

知

学力・体力の向上

- 各教科で指導重点項目を設定し、数値目標を立て、目標達成を意識した指導を行います。
- 定期考査や小テストの結果分析から、系統的に学習的内容を指導できるよう授業改善を図ります。
- 学力向上週間や放課後のbuild-up time、質問教室や放課後補習等で学習の機会を設けるとともに、生徒一人一人に寄り添った指導を行い、基本的な学習内容の定着を図ります。
- 問題解決学習や体験的な学習を通して、「主体的・対話的で深い学び」を柱に「見方・考え方」を働かせる授業を展開し、自ら考え、学び合う生徒の育成を重視します。
- 授業でのICT活用や少人数の班編成等の多様な協働学習を積極的に取り入れ、生徒同士の活発な話し合いを通じて、自ら考え、学び合う力を育てます。
- 読書活動・体験活動を充実させ、**新たな知識を習得できる環境**を整えます。
- 体力調査の結果を活用し、生徒一人一人の課題と体力向上の手立てを明確にします。

前年度は
生徒の言語環境
でした

徳

豊かな心

- あいさつ運動を推進し、あいさつのできる生徒を育てます。
- 通常学級と特別支援学級との交流や道徳教育の充実を通し、互いを尊重し合い生命を大切に、よりよく生きていくための力を培います。
- 道徳をはじめ、各教科や総合学習、特別活動を通し、自立、社会参加、異文化理解、自己実現に邁進できる生徒の育成を目指します。
- いじめや不登校の未然防止など迅速に適切な対応を行います。
- 特別支援教育の推進・充実を図り、不登校生徒への対応の充実を図るために、エンカレッジルームを活用し個別指導・支援を行います。

体

勤労を尊ぶ

- ボランティア活動に意欲的に参加する生徒を育てます。
- ボランティア活動や清掃・給食などの当番活動を充実させ、働くことの大切さを学ばせます。

食

食育

- 学校給食を「生きた教材」として活用し、「健康に生活するための食生活」についての知識を身に付けることを通して、**「岩五リズム」**や生きる力（知育・徳育・体育）の基礎を構築させます。
- 学校給食での様々な取り組みとして、給食時間の献立紹介（放送委員）、行事食、日本各地の郷土料理、世界の料理、学力向上給食、**セレクト給食**、リクエスト給食などを行います。
- 保健・安全指導と保健学習の充実を目指し、食育講演会（生徒）・給食試食会（保護者）を実施します。

前年度は
体力向上給食

小学校6年間の教育