PROGRAM7(ロボットが生活の質を高める)
		2	Power-Up2 ポスターから情報を読み取ろう	4	STEP 4 ディスカッションで使う表現をおさよう	2	Power-Up3 ラジオのCMを聴こう	4	Power-Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
		3	PROGRAM5(チョコレートについて)	7	PROGRAM6(太平洋ゴミベルト)	4	Our Project8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	1	冬休みの予定を伝え合おう
						4	PROGRAM7(ロボットが生活の質を高める)		
0		13		17		13		12	
		1	テーブルの卵焼き	1	平和をつなぐ	1	★専門家であること	1	◆抗議する選手たち
		1	償い	1	変わりゆく地球	1	若者議会	1	サルも人も愛した写真家
		1	★美佐の進路	1	★校長先生の模擬面接	1	ひび割れ壺	1	家族の思いと意思表示カード
				1	カーテンの向こう	1	あふれる愛		
0		3		4		4		3	
		2	修学旅行	2	合唱コンクールへの取り組み	1	読書科学習	3	★面接練習
						3	★面接練習		
0		2		2		4		3	
		2	進路について	1	進路について				
0		2		1		0		0	
		10	進路について	11	進路について	12	進路について	10	進路について
0		2		2 1/5		2 2/5		2	
		2	2学期の目標、グループ作り	2	文化祭に向けて	2	★進路実現へ向けて	2	★進路実現へ向けて
		1	中間考査に向けて		★進路実現へ向けて	1	期末テストに向けて	1	2学期を振り返って
0		3		2		3		3	
		1		0		0		0	
0		19		5		0		2	
		20		5		0		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		113		117 1/5		105 9/10		95	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	課題解決のために会議を開く	2	★わたしを束ねないで	2	3年間の歩みを振り返ろう	95	105	国語
3	温かいスープ	2	初日					
2	アラスカとの出会い	7	国語の力試し					
2	律儀な桜							
11		11		2				
0		0		0		10		書写
10	私たちの暮らしと経済	12	私たちが未来の社会を築く	2	3年間のまとめ	140	140	社会
4	国際社会を生きる私たち							
14		12		2				
2	三平方の定理の利用	12	まとめ	5	3年間のまとめ	140	140	数学
8	標本調査	1	3年間のまとめ					
4	まとめ							
14		13		5				
2	◆月と金星の見え方	4	◆自然のなかの生物	3	◆持続可能な社会をつくるために	140	140	理科
4	宇宙の広がり	4	◆自然環境の調査と保全					
8	◆自然のなかの生物	4	◆科学技術と人間					
2		2	地域とつながる					
14		14		3				
2	日本の楽器や音階にふれよう	3	★声部の役割や全体の響きを生かし、卒業に向けた歌詞にふさわしい表現を工夫しながら合唱しよう	3	★声部の役割や全体の響きを生かし、卒業に向けた歌詞にふさわしい表現を工夫しながら合唱しよう	35	35	音楽
1	★声部の役割や全体の響きを生かし、卒業に向けた歌詞にふさわしい表現を工夫しながら合唱しよう							
3		3		3				
2	どこまで修復すべきか	4	思いを込めた卒業記念品	2	思いを込めた卒業記念品	35	35	美術
1	思いを込めた卒業記念品							
3		4		2				
		4	心身の機能の発達と心の健康			16		保健
0		4		0				
4	球技(ゴール型)	4	球技(ゴール型)	4	球技(ネット型)	89	105	体育
2	ダンス	2	ダンス	1	★体育理論			
6		6		5				
						0		補助運動
1	★情報の技術による問題解決	1.5	★新しい技術と社会生活 新しい技術の紹介 核融合、量子コンピュータ			35	35	技術
1		1.5			0			
2	★幼児の生活と家族	1.5	★幼児の生活とその実践					
2		1.5			0			家庭
6	Readingz Malala's voice for the Future	4	Furthur Reading3 Nakamura Tetsu	8	3年間の復習	140	140	外国語
4	Furthur Reading1 A Birthday Present	8	入試対策	1	中学校の思い出を振り返ろう			
4	Furthur Reading2 The Ig Nobel Prize	1	定期考査振り返り					
14		13		9				
1	★片足のアルペンスキーヤー・三澤拓	1	もう一つの時間	1	琵琶湖とともに	35	35	特別の教科 道徳
1	足袋の季節	1	駐車場係として	1	カムイモシリとイヌモシリ			
1	旅立ちの日に	1	★憧れの消防団					
1		1	世界に誇る「BONSAI」					
3		4		2				
3	ふれあい面接	2	上級学校受験学習	1	奉仕活動	35	35	総合的な 学習の時間
1	上級学校受験学習	1	薬物乱用防止教室	5	まとめ			
4		3		6				
2	まとめ	1	まとめ			14	14	読書科 (1単位時間でいう授業)
2		1		0				
7	テーマのまとめ	7		6		21	21	朝読書
1 2/5		1 2/5		1 1/5				
2	★進路実現へ向けて	3	★進路実現へ向けて	4	卒業に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
2		3		4				
0		0		0		63		生徒会活動 学校行事
1		0		12				
1		0		12				
0		0		0		0		その他
94 2/5		93 9/10		56 1/5		1078	1015	