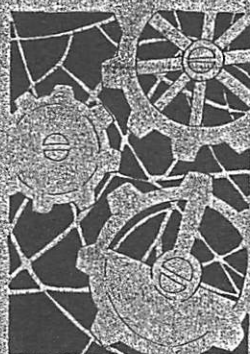


A vertical ruler with markings from 5 to 24. The markings are horizontal lines extending to the left of the vertical axis. The numbers 5 through 24 are printed to the left of the axis, corresponding to each marking. The ruler is used for measuring the height of the text in the adjacent column.

特別な場合でも「最低これだけはやる！」
というものをきめる。

休業中のしおり



江戸川区立小岩第五中学校

表紙デザインは、3年
生の橋本さんに自由に
描いてもらいました。
“歯車”。生活リズム
を正確に回転させる？

いっしょに
だしな
みづかい
とばかり
思ひやりのこ
いっしょ

第34号

小岩第五中学校
生活指導部より
2011年7月12日

林間や修学旅行のし
 おりな、2泊3日の行
 動を又ムーズに行うた
 めの「命綱」です。毎
 日のあゆみは、一日の
 学校生活や出来事をふ
 り返る「習慣」です。
 “夏休み前に配布する
 休業中のしおりは、夏
 休みの一日一日を大切
 に、充実した生活を送
 るための「サマース
 パシヤル」や「ソニー
 です。計画、実行、記録、
 感想など、ぜひ活用。

夏休み
（水）
おりで
日々
の
リ
かえ
り




あなたが夏休み中、特にがんばろうと思うことをメモしよう。

	学習面では	生活面では
7月下旬		
8月上旬		
8月中旬		
8月下旬		



料理、工作、読書など、ふだんは時間
が少なくできてきないことに挑戦。
夏休みの終わりの期に分けて、学習面
と生活面の目標を立てよう。

夏休み 私の実施記録

みだんやりたいと思ってもまとまった時間がなくてやり切れなかったことを計画しやってみよう。
つけてやることを考えよう。

	実施内容
1	読書
2	読書記録・夏休み (例: 読書スタンプ)
3	体力づくり
4	工 作
5	料理研究
6	野外活動 (例: キャンプ・登山)
7	見 学 (例: 博物館・美術館)
8	読 書 (例: 読書・読書・読書 見聞・ゲームなど)
9	読書活動 (読書の楽しさを含む) その他
10	自由研究

生活記録

月日	曜日	予 定	日記 (その日一日の実績したことと感想)
7月21日	金		
22	土		
23	日		
24	月		
25	火		
26	水		
27	木		

夏休みの終わりに自分の努力、発見、成長、反省などをまとめておこう。
事前に予定を書きおき、毎日寝る
前に一日の感想を記録しよう。

夏休みの反省

() の番号に○をつける

読 書	(1) 読書正しくおこなった	(2) まままま守れた	(3) 不規則だった
体 育	(1) 朝に大きな朝礼・けがはしなかった	(2) 朝礼をした	(3) けがをした
学 習	(1) 予定通り進んだ	(2) まままま進んだ	(3) 計画外であった
学 生 会	(1) よくやった	(2) まままま	(3) 手伝わなかった
部 活 参 加	(1) 積極的に参加した	(2) 時々休んだ	(3) ほとんど参加しなかった
規則を守ったか	(1) 守った	(2) 時々守った	(3) 守れなかった
<他 項>			
<保護者の方の感想>			
保護者氏名			



の平凡でスペシャルな夏休み

- ① 3年生の2・3学期の授業の準備を進めておく。
- ② 剣道部の集中練習で1・2年生の力を伸ばす。
- ③ たくさんプールに入り日やけでかっこよくなる。
- ④ 秋・冬のマラソンに備え、夏場に走り込む。
- ⑤ 読書に親しみ、知識を広げ、心を豊かにする。
- ⑥ ペット(うさぎ)をたくさんかわいがってやる。
- ⑦ 3年社会補習教室参加者のために全力で指導。